

بازوی تربیت

بازری

www.Ketab.ir

سرشناسه: عباسی ولدی، محسن ۱۳۵۵ -
 عنوان و نام پدیدآور: بازی، بازوی تربیت / تدوین محسن عباسی ولدی؛ با همکاری گروه تربیتی «آیین فطرت»
 مشخصات نشر: قم: آیین فطرت، ۱۳۹۴
 مشخصات ظاهری: ۱۴۱ص: مصور
 شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۹۵۴۵۶-۶-۷
 وضعیت فهرست نویسی: فیبا
 موضوع: بازی کودکان - راهنمای آموزشی
 موضوع: بازی های کودکان ایرانی - راهنمای آموزشی
 شناسه افزوده: گروه تربیتی آیین فطرت
 رده بندی کنگره: LB۱۱۳۷/۴۲ب۲۱۳۹۲
 رده بندی دیویی: ۷۹۱/۴ شماره کتابشناسی ملی: ۳۷۹۳۸۷۱

بازی، بازوی تربیت

تدوین: محسن عباسی ولدی

همکاری: گروه تربیتی «آیین فطرت»

اشکالات آیین فطرت

عکاس: سیدعلی خلیلی

صفحه‌آرایی: حسین ونکی فراهانی

لیتوگرافی چاپ: صغفر: عمران

شمارگان: ۲۰ جلد

نوبت چاپ: هشتم (اول: نشر: ۱۳۹۰)

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۹۵۴۵۶-۶-۷

قیمت: ۸۰۰۰ تومان

ناشر: ۰۹۱۲۴۵۲۶۱۶۴

مرکز پخش: ۰۲۵-۳۷۷۴۶۹۹۲

با ورود به این سایت و خرید اینترنتی، کتاب را درب منزل تحویل بگیرید.

www.bookroom.ir

شماره سامانه پیامکی ما را به خاطر بسپارید: ۳۰۰۱۵۱۵۱۰

پایگاه اطلاع رسانی نویسنده: abbasivaladi.ir

منتظر پیامک های شما هستیم

کلیه حقوق محفوظ است.

مقدمه

بخش اول: مرحله شکل گیری توانمندی ها

۱۵	
۲۱	
۲۳	بازی اول: صدا درآوردن
۲۴	بازی دوم: خواندن
۲۴	بازی سوم: تقلید صدا
۲۴	بازی چهارم: بازی با انگشتان
۲۵	بازی پنجم: تکان دادن
۲۵	بازی ششم: پنهان کردن و نشان دادن
۲۶	بازی هفتم: اومدم اومدم
۲۶	بازی هشتم: بالا بردن
۲۷	بازی نهم: بالا و پایین انداختن
۲۷	بازی دهم: جغجغه های واقعی
۲۷	بازی یازدهم: تولید صدا
۲۸	بازی دوازدهم: وایسا وایسا
۲۸	بازی سیزدهم: بیا بیا
۲۹	بازی چهاردهم: دادن و پس گرفتن اشیاء

- ۲۹ بازی پانزدهم: سواری دادن
- ۲۹ بازی شانزدهم: سواری روی اشیاء
- ۳۱ بازی هفدهم: راه رفتن به کمک اشیاء
- ۳۱ بازی هجدهم: برج ساختن و خراب کردن
- ۳۲ بازی نوزدهم: این چیه؟
- ۳۲ بازی بیستم: بازی با آینه
- ۳۳ بازی بیست و یکم: آب بازی
- ۳۵ **بخش دوم: دوره کامل شدن توانمندی**
- ۳۷ **بازی‌های یک نمره**
- ۳۹ بازی بیست و دوم: کدوم کدوم مربوطه
- ۳۹ بازی بیست و سوم: بگو چی شنیدی؟
- ۴۰ بازی بیست و چهارم: تشخیص رنگ
- ۴۰ بازی بیست و پنجم: این بو، بوی چیه؟
- ۴۰ بازی بیست و ششم: بگو چی شنیدی؟
- ۴۰ بازی بیست و هفتم: چی برای کجا؟ یا چی برای کم؟
- ۴۱ بازی بیست و هشتم: چی رو برداشتم؟
- ۴۲ بازی بیست و نهم: جفت کردن اشیاء
- ۴۲ بازی سی‌ام: بستن چشم و پیدا کردن مهره‌ها و دگمه‌ها و ...
- ۴۲ بازی سی و یکم: نقطه‌ها رو به هم وصل کن
- ۴۳ بازی سی و دوم: چی رو کجا گذاشتم؟
- ۴۳ بازی سی و سوم: حدس زدن اشکال و اشیاء
- ۴۴ بازی سی و چهارم: بازی با مهره و دگمه

