

مجموعه

کلیدهای معلم

چگونه توانستم با ایجاد طرح همیاران در مدرسه،
همیاری اولیاء را در فعالیتهای پرورشی رونق بخشم؟

مؤلف:

سیده فاطمه رسولی

انتشارات دانشیاران ایران

رسولی، سیده فاطمه، ۱۳۵۲ -

چگونه توانستم با ایجاد طرح همیاران در مدرسه، همیاری اولیاء را در فعالیت‌های پرورشی رونق بخشم؟ / مولف سیده فاطمه رسولی.

شهری: دانشجویان ایران، ۱۳۹۴.

[۶۹] ص: ۱۱۷ اس.م.

مجموعه کلیدهای معلمی.

978-600-7859-86-5 ؛ 978-600-7859-89-6

فیبا

والدین و معلمان - ایران

خانه و مدرسه - ایران

آموزش و پرورش -- ایران -- مشارکت والدین

LC ۷/۲۲۶ ۱۳۹۴ هـ ۹الف /

۱۹۲۰۹۵۵/۳۷۱

۳۹۸۲۷۲۲



شناسنامه کتاب

کلیدهای معلمی

سیده فاطمه رسولی

انتشارات: روح الله گلستانی

صحافی: پرورش

۶۰۰۰ تومان

آپ: اول/ ۱۳۹۴

ن: ۱۰۰۰ نسخه

مرکز پخش:

تهران، میدان بهارستان، خیابان ایران، کوچه کبریتی، کوچه رفاه، پلاک ۲

فهرست مطالب

۹	 مقدمه
۱۵	 فصل اول: همیاری (کوچنگ) چیست؟
۱۸	 استفاده از گروه‌های یادگیری همیار در کلاس درس
۲۵	 فصل دوم: فعالیت موثر مدارس برای مشارکت‌پذیری والدین، انجمن کلاسی چیست؟
۲۷	 با معلم فرزندان همواره تماس داشته باشید
۲۸	 همواره او را ستایش کنید و به او اجازه دهید
۲۹	 از انجام تکالیفش اطمینان حاصل کنید
۲۹	 در خانه محل آرام و مناسبی را برای مطالعه فرزندان
۳۰	 اختصاص دهید
۳۰	 فرزندان را تشویق به مطالعه کنید

- در خانه انضباط و قوانین ساده اعمال کنید ۳۱
- در برابر مشکلات انضباطی او واکنش نشان دهید ۳۱
- ارزش‌های مناسب را به فرزندان تعلیم دهید ۳۲
- از تعطیلات سال به خوبی برای افزایش یادگیری فرزندان استفاده کنید ۳۲
- رفتن به این مکان‌ها توصیه می‌شود ۳۳
- با معلم فرزندان همواره تماس داشته باشید ۳۳
- همواره از معلم فرزندان راجع به عملکرد او سؤال کنید ... ۳۳
- ۳۵ راه مشارکت اولیا برای آموزش فرزندان ۳۴
- فعالیت موثر مدارس برای مشارکت‌پذیری والدین ۳۹
- فصل سوم: انجمن کلاسی چیست؟ ۴۳
- دلایل کسب رتبه نخست انجمن اولیا و مربیان مدرسه ... ۴۶
- بررسی تاثیر ارتباط مستمر اولیا و مربیان در پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان ۴۹
- نکاتی برای جذب اولیای دانش‌آموزان ۵۷
- فصل چهارم: نتیجه‌گیری ۵۹
- فصل پنجم: پیشنهادات ۶۵
- منابع ۶۹

اینجانب سیده فاطمه رسولی معلم پایه اول دبستان
هیات امنایی ۱۵ خرداد واقع در اسلامشهر هستم. مدرسه
ما پسرانه است و دوتا مربی پرورشی دارد. ولی متأسفانه
کارها به آن صورتی که دلم می‌خواست پیش نمی‌رفت.
چندین بار که به مدرسه شاهد فاطمه زهرا واقع در
اسلامشهر - رفتم فعالیت‌های پرورشی آنان را که دیدم
غبطه می‌خوردم و در جست و جوی آن بودم که این همه
فعالیت چگونه امکان‌پذیر است..... با جست و جوی بیشتر
متوجه شدم که نقش اولیا در این امر به سزا بوده. گروهی
از اولیاء فعال در مدرسه با همیاری و همکاری با معاون

مدرسه توانستند فعالیت‌های متنوعی را در مدرسه ایجاد نمایند.

به فکرافتادام طرحی را در مدرسه مطرح کنم به عنوان طرح همیاران فعال در مدرسه. به همین خاطر در جلسه انجمن اولیاء و مربیان این طرح را مطرح نمودم و خیلی از اولیاء عزیز از این طرح استقبال کردند و در این طرح ثبت نام نمودند. سپس جلسه ای را ترتیب دادم با رئیس محترم مدرسه و معاونین پرورشی و خودم هم به عنوان نماینده معلمان شرکت نمودم. اهداف اصلی این طرح همیاران را برایشان مطرح نمودم. از پیشنهادات آنها در برنامه‌ریزی استفاده نمودم.

این طرح ماهانه یک بار در دفتر مدرسه با حضور همیاران محترم و معاونان پرورشی و نماینده معلمان برگزار می‌گردد. با توجه به مناسبت‌های آن ماه برنامه‌ریزی لازم صورت می‌پذیرد و افراد با انگیزه وافر خود با عشق و

علاقه در این برنامه‌ریزی سهیم می‌شوند و گوشه‌ای از کار
ار برعهده می‌گیرند. در اجرا و برنامه‌ریزی کارها هیچ
اجباری وجود ندارد همگی با عشق و علاقه به فعالیت
می‌پردازند.

از مزایای زیاد این طرح مشارکت خوب اولیاء- همکاری
با معاونان پرورشی در فعالیتهای پرورشی - داشتن
مدرسه‌ای شاد و پویا می‌باشد.