

امنیت اخلاقی از دیدگاه رهبری

درس مفهوم، ابعاد و راهکارهای تحقق امنیت اخلاقی در جامعه

کردآوری و تنظیم اجتماعی جاویدی

دفتر مطالعات حقوقی

مرکز پژوهش‌های مجلس شورای اسلامی

خامنه‌ای، علی، رهبر جمهوری اسلامی ایران، ۱۳۱۸ -
امنیت اخلاقی از دیدگاه رهبری: بررسی مفهوم، ابعاد و راهکارهای تحقق امنیت
اخلاقی در جامعه/ گردآوری و تنظیم مجتبی جاویدی. -- تهران: مجلس شورای
اسلامی، مرکز پژوهش‌ها، ۱۳۸۹.
۴۷۴ ص. - (مرکز پژوهش‌های مجلس شورای اسلامی: ۱۳۸۹/۹۰)
ISBN: 978-964-8427-89-9: ۱۰۰۰۰۰ ریال

فهرست‌نویسی براساس اطلاعات فیپا.

۱. خامنه‌ای، علی، رهبر جمهوری اسلامی ایران، ۱۳۱۸ - پیام‌ها و سخنرانی‌ها.
۲. امور جنسی - اخلاق. الف. جاویدی، مجتبی، گردآورنده. ب. مجلس شورای
اسلامی، مرکز پژوهش‌ها، دفتر مطالعات حقوقی. ج. عنوان.

الف ۸/الف ۱۶۹۲ DSR

۱۳۸۹

عنوان: امنیت اخلاقی از دیدگاه رهبری؛

بررسی مفهوم، ابعاد و راهکارهای تحقق امنیت اخلاقی در جامعه

گردآوری و تنظیم: مجتبی جاویدی

ناشر: مرکز پژوهش‌های مجلس شورای اسلامی

نوبت چاپ: اول، پاییز ۱۳۸۹

تیراژ: ۱۰۰۰ نسخه

قیمت: ۱۰۰۰۰۰ ریال

مسئولیت صحت مطالب کتاب با گردآورنده است.

کلیه حقوق برای مرکز پژوهش‌های مجلس شورای اسلامی محفوظ است.

این‌گونه چاپ و صحافی: سازمان چاپ و انتشارات

فهرست مطالب

.....	سخن ناشر	۱
.....	پیشگفتار	۳
.....	فصل اول کلیات	۷
.....	۱-۱ مفهوم امنیت اخلاقی	۹
.....	۱-۲ اهمیت و رذایل امنیت اخلاقی	۹
.....	۱-۳ اهمیت وجود ایمان و اخلاق در جامعه	۱۱
.....	۱-۱-۱ آشنایی با شهوات، بهترین راه شکسته شدن ایمان	۱۱
.....	۱-۳-۲ تبیین مفسد و تبویب اخلاقی، از حربیه‌های دشمن برای به زانو درآوردن ملت ایران	۱۲
.....	۱-۳-۳ نقش انگیزش ایمانی در استادگی ملت ایران بر مبنای و اصول خود	۱۲
.....	۱-۳-۴ تأثیر ایمان در استادگی ملت ایران در مقابل نظام ظالمانه فراگیر جهانی	۱۳
.....	۱-۳-۵ نقش ایمان در جذب همانا و عداوت به رویارویی‌های مستمر و بزرگ	۱۳
.....	۱-۳-۶ هنجارشکنی‌ها، مقدمه نفوذ و صفوف ملت	۱۴
.....	۱-۳-۷ ریشه ناکامی‌ها و مشکلات جوامع	۱۴
.....	۱-۳-۸ نقش فساد اخلاقی در دلسردی مؤمنان و تحولات انقلاب اسلامی	۱۵
.....	۱-۳-۹ ریشه حادثه کربلا در انحطاط و فساد اخلاق	۱۶
.....	۱-۳-۱۰ تخریب جامعه توسط فساد و فحشا	۱۶
.....	۱-۴ ریشه‌های ناامنی اخلاقی	۱۷
.....	۱-۴-۱ ریشه‌های غریزی	۱۷
.....	۱-۴-۲ ریشه‌های سیاسی	۱۸
.....	۱-۵ تاریخچه ناامنی اخلاقی	۱۸
.....	۱-۵-۱ تاریخچه ناامنی در ایران	۲۳
.....	۱-۵-۱-۱ قبل از پیروزی انقلاب اسلامی	۲۳
.....	۱-۵-۱-۲ بعد از پیروزی انقلاب اسلامی	۴۸

