

آموزه‌های پژوهش در عمل

دوره آموزش ابتدایی

مولفان به ترتیب حروف الفبا

مرضیه تفرشی مطلق - خدیجه عیوقی - مرضیه عیوقی - زمرانویدی ستین

سرناسه: تفرشی مطلق، مرضیه، ۱۳۴۳

عنوان و نام پدیدآور: آموزه‌های پژوهش در عمل دوره آموزش ابتدایی / مولفان مرضیه تفرشی مطلق... [و دیگران].

مشخصات نشر: کرج: انتشارات ملرد، ۱۳۹۵.

مشخصات ظاهری: ۱۴۵ ص.

شابک: ۳-۸۳-۸۱۶۹-۶۰۰-۹۷۸

موضوع: تحقیق عملی در آموزش و پرورش -- ایران

موضوع: Action research in education -- Iran

موضوع: آموزش و پرورش -- تحقیق

موضوع: Research -- Education

موضوع: معلمان -- ایران -- نمونه پژوهی

موضوع: Teachers -- Iran -- Case studies

شناسه افزوده: تفرشی مطلق، مرضیه، ۱۳۴۳ -

وضعیت فهرست نویسی: فیا

یادداشت: مرضیه تفرشی مطلق، مرضیه عیوقی، مرضیه عیوقی، زهرا نویدی متین.

شماره کتاب شناسی ملی: ۴۴۲۲۵۵۸

رده بندی کنگره: ۱۰۲۸/۲۴ LB

رده بندی دیویی: ۳۷۰/۷۲۰۵۵

نام انتشارات: ملرد

نام کتاب: آموزه‌های پژوهش در عمل (دوره آموزش ابتدایی)

مولفان: مرضیه تفرشی مطلق - خدیجه عیوقی - مرضیه عیوقی - زهرا نویدی متین

طراح جلد: علی پزشکیپور

ناظر فنی: سیمین بزرگی نامی

نوبت چاپ: اول - پاییز ۱۳۹۵

شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه قیمت: ۵۰۰۰ تومان

شابک: ۳-۸۳-۸۱۶۹-۶۰۰-۹۷۸

چاپ: موسسه فرهنگی هنری روزنه روجیم

آدرس انتشارات: البرز، کرج ۰۹۱۲۵۶۴۸۸۰۲-۳۲۵۶۷۵۶۷

دفتر پخش: کرج، چهارراه مصباح، کتاب فروشی ایران



۱۰ چگونه توانستم با استفاده از ورزش کلاسی یادگیری دانش‌آموزان را در درس ریاضی بهبود بخشم؟- مرضیه تفرشی مطلق

۴۵ راهکارهای عملی در جهت رفع اختلالات خواندن یکی از دانش‌آموزانم- خدیجه عیوقی

۸۲ راهکارهای عملی برای تقویت نظم‌پذیری در دانش‌آموزم- مرضیه عیوقی

۱۱۸ ارایه‌ی راهکارهایی برای اثر بخش کردن یادگیری درس جغرافیا- زهرا نویدی متین

همه‌ی ما در حوزه‌ی شغلی و حرفه‌ای خود و در جریان فعالیت‌های آموزشی روزانه با مسائلی روبرو می‌شویم و سؤالاتی برایمان ایجاد می‌شود که باید به آن پاسخی مناسب و درست داده و تصمیم‌هایی صحیح بگیریم. روش‌های انتخابی انسان برای پاسخ دادن به سؤالات متفاوت گوناگون است. اقدام‌پژوهی یک روش تحقیق نظام‌مند، کارآمد و سازنده است که توانمندی‌های افراد را در طرح مسئله، جمع‌آوری اطلاعات، تجزیه و تحلیل، نتیجه‌گیری و تصمیم‌گیری اثر و سازنده برای رفع یا کاهش مشکل در حوزه‌ی شغلی و حرفه‌ای افزایش می‌دهد. (عابدی، قدرت، ۱۳۹۲)

تفکر پژوهشی زمانی در میان معلمان جاری و ساری می‌شود که معلمان به توسعه‌یافتگی در حوزه پژوهش دست پیدا کرده باشند. برای تقویت علمی-پژوهشی در میان معلمان و دانش‌آموزان، همین معالمت‌های اقدام‌پژوهی بهترین اقدام است. (ساکي، خسرو، ۱۳۹۱)

با توجه به اهمیت امر پژوهش در عمل و جاری شدن آن در فعالیت‌های روزمره معلمان عزیز و کافی نبودن منابع قابل دسترسی آنها جهت راهنمایی چگونگی مکتوب کردن فعالیت‌های کلاسیشان، برآن شدیم تا مقالات اقدام‌پژوهی (حائز رتبه در سطح منطقه، استان و کشور) خود را به صورت

کتاب درآوریم. در راستای این فکر، کتاب آموزه‌های پژوهش در عمل در دو بخش مقطع ابتدایی و متوسطه در چندین جلد به رشته تحریر درآمد.

مجموعه کتاب‌های "آموزه‌های پژوهش در عمل" نمایانگر فعالیت صادقانه همکاران ناحیه اکرچ است که کوشش دلسوزانه خود در محیط آموزشی را، در قالب اقدام‌پژوهی به رشته تحریر درآورده‌اند. آنها برآنند تا بتوانند بر دانش‌آموزان خود تأثیر گذاشته و در گذر زمان مدرسه را تبدیل به جایگاه انسان‌سازی رسته و متکی به نفس و خلاق نمایند. باشد کوشش مولفان راهنمای عزیزان سرزند. در وکتوب کردن فعالیت‌های پژوهشی‌شان باشد.

لازم به توضیح است به شواهد نوع اول و نوع دوم نیاز به مستند کردن دارد و بیشتر اسناد و مدارک (برای رعایت حد استاندارد مقاله و جلوگیری از اطاله کلام) در بخش پیوست آورده می‌شود، از آنجایی که نیاز به آوردن تمام پیوستها در کتاب نبود، لذا بخش پیوست تمام مقالات حذف شده است.

گروه مولفین