۴۴	بازی سی و پنجم: تشخیص حروف الفبا با چشم بسته
۴۵	بازی سی و ششم: خودتو ببین، صداتو بشنو
۴۵	بازی سی و هفتم: نقاشی در هوا
۴۵	بازی سی و هشتم: لب خوانی کردن
۴۶	بازی سی و نهم: بازی با غذا و خوراکی‌ها
۴۶	بازی چهل و یکم: پریدن روی اشیاء نرم
۴۷	بازی چهل و یکم: پیچ و برگشت
۴۷	بازی چهل و دوم: دنبال کردن
۴۸	بازی چهل و سوم: بازی در آشپزخانه
۴۹	بازی چهل و چهارم: بازی با میوه
۵۰	بازی چهل و پنجم: شستن ظرف و لباس
۵۱	بازی چهل و ششم: ماهی گیری
۵۲	بازی چهل و هفتم: آگه تونستی نخندی
۵۲	بازی چهل و هشتم: غلطه آبی غلطه
۵۳	بازی چهل و نهم: تیر و کمان
۵۳	بازی پنجاهم: نقاشی با چشم بسته
۵۴	بازی پنجاه و یکم: چوب و لاستیک
۵۴	بازی پنجاه و دوم: بازی با قیچی
۵۵	بازی پنجاه و سوم: بازی با کاغذ
۵۶	بازی پنجاه و چهارم: سکه، آب و لیوان
۵۶	بازی پنجاه و پنجم: کشیدن شکل اشیاء به کمک خود اشیاء
۵۷	بازی پنجاه و ششم: بازی با تخم مرغ

- ۵۷ بازی پنجاه و هفتم: بازی با کاج
- ۵۸ بازی پنجاه و هشتم: رنگ بازی
- ۵۸ بازی پنجاه و نهم: بازی بانی
- ۶۰ بازی شصتم: نقاشی در ساحل یا کنار رودخانه
- ۶۰ بازی شصت و یکم: خمیر بازی
- ۶۰ بازی شصت و دوم: چوب و میخ نجاری
- ۶۱ بازی شصت و سوم: چسباندنی‌ها
- ۶۲ بازی شصت و چهارم: گره بازی
- ۶۳ بازی شصت و پنجم: بازی با سایه
- ۶۳ بازی شصت و ششم: بازی با قیف
- ۶۴ بازی شصت و هفتم: آب کدی
- ۶۴ بازی شصت و هشتم: بادکنک
- ۶۵ بازی شصت و نهم: بازی با پنکه
- ۶۶ بازی هفتادم: چاله‌های آب
- ۶۶ بازی هفتاد و یکم: اتوبوس سواری
- ۶۶ بازی هفتاد و دوم: حباب سازی
- ۶۷ بازی هفتاد و سوم: بادبادک
- ۷۰ بازی هفتاد و چهارم: تونل بازی
- ۷۰ بازی هفتاد و پنجم: فروشنده‌گی و شغل‌های دیگر
- ۷۰ بازی هفتاد و ششم: بازی با سرنگ
- ۷۰ بازی هفتاد و هفتم: تاب بازی
- ۷۱ بازی هفتاد و هشتم: خاک بازی

۷۲	بازی هفتاد و نهم: بازی با حیوانات
۷۳	بازی هشتادم: بازی با ذره بین
۷۵	بازی‌های دو نفره
۷۷	بازی هشتاد و یکم: کلاغ پر
۷۸	بازی هشتاد و دوم: بیا زمین نخوری
۸۰	بازی هشتاد و سوم: شلوغ بازی
۸۰	بازی هشتاد و چهارم: شمارش شکو
۸۰	بازی هشتاد و پنجم: نقطه بازی
۸۱	بازی هشتاد و ششم: عمل طبق دستور
۸۱	بازی هشتاد و هفتم: اسم فامیل
۸۲	بازی هشتاد و هشتم: دوز
۸۴	بازی هشتاد و نهم: بشین پا شو
۸۴	بازی نودم: تغییر اتاق
۸۵	بازی نود و یکم: پانتومیم
۸۵	بازی نود و دوم: سنگ، کاغذ، قیچی
۸۶	بازی نود و سوم: نشانه‌گیری هدف در حال حرکت
۸۶	بازی نود و چهارم: تانک بازی
۸۶	بازی نود و پنجم: آگه اشتباهه بگیر
۸۷	بازی نود و ششم: مواظب باش نیفته
۸۷	بازی نود و هفتم: نون بیار کباب ببر
۸۸	این بازی در بالا بردن سرعت عمل دو طرف مؤثر است.
۸۸	بازی نود و هشتم: شهر بازی