۵۵	۱-۵-۲ تاریخچه ناامنی در غرب
۵۵	۱-۵-۲-۱ فرهنگ رومی، پایه تمدن غرب
۵۶	۱-۵-۲-۲ فقدان حجاب در ادیان یهودیت و مسیحیت
۵۶	۱-۶ آثار ناامنی اخلاقی
۵۶	۱-۶-۱ فروپاشی کانون خانواده
۶۵	۱-۶-۲ فرزندان نامشروع
۶۶	۱-۷ دیدگاه اسلام در مورد امنیت اخلاقی
۶۶	۱-۷-۱ دیدگاه اسلام در خصوص فساد و بی‌بندوباری جنسی
۶۶	۱-۷-۱-۱ مخالفت اسلام با آزادی و بی‌بندوباری جنسی
۶۸	۱-۷-۱-۲ مخالفت اسلام با بی‌بندوباری جنسی
۷۲	۱-۷-۲ دیدگاه اسلام در خصوص ریاضت جنسی
۷۲	۱-۷-۲-۱ مخالفت اسلام با ریاضت جنسی
۷۲	۱-۷-۲-۲ لزوم اشباع غریزه جنسی از راه مناسب
۷۳	۱-۸ عدم ملازمت فساد در بخشی از جامعه و فساد کل جامعه
۷۵	فصل دوم مصادیق امنیت اخلاقی و ناامنی اخلاقی
۷۷	۲-۱ مصادیق امنیت اخلاقی
۷۷	۲-۱-۱ حجاب زنان
۷۷	۲-۱-۱-۱ ضرورت
۸۲	۲-۱-۱-۲ فواید و آثار
۹۳	۲-۱-۱-۳ اقسام حجاب
۱۰۲	۲-۱-۱-۴ موانع حجاب
۱۰۹	۲-۱-۲ پوشش مردان
۱۱۰	۲-۲ مصادیق ناامنی اخلاقی
۱۱۰	۲-۲-۱ فساد جنسی
۱۱۱	۲-۲-۲ ترویج ظواهر و مدهای غربی
۱۱۳	۲-۲-۳ ابزارهای پوشش نامناسب
۱۱۳	۲-۲-۴ فیلم و سینمای مستهجن

۱۱۳.....	۲-۲-۴-۱ وضعیت رسانه در جهان امروز
۱۱۵.....	۲-۲-۴-۲ نکات لازم‌الاجرا در سینما و فیلم‌ها
۱۱۹.....	۲-۲-۵ موسیقی مبتذل
۱۱۹.....	۲-۲-۵-۱ معیارهای درست در شناسایی موسیقی حلال از حرام
۱۲۱.....	۲-۲-۵-۲ معیارهای نادرست در شناسایی موسیقی حلال از حرام
۱۲۲.....	۲-۲-۶ کتاب‌های منحرف و مبتذل
۱۲۲.....	۲-۲-۶-۱ جلوگیری از تبلیغ انحراف جنسی در کتاب‌ها
۱۲۳.....	۲-۲-۶-۲ تصویرگرایی اسلامی کتاب‌ها و رعایت حجاب در آنها
۱۲۳.....	۲-۲-۶-۳ استفاده از کتاب برای مقابله با پوشش نامناسب
۱۲۴.....	۲-۲-۷ خطرات اینترنت
۱۲۴.....	۲-۲-۷-۱ لزوم استفاده از ابزار اینترنت در جهان امروز
۱۲۴.....	۲-۲-۷-۲ فواید استفاده از اینترنت
۱۲۶.....	۲-۲-۷-۳ مضرات اینترنت
۱۲۸.....	۲-۲-۷-۴ نحوه واکنش مقابله با تهدیدات اینترنتی
۱۳۱.....	فصل سوم راهکارهای توسعه امنیت اخلاقی
۱۳۳.....	۳-۱-۱ منع اختلاط زن و مرد
۱۳۳.....	۳-۱-۱-۱ مفهوم عدم اختلاط زن و مرد
۱۳۴.....	۳-۱-۱-۲ عدم پذیرش اختلاط زن و مرد در اسلام
۱۴۲.....	۳-۲ گسترش حجاب و عفاف در سازمان‌های دولتی
۱۴۴.....	۳-۳ امر به معروف و نهی از منکر
۱۴۴.....	۳-۳-۱ جایگاه امر به معروف و نهی از منکر
۱۴۴.....	۳-۳-۱-۱ وجوب امر به معروف و نهی از منکر
۱۴۴.....	۳-۳-۱-۲ تضمین حیات طیبه اسلامی
۱۴۵.....	۳-۳-۱-۳ فضیلت امر به معروف و نهی از منکر بر جهاد
۱۴۶.....	۳-۳-۲ اهمیت
۱۴۷.....	۳-۳-۳ مراحل
۱۴۷.....	۳-۳-۳-۱ قلبی

