

اثر تخته‌های هوشمند بر گسترش دامنه لغت دانشی آموزان سال دوم دوره متوسطه دوم

نگارش: شادی ساکی

با همکاری

دکتر ثروت شیرجانی

عضو هیئت علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد خرم‌آباد



تهران - نشر پرستوی سپید

من شناسه	: سکی، شادی، ۱۳۵۲ -
عنوان و دلم پدیدآور	Saki, Shadi 'The role of smart boards on the Iranian secondary high school students' development of English vocabulary/ Shadi Saki, Servat Shirkhani.
مشخصات نشر	: تهران: پرستوی سپید، ۱۳۹۵ = ۲۰۱۶ م.
مشخصات ظاهری	: ۸۴ ص.: مصور، جنول.
شابک	: 978-600-6813-72-1
وضعیت فهرست نویسی	: فیبا
یادداشت	: انگلیسی.
یادداشت	: عنوان به فارسی: اثر تخته های هوشمند بر گسترش دامنه لغت دانش آموزان سال دوم دوره متوسطه دوم.
آوانویسی عنوان	: رل...
موضوع	: زبان انگلیسی -- فراگیری -- نمونه‌پژوهی
موضوع	: English language -- Acquisition-- Case studies
موضوع	: تخته هوشمند
موضوع	: Interactive whiteboards
شناسه افزوده	: خانی، ثروت، ۱۳۵۴ -- همکار
شناسه افزوده	: Shirkhani, Servat
رده بندی کنگره	: ۷۰۷/۲۸۰۵/۱۱۱۲/۵ PE
رده بندی دیویی	: ۷۰۷/۲۸۰۵/۱۱۱۲/۵
شماره کتابشناسی ملی	: ۷۰۷/۲۸۰۵/۱۱۱۲/۵



انتشارات پرستوی سپید

اثر تخته‌های هوشمند بر گسترش دامنه لغت دانش‌آموزان سال دوم

دوره متوسطه دوم / شادی سکی

با همکاری دکتر ثروت شیرخانی

ناظر چاپ و اجرا / رضا زمانی مزده

طرح روی جلد / رضا زمانی مزده

نوبت چاپ: اول / ۱۳۹۵ / قیمت: ۱۰۰۰۰۰ ریال

قطع / وزیری تعداد صفحات / ۸۴ صفحه شمارگان / 100 نسخه

شابک : ISBN 978-600-6813-72-1

آدرس: خیابان انقلاب / خیابان رازی / انتهای شیرزاد شرقی / بن بست آسمان / پلاک ۵ / واحد ۱۰

تلفن: ۰۹۱۲۲۹۰۲۹۱۰ - ۶۶۷۱۱۳۳۴

حق چاپ محفوظ است

چکیده:

مطالعه حاضر به بررسی اثر آموزش لغات با استفاده از تخته هوشمند روی پیشرفت یادگیری لغت زبان آموزان مقطع دوم دبیرستان ایرانی پرداخته است. این پژوهش در چهار کلاس درس زبان انگلیسی با ۸۴ زبان آموز دبیرستان فرزندگان در شهر خرم آباد انجام شد. کلاس ها به طور تصادفی به دو گروه شامل یک گروه تجربی (۴۴ دانش آموز) و یک گروه کنترل (۴۰ دانش آموز) اختصاص یافتند. ابتدا، یک آزمون واژگان به هر دو گروه به عنوان پیش آزمون داده شد. سپس، در هیجده جلسه واژگان و اصطلاحات کتاب زبان انگلیسی دوم دبیرستان با استفاده از تخته هوشمند به گروه اول و تدریس از طریق روش عادی به گروه دوم آموزش داده شد. بعد از اتمام جلسات آموزشی، موزی آزمون واژگان اولیه به عنوان پس آزمون به دو گروه داده شد. نتایج حاصل از جفت آزمون t-test نشان داد که تفاوت معناداری بین گروهی که تحت آموزش واژگان با استفاده از تخته هوشمند و گروهی که بدون استفاده از تخته هوشمند آموزش دیدند وجود نداشت اما هر دو روش به اندازه یک معنادار سطح لغات منتهی شدند.

کلید واژه: آموزش زبان دوم، تخته هوشمند، تکنولوژی، واژگان