

فهرست مضامین

بیفتش اسلامی ۲ - فصل اول: نبوت

۱. هدایت عامه ۷	۶. قصص مطلق اندیشه و تجربه ۸	۱۱. آزادی معنوی ۱۳	۱۶. تجدید نبوت ۱۶
۲. هدایت تکوینی ۷	۷. ارتباط عقل و علم با وحی ۹	۱۲. آزادی اجتماعی ۱۳	۱۷. ختم نبوت ۱۶
۳. هدایت تشریفی ۷	۸. وحی ۱۰	۱۳. دوران جاهلیت ۱۴	۱۸. معجزه پیامبر ۱۷
۴. هدف مکتب ۷	۹. اعجاز ۱۰	۱۲. مقتضای زمان ۱۵	
۵. قصص نسبی عقل و علم ۸	۱۰. عصمت ۱۱	۱۵. سطح تعلیمات ۱۵	

فصل دوم: امامت

۱۹. اصل امامت ۱۹	۲۶. حدیث غدیر ۲۲	۳۳. نقش تعلیمی امامان ۲۵	۴۰. زمینه سازی قیام مهدی ۳۱
۲۰. نیاز به امام از دید عقل ۱۹	۲۷. حدیث ثقلین ۲۳	۳۴. نقش تربیتی امامان ۲۶	۴۱. اجتهاد علما و وقفها ۳۳
۲۱. آیه ولایت ۲۱	۲۸. حدیث سفینه نوح ۲۳	۳۵. تبلیغ عملی امامان ۲۶	۴۲. قرآن منبع فقه ۳۳
۲۲. آیه اولوالامر ۲۱	۲۹. شیعه ۲۳	۳۶. مبارزه سیاسی امامان ۲۷	۴۳. سنت منبع فقه ۳۳
۲۳. آیه تطهیر ۲۱	۳۰. علم و عصمت امام ۲۴	۳۷. عمر امام مهدی (عج) ۳۰	۴۴. اجماع منبع فقه ۳۳
۲۴. آیه مودت ۲۲	۳۱. ولایت تکوینی و تشریفی ۲۴	۳۸. طبیعت امام عصر (عج) ۳۰	۴۵. عقل منبع فقه ۳۳
۲۵. آیه ابلاغ ۲۲	۳۲. هدایت به امر ۲۴	۳۹. انگیزه اصلی حق و باطل ۳۱	۴۶. نقش عقل در اصل دین ۳۴

فصل سوم: احکام

۲۷. فلسفه احکام ۲۴	۴۹. روزه ۳۴	۵۱. اجاره ۳۷
۴۸. نماز ۲۵	۵۰. تجارت، مضاربه، مزارعه و مساقات ۳۷	۵۲. خمس و زکات ۳۷

در سبهای از قرآن ۲

۵۳. موسی در پیشگاه خدا ۳۹	۵۶. موسی دوبرابر فرعون ۴۱	۵۹. خانه عنکبوت ۴۳	۶۲. امر به معروف و نهی از منکر ۴۵
۵۴. گفتگوی موسی با خدا ۴۰	۵۷. صف آرای حق و باطل ۴۲	۶۰. امکان معاد ۴۴	۶۳. شهیدان ۴۶
۵۵. خدا موسی را یاری کرد ۴۱	۵۸. تسلیم ساحران دوبرابر حق ۴۲	۶۱. تقوی ۴۵	۶۴. در سبهای از نهج البلاغه ۴۶

بیفتش اسلامی (۳) - فصل اول: ولایت و حکومت

۶۵. الله ولی مطلق ۴۷	۶۷. قانون و قانون گزار ۴۸	۷۰. استخراج احکام اولیه ۴۹	۷۳. مسئولیت حاکمان در حکومت ۵۱
۶۶. حکومت و اجرای احکام و ناسمین ۴۸	۶۸. حکومت در زمان غیبت ۴۸	۷۱. وضع احکام ثانویه ۵۰	۷۴. اندیشه های امام خمینی ۵۳
استقلال ۴۷	۶۹. خصوصیت رهبر و حاکم اسلامی ۴۹	۷۲. مسئولیت مردم در حکومت ۵۱	