- ۸۹ بازی نود و نهم: لی لی
- ۹۳ بازی صدم: یه قل دو قل
- ۹۹ بازی صد و یکم: بله و نه معکوس
- ۹۹ بازی صد و دوم: مسابقه با اقسام راه رفتن
- ۱۰۰ بازی صد و سوم: پیگیر نگیر
- ۱۰۰ بازی صد و چهارم: حمل بار با سر
- ۱۰۱ بازی صد و پنجم: افتاب مهتاب
- ۱۰۱ بازی صد و ششم: یکی برای تو یکی برای من
- ۱۰۱ بازی صد و هفتم: دُردت دُردت
- ۱۰۲ بازی صد و هشتم: باری ها، زه ستانی
- ۱۰۳ **بازی های چند نفره**
- ۱۰۵ بازی صد و نهم: هُپ
- ۱۰۵ بازی صد و دهم: چشمک بازی
- ۱۰۶ بازی صد و یازدهم: صندلی بازی
- ۱۰۷ بازی صد و دوازدهم: جمله سازی
- ۱۰۷ بازی صد و سیزدهم: بازی با اعداد
- ۱۰۸ بازی صد و چهاردهم: بازی بزنه بزنه
- ۱۱۱ بازی صد و پانزدهم: چرخاندن طناب و پریدن از روی آن
- ۱۱۲ بازی صد و شانزدهم: چشم بسته به دنبال کسی گشتن
- ۱۱۳ بازی صد و هفدهم: دستش ده
- ۱۱۳ بازی صد و هجدهم: راه رفتن با گونی
- ۱۱۴ بازی صد و نوزدهم: مشاعره

۱۱۴	بازی صد و بیستم: قایم باشک
۱۱۶	بازی صد و بیست و یکم: بالا بلندی
۱۱۷	بازی صد و بیست و دوم: ائل متل
۱۱۹	بازی صد و بیست و سوم: ایست
۱۱۹	بازی صد و بیست و چهارم: مجسمه
۱۱۹	بازی صد و بیست و پنجم: خاله بازی
۱۲۰	بازی صد و بیست و ششم: بچه نای مامان و بابا؛ مامان و بابا جای بچه
۱۲۰	بازی صد و بیست و هفتم: مایش
۱۲۱	بازی صد و بیست و هشتم: توپ بازی
۱۲۳	بازی‌های گروهی
۱۲۵	بازی صد و بیست و نهم: زو
۱۲۶	بازی صد و سی ام: نقشه گنج
۱۲۶	بازی صد و سی و یکم: خروس جنگی
۱۲۸	بازی صد و سی و دوم: به تو میگم به اون بگو
۱۲۸	بازی صد و سی و سوم: الک دو لک
۱۳۱	بازی صد و سی و چهارم: وسطی
۱۳۲	بازی صد و سی و پنجم: قلعه بازی
۱۳۳	بازی صد و سی و ششم: هفت سنگ
۱۳۶	بازی صد و سی و هفتم: جمع‌آوری با چشم بسته
۱۳۷	بازی صد و سی و هشتم: گل یا پوچ
۱۴۰	بازی صد و سی و نهم: طناب کشی
۱۴۰	بازی صد و چهلم: رابرت (روپل)

