

OXFORD

30000

CORE WORDS



Based on Oxford 3000 High Frequency Wordlist

محمد قاسمی باقر آبادی - علیرضا رزمگاہ

JUNGLE PUBLICATIONS

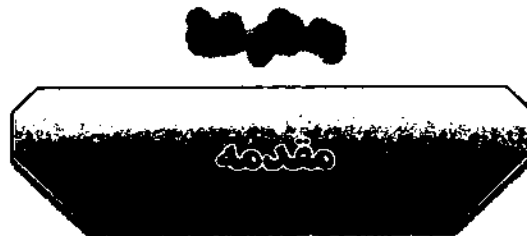
فهرست محتوا

۳۰۰۰ واژه، جمله ها و تصاویر ۱

۳۰۰ تست چهارگزینه ای کنکور ۹۴

ترجمه فارسی جمله II V

پاسخ نامه ۳۰۰ تست چهارگزینه ای کنکور ۱۳۷



چند سال پیش بر اساس تحقیقات آماری انجام شده در دانشگاه آکسفورد، فهرستی سه هزار تایی از واژگان منتشر شد که به ۳۰۰۰ سال تاریخ بر کاربند در زبان انگلیسی معروف شد. این واژگان هر ساله توسط تیم تحقیقاتی دانشگاه آکسفورد به روز می‌شود؛ اما نبود کتاب آموزشی مناسب که بتواند این فهرست را همراه با تمرین و به شکلی کاربردی ارائه دهد باعث شده است زبان آموزان نتوانند از داشتن چنین فهرست با ارزشی بهره‌ی لازم را ببرند؛ زیرا حفظ کردن فهرستی از واژگان بدون تمرین و بدون کاربرد در جمله یا متن کاری بیهوده و غیر عملی است.

نکته مهم این است که برای آموزش و یادگیری واژگان باید به روشی صحیح و درست گام بسیار بزرگی را در جهت تقویت واژگان و مهارت خواندن برمی‌دارند، زیرا تمام متون، کتاب‌ها، دانشی، داستان‌ها، فیلم‌ها، روزنامه‌ها، مجلات، سایت‌های اینترنتی، و آزمون‌های استاندارد، محتوایی متشکل از واژگان سه هزار واژه دارند که حجم نود درصدی از تمام کتب آموزش زبان انگلیسی را در بر دارند. به دلیل همین اهمیت و اثر بسیار یادگیری، مولفین بر آن شدند تا با کاربردی کردن این واژگان به صورت روان، ساده و همراه با جملات دقیق، استاندارد و تصدیق‌مرتب منبع مناسبی را در اختیار کلیه داوطلبان کنکور و عموم زبان آموزان قرار دهند تا بتوانند با یادگیری این واژگان به تقویت پایه‌ای واژگان و مهارت خواندن بپردازند.

این مطالب شایان فکر است که کاربردی کردن همه واژگان از فهرست سه هزار تایی هم غیر ضروری و هم باعث افزایش حجم کتاب حاضر می‌شد و تهیه و استفاده از آن برای زبان آموزان مشکل‌ساز می‌گردید. به همین دلیل و با توجه به سوابق آموزشی زبان آموزان ایرانی در مقطع راهنمایی و دبیرستان، حدیسی از واژگان ساده و روزمره که در فهرست سه هزار تایی وجود داشت حذف شد نمونه‌هایی از این واژگان عبارتند از:

book-water-door-window-table-chair-pen-pencil-acid-after-all-and-baby-bag-can-cassette-copy-decorate-to-email-face-never-good-have-hello-her-I-ice-in-internet-jacket-Job-Joke-kitchen-lamp-listen-make-music-neck-nine-no-number-of-off-on-only-pan-pay-piano-print-quick-radio-real-risk-road-sea-silk-technology-test-the-too-undo-very-verb-visit-want-we-yes-zero

مسلماً برای پیشی از زبان آموزان این احتمال وجود دارد که از بین واژگان حذف شده تعداد کمی را تا به حال در کتاب‌های زبان آموزان که عمدتاً از توانایی زبان آموزی پائین تری برخوردارند باید پس از مطالعه کامل کتاب و انجام تمام تمرینات در فهرست کامل واژگان در وبلاگ مراجعه کنند و با مرور اجمالی، واژگانی را که هنوز یاد نگرفته‌اند به صورت جداگانه و

با مراجعه به فرهنگ لغت تمرین کنند. با افزودن لغات مهم به کاررفته در مترادف ها، تست ها و جملات، بین ۳۵۰۰ تا ۴۰۰۰ لغت در این کتاب آموزش داده می شود.