۱۴۸.....	۳-۳-۳-۲ زبانی
۱۵۰.....	۳-۳-۳-۳ یدی
۱۵۰.....	۳-۳-۳-۴ شرایط
۱۵۲.....	۳-۳-۳-۵ ارتباط دستگاه‌های حکومتی
۱۵۳.....	۳-۳-۳-۶ آسیب‌شناسی
۱۵۴.....	۳-۳-۳-۷ تسهیل و گسترش امر از دواج
۱۵۴.....	۳-۴-۱ ضرورت
۱۵۷.....	۳-۴-۲ فواید
۱۵۷.....	۳-۴-۱ سکون و آرامش
۱۶۳.....	۳-۴-۲ ناطت از نصف دین
۱۶۴.....	۳-۴-۲ عدم رجوع روی
۱۶۴.....	۳-۴-۲-۴ اصلاح جامعه و سعادت همه افراد آن
۱۶۵.....	۳-۵ طراحی و ارائه مدار پاس
۱۶۹.....	فصل چهارم برخورد با ناامنی اخلاقی
۱۷۱.....	۴-۱ ضرورت
۱۷۳.....	۴-۲ ملزومات اساسی
۱۷۳.....	۴-۲-۱ مسئولیت نهادهای مختلف
۱۷۴.....	۴-۲-۲ پرهیز از افراط و تفریط
۱۷۵.....	۴-۲-۳ پرهیز از مبارزه موسمی و مقطعی
۱۷۶.....	۴-۲-۴ بی‌اعتنایی به هیاهوها
۱۷۷.....	۴-۲-۵ رعایت جنبه‌های علمی، روان‌شناختی و جامعه‌شناختی
۱۷۸.....	۴-۲-۶ لزوم جمع بین منطق و استدلال، ابهت، اقتدار، اخلاق و شرف
۱۷۸.....	۴-۲-۷ برخورد مدیرانه و هوشیارانه با فساد علنی و آشکار و فساد در جامعه
۱۷۸.....	۴-۲-۸ عدم توجه به امور کم‌اهمیت و لزوم اهتمام به برخورد با ضرر علنی فساد
۱۷۸.....	۴-۲-۹ تقدم جلوگیری از اشاعه بر برخورد با انسان فاسد
۱۷۹.....	۴-۲-۱۰ مقابله با ریشه‌ها و مبانی فساد در کنار مبارزه با پدیده‌های فاسد
۱۷۹.....	۴-۲-۱۱ خارج نشدن از مدار قانونی