فصل دوم: معاد

۷۵. مرگ از دید الهی و مادی ۵۶	۸۰. شخصیت و من، بعد غیر مادی ۶۰	۸۵. میزان در قیامت ۶۳	۹۰. حسن ثوابی و فعلی ۶۴
۷۶. پادمرگ ۵۷	۸۱. روح و حیات برزخی ۶۱	۸۶. اتمیت معنوی در قیامت ۶۳	۹۱. محاسبه عمل احیاء و تکفیر ۶۵
۷۷. ممکن بودن زندگی بعد از مرگ ۵۸	۸۲. برزخ و آثار ما تا آخر و ما تقدم ۶۱	۸۷. یادآوری اعمال در قیامت ۶۳	۹۲. عذاب مادی و عذاب معنوی ۶۶
۷۸. ضروری بودن زندگی بعد از مرگ ۵۹	۸۳. آستانه قیامت ۶۲	۸۸. گواهان روز قیامت ۶۳	۹۳. نعمت مادی و نعمت معنوی ۶۶
۷۹. رویاهای صادقانه، بعد غیر مادی ۶۰	۸۴. زمان قیامت ۶۲	۸۹. حجم اعمال در قیامت ۶۴	۹۴. آثار ایمان به معاد در زندگی دنیوی ۶۶

فصل سوم: اخلاق

۹۵. تقسیم بندی گناهان..... ۶۷	۹۷. عذبتودی از گناه..... ۶۸	۹۹. خویشتنداری..... ۶۹
۹۶. اظهار گناه، کتمان گناه..... ۶۸	۹۸. میل جنسی و ازدواج..... ۶۹	۱۰۰. رعایت حریم..... ۷۰

فصل چهارم: احکام

۱۰۱. امر و نهی..... ۷۲	۱۰۳. حد، تعزیر، قصاص، دیه..... ۷۲
۱۰۲. دفاع..... ۷۲	۱۰۴. نماز..... ۷۲

درس‌هایی از قرآن ۳

۱۰۵. آشنایی با قرآن..... ۷۵	۱۰۸. شیران روز و پارسیان شب..... ۷۷	۱۱۱. روابط اجتماعی..... ۸۰	۱۱۳. دفاع مقدس..... ۸۲
۱۰۶. توزیع ثروت..... ۷۶	۱۰۹. آزمایش الهی..... ۷۸	۱۱۲. همراه بارهیری طالوت در نبرد..... ۷۸	۱۱۴. درس‌هایی از نهج البلاغه..... ۸۳
۱۰۷. سیمای مهاجر، انصار، تابعین..... ۷۶	۱۱۰. مبارزه با فقر..... ۷۹	باجالوت..... ۸۱	

