

بسم الله الرحمن الرحيم

آشنایی با مشکلات یادگیری

(خواندن ، نوشتن و ریاضی)

دکتر محمد بخت آبر



دانشگاه گیلان

۱۳۹۶



شماره کتابخانه

« حق چاپ برای نویسنده محفوظ است. »



مقدمه ناشر

با عرض ایلام و احترام و ادب خدمت اساتید بزرگوار و دانشجویان عزیز
انتشارات «تام آی» افتخار آن را دارد که به تازگی به جمع ناشران پیوسته است و امیدوار است
در راه اعتلای فرهنگ و نشر کشور عزیزمان قدم های موثری بردارد. با توجه به خالی بودن
ناشر قوی در زمینه کتاب های آموزشی در مقاطع تحصیلی بالاتر در استان بر آن شدیم تا به
کمک و حمایت شما در نشر و اساتید بزرگوار این خلای را پر کنیم. انتشارات «تام آی» در نظر
دارد تمامی آثار، تجربیات و دانش اساتید بزرگوار را در قالب مجموعه کتاب های انتشارات
تام آی در اختیار خوانندگان و دانشجویان قرار دهد.

انتشارات «تام آی» دست تمامی فرهیختگان و اساتید بزرگوار استان عزیزمان «آذربایجان» را
که قلبشان برای اعتلای فرهنگ و دانش میهنمان می تپد از صمیم قلب می فشارد و آماده قبول
هر گونه پیشنهادها و انتقادات و راهکار ارائه شده جهت نیل به اهداف فوق می باشد.

انتشارات «تام آی» آثار اساتید بزرگوار را به صورت چاپ دیجیتال به محدود مثل
۱۰۰ و ۱۵۰ جلد و یا به تعداد مورد نیاز چاپ و در اختیار اساتید قرار می دهد. اگر بایا چاپ

افست انجام می دهد

کانال ارتباطی با انتشارات «تام آی»: Email:

tam.ay@yahoo.com

telegram: tamay

مدیر مسئول انتشارات تام آی: رضا عیدی کچی کاغی ۰۹۱۴۴۱۰۱۸۵۶

فهرست مطالب

صفحه	عنوان
۷	پیشگفتار مؤلف
۱۱	دیدگاه‌های رایج درباره مشکلات یادگیری
۱۱	تاریف و توصیف مشکلات یادگیری
۱۳	دانش آموزان با آید مبتلا به ناتوانی یادگیری
۱۳	علل بالقوه ناتوانی یادگیری
۱۴	مفهوم ناتوانی یادگیری
۱۵	پیامدهای عاطفی مشکلات یادگیری
۱۵	عوامل عاطفی در یادگیری
۱۶	عزت نفس
۱۷	خودکارآمدی
۱۸	خودارزشمندی
۱۹	متبع کنترل
۱۹	درماندگی آموخته شده
۲۰	انگیزش
۲۱	شناسایی و مداخله به موقع
۲۱	روش‌های غربالگری
۲۲	معلم به عنوان مشاهده گر
۲۳	اطلاعات والدین
۲۳	مداخله

۲۴ تقویت روحوانی

۲۵ اصول کلی برای مداخله

۲۷ مباحث رفتاری و اجتماعی

۲۸ رشد اجتماعی مشکل دار

۲۹ محیط کلاسی حمایتی

۳۰ فعالیت های همکاری و مشارکتی

۳۰ آموزش راه ده ها مهارت های اجتماعی

۳۱ شناسایی مشكلات رفتاری

۳۵ اختلال نقص توجه - بیش فعالی

۳۷ علل خارجی (محیطی) در تباين با مشکل یادگیری

۳۸ برنامه درسی مدرسه

۳۸ برنامه درسی مدرسه به عنوان منبع مشکل یادگیری

۴۰ روش تدریس به عنوان منبع مشکل

۴۵ علل مرتبط با کودک

۴۵ نگرش منفی یا حالات عاطفی دردناک

۴۶ غیبت مکرر از مدرسه

۴۶ رویکرد ناکارآمد کودک نسبت به یادگیری

۴۷ ناتوانی ویژه یادگیری

۴۸ اختلال نقص توجه (بیش فعالی)

۴۹ ناتوانی (معلولیت) ذهنی و اوتیسم

۴۹ انتخاب مدرسه - معضلی برای والدین

کودکان مبتلا به ناتوانی ذهنی ۵۰

کودکان مبتلا به اوتیسم ۵۳

آسیب بینایی، آسیب شنوایی، ناتوانی جسمی ۵۵

کودکان آسیب دیده بینایی ۵۵

کودکان آسیب دیده شنوایی ۵۷

کودکان مبتلا به ناتوانی جسمی ۵۹

افراد مشهور و خجسته جهانی و اختلال خواندن ۶۳

منابع ۶۱

www.ketab.ir

" به نام خالق لوح و قلم "