۴-۳ راهکارهای برخورد ۱۸۰

۴-۳-۱ فعالیت علمی ۱۸۰

۴-۳-۱-۱ برگزاری سمینار و پژوهش برای بررسی ابعاد گوناگون موضوع بدحجابی ۱۸۰

۴-۳-۱-۲ طراحی طرح جامع مقابله با بدحجابی ۱۸۳

۴-۳-۲ فعالیت فرهنگی ۱۸۳

۴-۳-۲-۱ اهمیت کار فرهنگی ۱۸۳

۴-۳-۲-۲ شناخت خلأها و برنامه‌ریزی براساس آن ۱۸۷

۴-۳-۲-۳ لزوم تعادل در اسلام در برخی امور ضدفرهنگی ۱۹۰

۴-۳-۲-۴ راهکارهای فرهنگی ۱۹۱

۴-۳-۲-۵ آسیب‌شناسی کار فرهنگی ۲۱۷

۴-۳-۳ اقدامات فرهنگی ۲۲۰

۴-۳-۳-۱ حل‌خلاقانه برای ایجاد امنیت اخلاقی و مقابله با بدحجابی ۲۲۰

۴-۳-۳-۲ دقت در انتخاب لباس‌ها ۲۲۲

۴-۳-۴ فعالیت اطلاعاتی ۲۲۳

۴-۳-۵ زور و اجبار ۲۲۳

۴-۳-۵-۱ لزوم استفاده از قدرت برای کنار راهکارهای فرهنگی ۲۲۳

۴-۳-۵-۲ موارد استفاده از زور و اجبار (قدرت عمومی) ۲۲۴

۴-۳-۵-۳ نحوه برخورد با افراد بدون خجالت و تامل ۲۲۸

فصل پنجم وظایف حکومت، نهادها و مردم در خصوص امنیت اخلاق ۲۳۱

۵-۱ وظیفه حکومت ۲۳۳

۵-۲ وظیفه قوه قضائیه ۲۳۴

۵-۳ وظیفه نیروی انتظامی ۲۳۶

۵-۴ وظیفه سازمان تبلیغات ۲۳۷

۵-۴-۱ مسئولیت سازمان تبلیغات در مورد حجاب ۲۳۷

۵-۴-۲ جست‌وجوی راهکارهای فرهنگی در مورد حجاب ۲۳۷

۵-۴-۳ لزوم وجود دستگاه‌های سیاستگذار در سازمان تبلیغات ۲۳۹

۵-۵ وظیفه شورای عالی انقلاب فرهنگی ۲۴۰

- ۵-۶ وظیفه صدا و سیما ۲۴۰
- ۵-۶-۱ تبیین درخشندگی‌های فرهنگ اسلامی در زمینه روابط زن و مرد و شان زن در اجتماع ۲۴۰
- ۵-۶-۲ مخالفت با الگوهای بی‌حجابی ۲۴۲
- ۵-۶-۳ ترویج چادر ۲۴۲
- ۵-۷ وظیفه شهرداری‌ها ۲۴۳
- ۵-۷-۱ حفظ امنیت اخلاقی ۲۴۳
- ۵-۷-۲ احساس امنیت اخلاقی در خیابان‌ها و پارک‌ها ۲۴۳
- ۵-۷-۳ تربیت اصول اسلامی در معماری ۲۴۴
- ۵-۸ وظیفه روحانیان ۲۴۵
- ۵-۸-۱ برخورد با تاجم فرهنگی غرب ۲۴۵
- ۵-۸-۲ تقویم ملی در خصوص معضلات فرهنگی ۲۴۶
- ۵-۹ وظیفه رسانه‌های عمومی ۲۴۷
- ۵-۹-۱ معرفی و دفاع از ارزش‌ها و آرمان‌های انقلاب اسلامی ۲۴۷
- ۵-۹-۲ مبارزه شایسته با تهاجم فرهنگی غرب ۲۴۷
- ۵-۱۰ وظیفه دانشگاه‌ها ۲۴۷
- ۵-۱۰-۱ وضعیت دانشگاه‌ها در رژیم گذشته ۲۴۷
- ۵-۱۰-۱-۱ معرفی دانشگاه به‌عنوان محیط معرفی از قیود اسلامی و مذهبی ۲۴۷
- ۵-۱۰-۱-۲ گسترش بی‌حجابی ۲۴۸
- ۵-۱۰-۲ اهمیت اسلامی کردن دانشگاه‌ها ۲۴۹
- ۵-۱۰-۳ مفهوم اسلامی کردن دانشگاه‌ها ۲۵۱
- ۵-۱۰-۴ راهکارهای اسلامی کردن دانشگاه‌ها ۲۵۲
- ۵-۱۰-۴-۱ تهیه طرحی برای اسلامی کردن دانشگاه‌ها ۲۵۲
- ۵-۱۰-۴-۲ رعایت حجاب در دانشگاه‌ها ۲۵۲
- ۵-۱۰-۴-۳ تأسیس دانشگاه‌های مخصوص زنان ۲۵۳
- ۵-۱۰-۴-۴ جلوگیری از حضور اساتید ضد دین ۲۵۵
- ۵-۱۰-۵ عدم تلازم تحصیل علم با بی‌قیدی نسبت به مسائل اخلاقی و بی‌حجابی ۲۵۶
- ۵-۱۰-۶ نهادهای متولی اسلامی کردن دانشگاه‌ها ۲۵۹