مقدمه

هنوز یادم هست که وقتی با خواهر و برادرم، اسم فامیل بازی می کردیم، با چه شور و هیجانی «استپ» می گفتیم و وقتی لی لی می می کردیم، چقدر با احتیاط، سنگ را به خانه هشتم می انداختیم. با این که یک پسر بودم و بازی لی ای به ظاهر دخترانه بود؛ اما جذابیت بازی، غرور پسرانه ام را می شکست و با خواهرم لی لی بازی می کردم. و خطی ایسان هست؟ وای که چقدر هیجان داشت وقتی توپ را روی هوا می گرفتیم! صفای یه قل در قل فقط به زیبایی بازی اش نبود، مادرانمان و حتی مادر بزرگ ها هم کنارمان می نشستند و رقیب یه قل در قل می شدند. پدرمان که از خواب بعد از ظهرش بیدار می شد، برگه ای را که رویش با خود کار آبی و قرمز دور کشیده بودیم، کنارش می گذاشتیم و او هم در حال چای خوردن با ما بازی می کرد. عصر که می شد، در کوچه بساط الک دولک برپا بود. هفت سنگ هم رقیب الک دولک بود. در مدرسه، قلعه بازی را بالا بلندی چه کیفی داشت! کمی بچه تر که بودیم، هر چه قایم باشک بازی می کردیم، خسته نمی شدیم. یشتان پرده قایم می شدیم و پاهایمان از پایین پیدا بود؛ اما فکر می کردیم هیچ کس ما را نمی بیند.

تماشای تلویزیون، چاشنی بازی هایمان بود. چقدر هم مزه داشت «درسۀ موش ها»، «باز هم مدرسم دیر شد»، «هادی و هدی» و «کارواندیشه». راستی «هشیار و بیدر» که بدتان نرفته؟ تلویزیون، بعد از ظهر یک ساعتی مهمانمان بود و باز هم ما بودیم و بازی های کودکانه مان. اما این بازی ها غریب شده اند. آیا کسی هست که بگوید عیب این بازی ها چه بود که به دست فراموشی سپرده شد؟ سرگرمی های عصر مدرن چه گلی به سرمان زده که این اندازه لوس و نازیرورده، همیشه در آغوش کودکان ما جا خوش کرده اند؟ دلتان هوای آن روزها را نکرده است؟

می دانم که خسته اید از سختی تربیت؛ اما بدانید که این بازی ها بازوی تربیتند؛ بازوهایی قوی که شما

را برای بلند کردن بار تربیت یاری می‌کنند. امتحانش که ضرری ندارد. می‌شود چند روزی هم که شده، در خانه‌تان را به روی این بازی‌ها باز کنید. باور کنید مهمان‌های خوبی هستند. دل این بازی‌ها به حال بچه‌های شما می‌سوزد. این‌ها، هم فکر بچه‌های شما را به کار می‌اندازند، هم جسمشان را به تکاپو. دلشان را به شما نزدیک می‌کنند و شما را در نزدشان عزیز. هیچ آسیبی ندارند؛ نه کودکان‌تان را تخیلی بار می‌آورند و نه جمع‌گريزشان می‌کنند. این بازی‌ها دوست بچه‌های شما هستند؛ دوست‌های واقعی که ظاهر و باطنشان دوستی است؛ نه مثل این بازی‌های جدید که چهره ظالمانه خود را زیر نقابی از دوستی پنهان کرده‌اند. این بازی‌ها صادق و یک‌رو هستند. همین هستند که می‌بینید. برای بچه‌های شما دام و تله نگذاشته‌اند. این‌ها پله‌های ترقی هستند، باید از آن‌ها بالا رفت. خوب است بیش از این دوست‌تان که کودکان خود را پشت در معطل نکنید. این کتاب، میانجی‌آشتی کودکان امروز با بازی‌های دیروز است. نگرید و پروزی بودن این بازی‌ها موجب شود که تحویلشان نگیرید. این‌ها اگر چه از دیروز آمده‌اند؛ اما مثل آب زلالند که اگر قرن‌ها و هزاره‌ها بیایند و بروند، باز هم نیاز انسانند. با بازی‌های دیروز می‌توان آیندگان را نجات داد. پس در را باز کنید. همین حالا.

همان‌طور که در مقدمه جلد چهارم «تیم» برای کاربردی‌تر کردن کتاب «منِ دیگرما» تصمیم گرفته‌ایم، ضمیمه‌هایی را به آن اضافه کنیم. این کتاب اولین جلد از ضمائم «منِ دیگرما» است. در جلد چهارم از کتاب «منِ دیگرما» چهارده ویرجی باری مفید را نام بردیم. در اینجا تعداد زیادی از بازی‌هایی را که دارای ویژگی‌های بازی مفید باشد، آورده‌ایم. بازی‌های مناسب نوزاد تا بازی‌هایی متناسب با سلیقه یک نوجوان؛ اما پیش از آن که به سراغ بازی‌ها بروید، چند دقیقه‌ای صبر کرده و نکاتی را که در ادامه می‌آید به دقت بخوانید.