از سال ۱۹۵۰ به بعد ، توجه روانشناسان ، پزشکان و مربیان به گروه خاصی از کودکان و آموزش آنان متمرکز گشت که از نظر جسمانی و مغزی دارای عارضه مشخصی نبودند ولی دچار نارسایی های ویژه یادگیری و گاهی دچار ناتوانی های رفتاری بودند که این گونه افراد با اصطلاحات معلول ادراکی ، آسیب دهنده مغز و عصبی معرفی می کردند . با توجه به یافته های جدید در مورد یادگیری در سال ۱۹۶۳ جمعی از متخصصین ، اصطلاح « ناتوانی های یادگیری » را جایگزین اصطلاحات قبل کردند و به علت بار علمی منفی به نام « اختلالات یادگیری » (Learning disabilities) مصطلح گردید که واژه مناسبی می باشد . گرچه آمار منتشر آموزشی که دارای اختلال یادگیری بین ۴ تا ۱۲ درصد گزارش شده است ، بی تردید شمار افرادی که دچار برخی مشکلات یادگیری هستند به مراتب بیشتر از این آمار و در محدوده ۱۶ تا ۲۰ درصد نیز می رسد . این گونه علاوه بر مشکلات مربوط به افت تحصیلی و اتلاف بودجه های مادی ، باعث سرزنش و تحقیر شخص ، کودکان و دانش آموزان شده و همین باعث کاهش عزت نفس و تشکیل خرده گروه های ضعیف شده و سلامت روانی آنان را به خطر انداخته و موجبات کم ارزشی های دفاعی ناموفق می شود . این مشکلات از دانش آموزان و مدرسه ، به خانه و خانواده ها راه می یابد و موجبات ناخشنودی و دلهره و اضطراب و نارضایتی را در فضای خانواده و جامعه می کشاند و در نهایت منجر به آسیب جدی به بهداشت روانی جامعه می گردد . بسیاری از مشکلات یادگیری قبل از ورود به دبستان

از زمان مهد کودک و کلاس های آمادگی و پیش دبستانی قابل تشخیص اولیه بوده و درمان می گردد. با توجه به مشکلات یادگیری در دانش آموزان اغلب به وجود یک یا چند اختلال و ضعف در توانایی هایی مانند تمرکز، حافظه دیداری، حافظه شنیداری، حساسیت شنیداری، ادراک، عدم برتری جانبی و ... مربوط می شود. با آموزش های مربیان مهدهای کودک و پیش دبستانی و حلمان و والدین تحصیل کرده به توانمندی آنان و کسب مهارت در درمان این گونه اختلالات پرداخت. تصمیم گرفتم با مطالعات مختلف و تجارب عملی درمان ششده نفر یک ساله (۲۹ سال) آموزش و پرورش، تحقیقاتی و درمانگری) و همچنین تدریس درس روان شناسی یادگیری (با تاکید بر اختلالات یادگیری) و اختلالات یادگیری (۲۰۱۱) در رده های کارشناسی علوم تربیتی، مشاوره و روان شناسی در دانشگاه اراک آموزش عالی به خصوص فرهنگیان عزیز (دانشجو معلمان پرديس فرهنگیان) و اشتغال عملی به کار درمان، با توجه به علاقه مندی دانشجویان عزیز و والدین مراجعان محترم، تا برای درمان اختلالات یادگیری به خصوص برای درس روان شناسی یادگیری (با تاکید بر اختلالات یادگیری) که به نظر می رسد منبع مناسبی در ایران وجود نداشته باشد، تالیفاتی ارائه دهم که ضمن برخورداری از پشتوانه های نظری و کاربردی برای تدریس و معرفی در دانشگاه به زبان ساده و عملی و کم حجم به عنوان مورد توجه آموزگاران و راهبران آموزش و دست اندرکاران آموزش، والدین دانش آموزان و والدین (با سواد) دانش آموزان گردد. امیدوارم این تالیفات مورد نقد و نظر صاحب نظران به ویژه آموزگاران فرزانه و پراح و کلاس های آمادگی قرار گیرد و بتوانیم با شعار «پشتوانه علمی و عملی» به کمک دست اندرکاران دانشگاهی و علمی «آموخته های دانشگاهی و عملی را به خانه ها

و مدرسه ها ببریم. « کتاب روان شناسی یادگیری با تاکید بر اختلالات یادگیری با همکاری و تلاش های دانشجو معلم عزیز سرکار خانم «صحاب شرفخانلو» (رشته امور تربیتی) و کتاب های ۱) آشنایی با مشکلات یادگیری (خواندن ، نوشتن و ریاضی) ۲) آشنایی معلمان برای آموزش و درمان مشکلات یادگیری ۳) آشنایی والدین برای درمان و مشکلات یادگیری همکاری صمیمانه و ترجمه دانشجو معلمان گرامیم « بهداد بیگ زاده و سحر حسینقلی پور » (رشته علوم تربیتی - آموزش ابتدایی) صورت گرفته است که از همکاری های ارزنده دانشجویان عزیز به خصوص همکاران فرهنگی نهایت تشکر و قدردانی را ابراز نموده و توفیقات الهی و تندرستی روحی و جسمانی برای شما خواهانم.

« بخوانیم و بخوایم دنیا و زمین تاراه دیگری بیایم »

دکتر محمد بخش آذر

دانش آموخته روان شناسی (کودک - نوجوان - خانواده) از دانشگاه
BDU (اتحادیه اروپا)

روان شناس درمانگر خانواده و مشاور تحصیلی

نشانی جهت مکاتبات و تماس و مشاوره :

Email : M.BAKHTAVAR@Yahoo.Com

Tel : (۰۹۸) ۰۹۱۴۲۲۳۳۳۹۴