بیفتش اسلامی (۱) پیش دانشگاهی - فصل اول: شناخت انسان

۱۱۵. شناخت انسان..... ۸۴	۱۲۶. قضا و قدر یا سرنوشت..... ۹۱	۱۳۷. عالم طبیعت..... ۹۵	۱۴۸. شرایط تحصیل کمال..... ۹۸
۱۱۶. مشترک انسان و حیوان..... ۸۶	۱۲۷. علل طولی و علل عرضی..... ۹۱	۱۳۸. عالم انسان و شبه انسان..... ۹۵	۱۴۹. توبه و گناه..... ۹۹
۱۱۷. محیز انسان و حیوان..... ۸۶	۱۲۸. مجاهدت و تلاش..... ۹۳	۱۳۹. اهداف متوسط آفرینش..... ۹۵	۱۵۰. پذیرش توبه..... ۹۹
۱۱۸. حقیقت جویی..... ۸۷	۱۲۹. توکل و اعتماد به خدا..... ۹۳	۱۴۰. هدف اصلی آفرینش..... ۹۶	۱۵۱. امر به توبه..... ۹۹
۱۱۹. گرایش به نیکی..... ۸۷	۱۳۰. دعا و طلب و نیکی ها..... ۹۳	۱۴۱. هدف نهایی آفرینش..... ۹۶	۱۵۲. حقیقت توبه..... ۹۹
۱۲۰. زیاد دوستی..... ۸۷	۱۳۱. فایده اعتقاد به قضا و قدر..... ۹۳	۱۴۲. تفکر سطحی..... ۹۶	۱۵۳. توبه حقیقی..... ۱۰۰
۱۲۱. پرستش..... ۸۷	۱۳۲. فلسفه حیات و غافلین..... ۹۴	۱۴۳. طرح یک پرسش..... ۹۶	۱۵۴. توبه سطحی..... ۱۰۰
۱۲۲. کشمکش عقل و نفس..... ۸۸	۱۳۳. فلسفه حیات و نهیست ها..... ۹۴	۱۴۴. معیار فضیلت اخلاقی..... ۹۷	۱۵۵. توبه کامل..... ۱۰۰
۱۲۳. بدیهی بودن اختیار..... ۸۹	۱۳۴. فلسفه حیات و وارستگان..... ۹۴	۱۴۵. مطلق بودن اخلاق..... ۹۷	۱۵۶. کمال توبه..... ۱۰۰
۱۲۴. غیر قابل انکار نبودن اختیار..... ۸۹	۱۳۵. فلسفه حیات و دانش بشری..... ۹۴	۱۴۶. نسبی بودن اخلاق..... ۹۷	
۱۲۵. جبر و اختیار، عملی و اجتماعی..... ۹۰	۱۳۶. عالم مجردات..... ۹۵	۱۴۷. ویژگی نظام اخلاقی..... ۹۷	

بیفتش اسلامی (۲) پیش دانشگاهی - فصل اول: سنت‌های الهی و انسان در اجتماع

۱۵۷. سنت امتحان..... ۱۰۱	۱۶۱. سنت توفیق و امهال..... ۱۰۳	۱۶۵. قانونمندی نکوئی اجتماع..... ۱۰۵	۱۶۹. قرآن و کل تاریخ..... ۱۰۶
۱۵۸. سنت بعد از هدایت..... ۱۰۲	۱۶۲. سنت املاء و امهال..... ۱۰۳	۱۶۶. هویت حقیقی تاریخ..... ۱۰۵	۱۷۰. قرآن و اجرای تاریخ..... ۱۰۶
۱۵۹. سنت سختی ها..... ۱۰۲	۱۶۳. سنت استدراج..... ۱۰۳	۱۶۷. هویت حقیقی انسان..... ۱۰۵	
۱۶۰. سنت امداد..... ۱۰۳	۱۶۴. عوامل پیدایش جامعه..... ۱۰۴	۱۶۸. علم تاریخ و فلسفه تاریخ..... ۱۰۶	

فصل دوم: نظام خانواده

۱۷۱. خانواده و اجتماع..... ۱۰۷	۱۷۶. تفاوت های زن و مرد..... ۱۰۸	۱۸۱. مسئولیت مرد در خانواده..... ۱۱۲	۱۸۶. آزمون درس‌هایی از قرآن ۲..... ۱۲۹
۱۷۲. خانواده و نسل جدید..... ۱۰۷	۱۷۷. کتاب آفرینش زن و مرد..... ۱۰۹	۱۸۲. مهریه، صدقه..... ۱۱۳	۱۸۷. آزمون پیش اسلامی ۳..... ۱۳۷
۱۷۳. ازدواج سنت پیامبر..... ۱۰۷	۱۷۸. معیارهای انتخاب همسر..... ۱۱۰	۱۸۳. فعالیت اجتماعی و حیاء..... ۱۱۳	۱۸۸. آزمون درس‌هایی از قرآن ۳..... ۱۵۳
۱۷۴. تساوی حقوقی، تشابه حقوقی..... ۱۰۷	۱۷۹. معارف نسبی، سببی، وضعی..... ۱۱۱	۱۸۴. نماز..... ۱۱۴	۱۸۹. پیش دانشگاهی، معارف ۱..... ۱۶۳
۱۷۵. قرآن و آفرینش زن و مرد..... ۱۰۸	۱۸۰. عاطفه همسری و مادری..... ۱۱۲	۱۸۵. آزمون پیش اسلامی ۲..... ۱۱۵	۱۹۰. پیش دانشگاهی، معارف ۲..... ۱۷۲