الف) برخی به اشتباه فکر می‌کنند امروز دوره بازی‌های سنتی تمام شده؛ اما اگر والدین زمینه این بازی‌ها را برای کودکان فراهم کنند، به این نکته پی خواهند برد که آنچه نیاز کودکان به بازی را پاسخ می‌دهد، همین بازی‌های سنتی است. برای پذیرش این ادعا کافی است چند هفته‌ای زمینه

بازی‌هایی را که در این کتاب آمده، برای کودکان فراهم کنیم. تأثیری که این بازی‌ها بر فرزندانمان خواهد گذاشت، به راحتی این ادعا را ثابت خواهد کرد.

ب) ما پس از بیان شیوه بازی، فواید آن بازی را در یک یا چند جمله آورده‌ایم؛ اما این بازی‌ها در سه ویژگی مشترک هستند. همه این بازی‌ها در نشاط‌افزایی بچه‌ها نقش ویژه‌ای داشته و همچنین حس همدلی و ارتباط عاطفی را به شدت افزایش می‌دهند. علاوه بر این دو، یکی از اصلی‌ترین ویژگی‌های این بازی‌ها، جنبه سرگرمی آن است. سرگرمی موجود در این بازی‌ها تفاوتی اساسی با سرگرمی‌های دنیای مدرن دارد. وقتی که با بازی‌های رایانه‌ای خود را سرگرم می‌کند، آثار منفی زیادی در تربیت جسمی و روحی کودک ایجاد می‌شود؛ اما سرگرمی حاصل از این بازی‌ها بی‌ضرر است.

ج) در بازی‌های سنتی برد و باخت اهمیت چندانی ندارد. آنچه به وسیله این بازی‌ها به دست می‌آید، خیلی از نتیجه مهم‌تر است. خرد، شایسته‌اند، هیجان، همکاری و یادگیری مواجهه با کارهای روزمره در آینده و حتی همین امروز.

د) در انتخاب بازی‌ها به زمان و نوع بازی توجه داشت باشید. در زمانی که کودک خسته است و حوصله ندارد، بازی‌های نشستن و هنگامی که کودک نشاط دارد، بازی‌های حرکتی انجام دهید. هم در این بازی‌ها انعطاف زیادی وجود دارد. با توافقی که میان هم‌بازی‌ها انجام می‌گیرد، می‌توان بازی را به گونه‌ای که جذاب‌تر و هیجانی‌تر و یا ساده‌تر شود، تغییر داد.

و) در برخی از کتاب‌های تربیتی که با موضوع بازی نوشته شده، بازی‌ها به دو سه سنی تقسیم شده است؛ مثلاً برای سه تا شش ماهگی بازی‌هایی را معرفی و برای شش تا دوازده ماهگی بازی‌های دیگری توصیه می‌کنند. در این کتاب، تقسیم‌بندی بازی‌ها بر اساس شکل‌گیری بازی‌هاست؛ مثلاً ما یک بازی را برای زمانی توصیه می‌کنیم که کودک توانایی ایستادن پیدا کرده باشد. از آنجایی که توانایی ایستادن در کودکان در سنین مختلفی به ظهور می‌رسد، بهتر آن دیدیم که به جای ملاک سن، ملاک توانایی‌ها را برای تقسیم بازی‌ها در نظر بگیریم.

این کتاب به دو بخش کلی تقسیم شده است. در بخش اول بازی‌هایی معرفی شده که مناسب جلد پنجم «من دیگر ما» به آثار رسانه و بازی‌های رایانه‌ای در تربیت کودک می‌پردازد.

مرحله نوزادی تا کامل شدن توانمندی‌های کودک است. بخش دوم نیز به بازی‌هایی می‌پردازد که متناسب با زمان کامل شدن توانمندی‌های کودک است.

ز) برخی از این بازی‌ها را شما باید انجام بدهید و بچه‌ها تماشا کنند. برخی را هم باید انجام بدهید تا بچه‌ها یاد بگیرند. برخی هم اشتراکی هستند. تشخیص این موارد آسان است؛ پس اگر ما یک بازی را به شما آموزش می‌دهیم، به این معنا نیست که همیشه بچه باید تماشاچی باشد.

