

بسم الله الرحمن الرحيم

علوم جامع

برای کودکان سنین پیش از دبستان

مؤلف: حمید ترکمان

سرشناسه : ترکمان، حمید، ۱۳۴۶ -
 عنوان و نام پدیدآور : علوم جامع برای کودکان پیش از دبستان / مؤلف حمید ترکمان.
 مشخصات نشر : تهران: شرکت انتشاراتی و آموزشی کودک آموز، ۱۳۹۳.
 مشخصات ظاهری : ۴۰ ص.: مصور.
 شابک : ۹۷۸-۹۶۴-۶۳۰۴-۵۷-۴
 وضعیت فهرست نویسی: فیپا
 موضوع : آموزش قبل از مدرسه
 موضوع : آموزش ابتدایی
 موضوع : آموزش و پرورش دوران اولیه کودکی
 رده بندی کنگره : ۱۳۹۳ ۳۷۴۸ ت ۱۱۴۰/۲ LB
 رده بندی دیویی : ۳۷۲/۲
 شماره کتابشناسی ملی : ۳۵۷۳۰۰۱



انتشارات کودک آموز

علوم جامع

مؤلف : حمید ترکمان

مدیر اجرایی : فاطمه ترکمانی

گرافیکست و صفحه آرا: زهرا ترکمان

لیتوگرافی: متین

چاپ: معاصر

چاپ اول: ۱۳۹۵

تیراژ: ۵۰۰۰ نسخه

«اقتباس ممنوع»

همه حقوق این اثر برای ناشر محفوظ است.

شابک: ۹۷۸-۹۶۴-۶۳۰۴-۵۷-۴

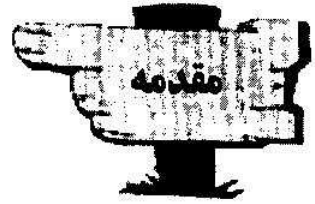
آدرس: تهران، میدان انقلاب، ابتدای خیابان اردیبهشت،

پلاک ۶۱ (ساختمان دانشجو)، طبقه دوم

تلفن پخش: ۱۶ و ۶۶۴۸۴۶۱۵ - ۹۱۲۳۲۵۷۴۲۶

فهرست

۴	مقدمه
۵	موجودات زنده و غیر زنده
۶	مراحل رشد انسان
۷	حواس پنجگانه (حس شنوایی)
۸	حواس پنجگانه (حس لامسه)
۹	حواس پنجگانه (حس چشایی)
۱۰	حواس پنجگانه (حس بینایی)
۱۱	حواس پنجگانه (حس بویایی)
۱۲	باز شناسی حواس پنجگانه
۱۳	بهداشت دندان (مسواک زدن)
۱۴	بهداشت بدن (حمام کردن)
۱۵	آموزش زمان (صبح - ظهر - شب)
۱۶	آشنایی با مراحل رشد
۱۷	آشنایی با گیاهان
۱۸	رشد گیاه
۱۹	اجزای درخت
۲۰	آشنایی با انواع درخت
۲۱	آشنایی با انواع میوه
۲۲	آشنایی با انواع برگ
۲۳	آشنایی با گل‌ها
۲۴	فصل‌ها (بهار)
۲۵	فصل‌ها (تابستان)
۲۶	فصل‌ها (پاییز)
۲۷	فصل‌ها (زمستان)
۲۸	باز شناسی چهار فصل
۲۹	آشنایی با لباس‌های فصل سرما
۳۰	آشنایی با لباس‌های فصل گرما
۳۱	آشنایی با حیوانات اهلی
۳۲	آشنایی با حیوانات وحشی
۳۳	آشنایی با پرندگان
۳۴	آشنایی با تولید مثل جانوران
۳۵	آشنایی با زیستگاه حیوانات
۳۶	آشنایی با جانوران آبزی
۳۷	درک بصری



وقتی کودک پرسش‌هایش آغاز می‌شود، می‌خواهد راجع به آنچه که در اطرافش وجود دارد، بیشتر بداند. او می‌خواهد اشیا و موجودات اطراف خود را بهتر بشناسد و درباره‌ی همه چیز و همه کس سوالاتش بی پایان است.

پاسخگویی به پرسش‌هایی مانند چرا؟ چگونه؟ چی؟ کجا؟ چه وقت؟ ضمن آن که بخشی از مسائل جهان اطراف کودک را حل می‌کند، سبب ارضای خاطر آن‌ها نیز می‌شود، ضمناً رشد تفکرات و خلاقیت ذهن را به دنبال دارد و علایق شان را پرورش می‌دهد.

یکی دیگر از توانایی کودکان؛ مورد نگرانی آن‌هاست که نتیجه آن تعمیم بین پدیده‌هایی است که با هم رابطه منطقی دارند. کودک به تجربه دریافته است که مرغ تخم می‌گذارد و بعد از چندی تخم‌ها به جوجه تبدیل شده و جوجه‌ها به دنبال مرغ از لانه بیرون می‌آیند، بدین ترتیب زمین‌هایی را مورد نگرانی فراهم می‌شوند و با رشد کودک امکان تعمیم که یکی از اصول یادگیری علوم است برای کودکان فراهم می‌گردد.

مشاهده‌ی مستقیم و عینی کافی به کودکان فرصت می‌دهد تا بیشتر با پدیده‌های طبیعی آشنا شوند، بنابراین برای آموزش کودکان، نیاز به غنی کردن محیط زندگی و طرح پرسش‌هایی به صورت غیر ذهنی احساس می‌شود. البته در زمینه آموزش مفاهیم علمی نباید تأثیر رسانه‌ها، تکنولوژی و سایر وسایل کمک آموزشی را نادیده گرفت.

مشاهده‌ی زندگی جانوران، رشد گیاهان، چگونگی وقوع پدیده‌های ساده فیزیکی، تغییرات ساده بین موجودات زنده، تغییرات واضح آب و هوایی و... همه و همه مفاهیمی هستند که باید مورد توجه اولیاء و مربیان محترم قرار گیرند.

در کتاب علوم جامع همه‌ی کوشش ما بر آن است که توفیق پیدا کنیم و به تعدادی اگرچه محدود از پرسش‌های کودکان پاسخ دهیم. به آن امید که نه به عنوان تجربه‌ای مستقل از واحدهای کار، بلکه با محک تجربه مربیان آگاه و سایر علاقه‌مندان بتوانیم به مرور نقائص را برطرف کنیم.

در پایان از خداوند رحمان می‌خواهیم هدایتگر ما در امر آموزش کودکانمان باشد و کتاب فوق را به پدرم شادروان منوچهر ترکمان تقدیم می‌کنم.

با تشکر مؤلف