سر سخن

آزمون تستی از جمله شیوه‌های رایج ارزیابی توان علمی دانش‌آموختگان است که آشنایی با راه‌های پاسخگویی به این‌گونه سئوالات داوطلبان شرکت در کنکور سراسری را برای حصول به هدف یاری می‌دهد. آزمون تستی از مواد درسی به دلیل برخورداری از ویژگی‌های خاص مطمح نظر سازمان سنجش آموزش کشور و طراحان و برگزارکنندگان کنکور قرار دارد و به موازات پیشرفت‌هایی که در زمینه بهره‌گیری از کامپیوتر در تصحیح پاسخنامه‌ها صورت گرفته، سئوالات تستی نیز بیش از پیش رونق یافته و رویکرد اساتید به طرح سئوالات تستی در سطح گسترده مبین این واقعیت است.

آنچه در این میان به اهمیت سئوالات تستی افزوده امکان طرح سئوالاتی از این دست با توجه به جنبه‌های روانشناسانه‌ای است که بر اساس آن می‌توان به ارزیابی هوش، تیزبینی و استعداد تحصیلی داوطلبان پرداخت. تشخیص درستی یا نادرستی سریع پاسخ‌ها با بهره‌گیری از تکنولوژی مدرن، فرصت‌آفرینی و بسترسازی ذهنی برای داوطلبان کنکور جهت یادآوری آموخته‌ها و نزدیک شدن تدریجی به پاسخ صحیح با بهره‌گیری از قرائن مبتنی بر درک صحیح از موضوع مورد سئوال، امکان سنجش و بسک‌پذیری داوطلبان کنکور از طریق محاسبه تعداد پاسخ‌های نادرست، تقویت اعتماد به نفس داوطلبان از طریق گنجاندن قرائنی که ضمن سمت‌دهی به حافظه داوطلبان کنکور، اضطراب مبتنی بر ترس از فراموشی را در آنان کاهش می‌دهد و امکان ارزیابی، دقت نظر، جامع‌نگری و اتخاذ تصمیم هوشمندانه، از جمله ویژگی‌هایی است که سئوالات تستی را از سایر شیوه‌های آزمون متمایز می‌کند. با ملحوظ نظر قرار دادن این ویژگی‌ها که با ویژگی‌های عصر ارتباطات یعنی سرعت و دقت تناسب غیر قابل انکاری دارد، ضرورت آشنایی دانش‌آموزان با انواع سئوالات تستی با موضوعات گوناگون را به منظور برخورداری از آمادگی هر چه بیشتر برای توفیق در آزمون‌های سراسری بیش از پیش می‌نماید.

❖ گزینه معارف، مداد شما را به هدف خواهد زد.

❖ هدف کلیدی است برای رسیدن به زندگی موفق و کسی نسبت به دیگران موفق‌تر است که هدف خود را تشخیص دهد.

❖ پس با مشخص کردن هدف، برنامه‌ریزی کنید و با حداکثر تلاش ادامه دهید و بدانید از این لحظه موفقیتان آغاز شده است.

❖ فرد موفق به هدفی که انتخاب کرده فکر می‌کند و با فرض این که به آن نایل شده، از شکست نمی‌هراسد، زیرا شکست انسان را نمی‌شکند، بلکه فکر شکست، راه موفقیت را می‌بندد.

❖ انسان را می‌توان به زمینی تشبیه کرد که رگه‌های طلا در درون دارد ولی خود نمی‌داند. پس زمانی را که صرف می‌کنید تا کمبودهای خود را پیدا کنید، بهتر است به جستجوی رگه‌های طلای وجود پیردازید که گوهر موفقیت در وجود شماست.