ح) از یک زاویه، همه بازی‌هایی که در اینجا آموزش داده می‌شود، در این سه دسته قرار می‌گیرد: اول؛ بازی‌های بدن وسیله؛ دوم؛ بازی با وسیله‌هایی که در خانه وجود دارد؛ سوم؛ بازی با تهیه وسایل ساده.

برخی از والدین به اشتباه گمان می‌کنند بازی بدون اسباب بازی، برای کودکان جذابیتی ندارد؛ در حالی که بازی‌های بی‌پیری وجود دارد که بدون هیچ وسیله‌ای انجام می‌شود؛ اما برای بچه‌ها خیلی هم جذاب است.

ما معتقدیم با این سه دسته بازی، تمام عمده‌ای از نیاز کودک به بازی پاسخ داده خواهد شد؛ اما در یک جلد مجزا از کتاب ضمیمه‌ها، ما به بی‌اسباب بازی‌های مفید هم خواهیم پرداخت.

ط) گاهی ما والدین به دلیل این که بازی برای کودکان جذاب نیست، فکر می‌کنیم که کودک هم از این بازی لذت نمی‌برد؛ اما حواسمان باشد که با وارد دهه بزرگسالی شده‌ایم. بسیاری از کارهایی که ما را خسته می‌کند، برای کودک بسیار جذاب است. در بلند چهارم از «من دیگر ما» در این باره سخن گفته ایم.^۱

ی) برخی از بازی‌هایی که در اینجا معرفی شده، برای شما که ناآشناست؛ اما به دو دلیل علاوه بر ذکر نام این بازی‌ها، توضیح کوتاهی درباره آن خواهیم داد: اول آن که این کتاب بنا دارد برای آیندگان هم بماند. اگر گذشتگان از بازی‌های خودشان برای ما می‌نوشتند، شاید الآن بسیاری از بازی‌های قدیمی از یاد نمی‌رفت. پس ما این بازی‌ها را توضیح می‌دهیم تا آیندگان بدانند که ما چه بازی‌هایی داشته‌ایم. دوم آن که؛ متأسفانه امروزه به قدری اتکاء انسان به رسانه و وسایل مدرن زیاد شده که

۱. رک: من دیگر ما، ج ۴، ص ۳۳.

پدران و مادران جوان با بازی‌های نشاط‌انگیز ساده، غریبه شده و تصویری از این بازی‌ها در ذهن ندارند. ما این‌ها را نوشته و توضیح می‌دهیم به این امید که بازی‌های قدیمی در نسل امروز هم زنده مانده و فراموش نشود.

مسئولان و کارکنان کانون فرهنگی تربیتی امام خمینی (ره)، دبستان پسرانه خاتم الانبیاء (علیهم‌السلام) و گروه تربیتی «آیین فطرت» نهایت همکاری را با بنده انجام دادند. در این جا بر خود لازم می‌دانم از ایشان و همه کسانی که ما را در راه تدوین این مجموعه یاری کردند تشکر کنم.

ما پرونده این بازی‌ها را نداشته‌ایم. دوست داریم با همکاری شما بازی‌های بیشتری را مهمان خانه‌ها مان کنیم. شما می‌توانید با ارسال بازی‌هایی که می‌شناسید در کامل کردن این مجموعه به کمک ما بیایید.

راه ارتباط با ما برای ارسال این بازی‌ها:

اول: سامانه پیامکی (۳۰۰۰۱۵۱۵۱۰).

اگر بازی نیاز به توضیح دارد، شما می‌توانید با ارسال یک پیامک آمادگی خود را برای توضیح بازی‌های مورد نظر خود اعلام کنید. همکاران ما در گروه تربیتی «آیین فطرت» در اولین فرصت با شما تماس گرفته و توضیحات شما را می‌نویسند.

دوم: پایگاه اطلاع رسانی نویسنده هم در خدمت شماست: abbasvaladi.ir

سوم: با این آدرس هم می‌توانید با ما در ارتباط باشید: قم بلوار بوعلی جامعه الزهرا (علیها‌السلام) معاونت فرهنگی.

ما منتظر پیشنهادهای و انتقادهای شما هستیم.

امید است این کتاب قدمی دیگر در راستای تربیت فرزند صالح در زندگی شما باشد.

محسن عباسی ولدی

قم شهر بانوی کرامت

۲۴ بهمن ماه ۱۳۹۲

۸ ربیع الثانی ۱۴۳۵