در انتخاب جمله های به کار رفته ملاک های زیر در نظر گرفته شده است:

۱- معتبر و استاندارد بودن جمله ها (از منابع معتبر)

۲- ساده بودن جمله ها

۳- نداشتن پیچیدگی های ادبی که فهم جمله را مشکل کند

۴- اجتناب از تضاد فرهنگی

۵- کمتر مرتبط بودن با کلمه جدید مورد نظر

۶- کوتاه بودن جمله

۷- جدید بودن منابع استفاده شده

در این کتاب برای واژگان برجسته شده با توجه به معنی کاربرد کلمه در همان جمله می باشد. یعنی برای کاربرد کلمه در همان جمله، جمله ای انتخاب شده است و معنی و مترادف آن براساس کاربرد در همان جمله نوشته شده است.

یکی دیگر از ویژگی های مهم این کتاب این است که به طور طبیعی و به علت استاندارد بودن جملات، سایر واژگان از فهرست سه هزار تایی درجمله های بعدی تکرار و مرور می شوند. این ویژگی فرصتی را به زبان آموز می دهد تا واژگان یادگرفته شده در ابتدای کتاب را در دروس های بعدی مرور و تکرار کند.

ملاک انتخاب تصویر قابلیت تصویر سازی برای واژه ها بوده است. مسلماً گنجاندن تصویر برای همه ی واژگان هم از نظر فضا و هم از نظر امکان تصویرسازی غیر ممکن است. به عنوان مثال، انتخاب تصویر برای کلمه ی **chain** به مفهوم «زنجیر» ساده است اما برای کلمه ای مانند **character** به معنی «شخصیت» تقریباً نا ممکن است.

در مورد کلمات و استفاده کلمات این کتاب باید گفت با توجه به پایه آموزشی ۳۰۰۰ واژه، کتاب حاضر برای کلیه زبان آموزانی که زبان انگلیسی را به عنوان یک مهارت عمومی و تخصصی یاد می گیرند کاملاً ضروری است. از این قبیل می توان گروه های ذیل را نام برد:

- ۱- داوطلبان کنکور سراسری (رشته های تجربی، انسانی، ریاضی، هنر)
- ۲- داوطلبان کنکور تخصصی زبان
- ۳- داوطلبان کنکور کاردانی به کارشناسی
- ۴- داوطلبان کنکور کارشناسی به کارشناسی ارشد
- ۵- متقاضیان شرکت کننده در آزمون های استاندارد IELTS, TOFEL, TOLIMO و غیره
- ۶- و کلیه دانشجویان دانشگاه ها

منسجم این کتاب را چه کتاب به عنوان یک منبع مکمل و بسیار مفید در کنار دروس زبان مقدماتی و عمومی دانشگاه ها بویژه در ترم اول و دوم برای دانشجویان معرفی نمود تا با مطالعه ی آن به عنوان یک منبع اجباری یا اختیاری سطح واژگان خود را به طور بهینه و کاربردی افزایش دهند.

روش مطالعه ی کتاب بسیار ساده است. لازم است زبان آموزان محترم با یک برنامه ریزی منسجم و زمان بندی شده هر دو روز یک صفحه از کتاب را مطالعه کنند، زیرا با این روش پس از گذشت یک دوره ی حدوداً صد و هشتاد روزه، رایج ترین و کاربردی ترین واژگان زبان انگلیسی را یاد گرفته اند. البته برخی زبان آموزان می توانند با مطالعه هر روز یک صفحه، این دوره را به ۹۰ روز کاهش دهند. پس از پایان این دوره، زبان آموز باید تست هایی را که در بخش دوم کتاب از مجموعه ی کنکورهای سال های گذشته انتخاب شده است تمرین کند و در صورتی که اشکالاتی را در یادگیری خود می بیند، در خوانی دوباره کتاب اقدام نماید.

روش فلش کارت برای جدا سازی واژگان سخت از ساده (بسته به هر زبان آموز متفاوت است) استفاده از فلش کارت می باشد. این صورت که هر کلمه ای را که برای زبان آموز سخت به نظر می رسد روی یک فلش کارت بنویسد و زیر آن جمله ای داده شده در کتاب اضافه کند. در پشت همان کارت معنی فارسی و مترادف آن را بنویسد. اگر با دیدن کلمه روی کارت به ذهنش طور نکرد جمله انگلیسی زیر آن را بخواند و کمی روی آن فکر کند و باز اگر معنی برایش مشخص نشد در نهایت به کارتی که در پشت آن آموزش مجبور شده پشت آن را نگاه کند باید جداسازی شده، در بسته ای با عنوان «واژگان مشکل» نگهداری شود و هر کارتی که به پشت آن مراجعه نشده در بسته ای با عنوان «واژگان ساده» نگهداری شود. پس از پایان دوره، زبان آموز باید دوباره کارت های بسته ی مشکل را از اول به روش قبلی مطالعه کند و دوباره کارت هایی که مجبور شده به پشت آن ها مراجعه کند در بسته ی مشکل و کارت های دیگر را به بسته ی ساده منتقل کند. بدین ترتیب و به مرور زمان بسته مشکل خالی شده و این نشان دهنده ی یادگیری بیشتر و کامل تر می باشد. البته مرور دوره ای و سریع (هر سال سه بار) کارت های موجود در بسته ی ساده از فراموشی آن ها در دراز مدت جلوگیری می کند. به نمونه ای از فلش کارت دیده شده در زیر توجه کنید:

روشنی
astonish (v)

His fluent languages astonished me.

پشت کارت
to surprise someone very much

شگفت زده شدن (یا کردن)

نکته مهم :

تمرکز و تکرار روی جمله برای چند لحظه در یادگیری و ماندگاری معنی کلمه در ذهن بسیار موثر است حتی اگر فکر کردن روی جمله به یاد آوری معنی آن کمک نکند.

یکی دیگر از تکنیک‌های زبان آموزان یادگیری و تمرین تلفظ واژگان است. خوشبختانه با گسترش سایت‌های اینترنتی حل این مشکل بسیار ساده شده است. زبان آموزان عزیز می‌توانند با مراجعه به آدرس اینترنتی زیر تلفظ کلیه واژگان را هم به صورت نوشتاری و هم به صورت شفاهی ببینند و بشنوند. برای تصاویر، تمرین‌های مترادف و ۳۰۰ تست موجود در کتاب سه پاسخ نامه تهیه شده است. پاسخ نامه ۳۰۰ تست در پایان کتاب و پاسخ نامه تصاویر و مترادف‌ها در وبلاگ معرفی شده قابل دسترسی می‌باشد.

<http://oald8.oxfordlearnersdictionaries.com/oxford3000/> **تلفظ**

<http://newsmartreader.blogfa.com> **پاسخ نامه**

توصیه می‌شود پس از مطالعه ی این کتاب، زبان آموزانی که داوطلب شرکت در آزمونهای TOFEL, TOLIMO و IELTS هستند کتاب‌های پیشنهادی زیر را نیز به ترتیب اولویت معرفی شده مطالعه کنند:

- 1) Essential Words for the TOFEL
- 2) Academic Vocabulary in Use
- 3) 504 Absolutely Essential Words
- 4) Cambridge English Vocabulary for IELTS
- 5) Key Words for Fluency (series)
- 6) Vocabulary for High School Students
- 7) 1001 Words You Need to Know
- 8) The World of Words

هر یک از کلیه همسران و دانشمندیانی که در طول این مدت با ایجاد انگیزه و کمک فکری و علمی، در ایجاد این اثر یاری نمودند، بویژه همکاران دانشمندی که فنی و حرفه ای مهاجر آقایان مهندس مدنی ریاست محترم دانشکده فنی و حرفه ای مهاجر اصفهان، دکتر مرادی معاونت محترم آموزشی، شمس‌الدکانی مدیر گروه و مسئول محترم کمیته تخصصی ادبیات فارسی و زبان انگلیسی، مهدی نژاد، دکتر علی‌رضا میرباقری، دکتر احمدوند، دکتر طاهری، دکتر احمدی دارانی، رستمی، سمیعی، ملایی، حیدری، آدینه، صالحی نیلوفر پرور، واعظ، مظاهری، و... سپاسگزاری می‌نماید.

مسئلاً بدون همکلی و پشتیبانی خانواده انجام هر کاری غیر ممکن است. لذا از همسران خود به علت تحمل ساعات طولانی کار کامپیوتری و همچنین تایپ قسمت‌های زیادی از این کتاب تشکر می‌کنم.

همیشه انتقادها و پیشنهادهای همکاران در ادامه ی راه هم چون شمع روشن کار بوده و خواهد بود. به همین دلیل از کلیه اساتید عزیز و دانشجویان محترم خواهشمند است نظرات خود را به آدرس زیر ارسال نمایند.

محمد قاسم باقری بادی، علیرضا رزمگاه
مدرسین دانشکده فنی و حرفه ای مهاجر اصفهان
از ۱۳۹۰

ghasemim20@hotmail.com
Razmgan1391@yahoo.com
newsmartreaders.blogfa.com