۲۵۹.....	۵-۱۰-۶-۱ جهاد دانشگاهی
۲۵۹.....	۵-۱۰-۶-۲ انجمن‌های اسلامی
۲۶۱.....	۵-۱۰-۷ فعالیت دشمن در غیراسلامی کردن دانشگاه‌ها
۲۶۱.....	۵-۱۰-۷-۱ مخالفت با ارزش‌های دینی
۲۶۲.....	۵-۱۰-۷-۲ پاشیدن بذر بی‌ایمانی
۲۶۳.....	۵-۱۰-۷-۳ فساد اخلاقی
۲۶۴.....	۵-۱۱ وظیفه مدارس
۲۶۴.....	۵-۱۱-۱ انسان‌سازی بر پایه اسلام
۲۶۴.....	۵-۱۱-۲ تربیت جوانان و جلوگیری از غرق شدن آنان در فساد اخلاقی
۲۶۶.....	۵-۱۱-۳ برخورد قاطع با پوشش‌های نامناسب و تمهید لباس متحدالشکل
۲۶۷.....	۵-۱۱-۴ تمهید دانش‌آموزان نسبت به وجود باندهای فساد و خطرات آنها
۲۶۷.....	۵-۱۱-۵ پرکردن اوقات فراغت دانش‌آموزان
۲۶۸.....	۵-۱۱-۶ مطلع کردن مدیران مدارس از فرزندان
۲۶۸.....	۵-۱۲ وظیفه خانواده
۲۶۸.....	۵-۱۲-۱ مراقبت پدران و مادران و آنان خود برای رفتار نشدن در دام فساد اخلاقی
۲۶۹.....	۵-۱۳ وظیفه جوانان
۲۶۹.....	۵-۱۳-۱ تهذیب نفس و مقابله با مفاسد
۲۷۱.....	۵-۱۳-۲ پرهیز از چشم‌چرانی و نگاه حرام
۲۷۱.....	۵-۱۳-۲-۱ پرهیز از چشم‌چرانی
۲۷۲.....	۵-۱۳-۲-۲ فواید پرهیز از نگاه حرام
۲۷۵.....	فصل ششم تلاش دشمنان در اشاعه فرهنگ غربی در جهان
۲۷۷.....	۶-۱ اشاعه فرهنگ غرب در ایران
۲۸۱.....	۶-۱-۱ تهاجم فرهنگی
۲۷۷.....	۶-۱-۱-۱ وجود جبهه‌بندی عظیم فرهنگی برای مقابله با ایران
۲۸۲.....	۶-۱-۱-۲ ویژگی‌های تهاجم فرهنگی
۲۸۴.....	۶-۱-۱-۳ اهداف دشمن از تهاجم فرهنگی
۲۸۷.....	۶-۱-۱-۴ نحوه مقابله با تهاجم فرهنگی

- ۶-۱-۱-۵ ابعاد تهاجم فرهنگی ۲۸۷
- ۶-۲ تلاش برای اشاعه فرهنگ غرب در سایر کشورها ۳۰۱
- ۶-۲-۱ افغانستان ۳۰۱
- ۶-۲-۲ کشورهای آفریقایی و آمریکای لاتین ۳۰۱
- ۶-۳ ترویج بی‌حجابی و تبلیغ علیه حجاب ۳۰۲
- ۶-۳-۱ سوءبرداشت از قواعدی چون ندادن با زن نامحرم ۳۰۲
- ۶-۳-۲ سلطه‌طلبی فرهنگ غربی و تلاش در جهت تحمیل اصولی چون عدم پوشش و حجاب ۳۰۲
- ۶-۴ بین‌النهرین و مرد ۳۰۲
- فصل هفتم زنان و امنیت اخلاقی ۳۰۵
- ۷-۱ اهمیت نقش در پاسداری از امنیت اخلاقی ۳۰۷
- ۷-۱-۱ دیدگاه اسلام ۳۰۷
- ۷-۱-۱-۱ دیدگاه اسلام در خصوص زنان ۳۰۷
- ۷-۱-۱-۲ تساوی زن و مرد در اسلام ۳۱۴
- ۷-۱-۱-۳ تفاوت‌های زن و مرد در اسلام ۳۱۷
- ۷-۱-۲ دیدگاه‌های غربی ۳۲۵
- ۷-۱-۲-۱ حساسیت غرب نسبت به مسئله حجاب ۳۲۵
- ۷-۱-۲-۲ مخالفت غرب با حجاب اسلامی ۳۲۹
- ۷-۱-۲-۳ عدم رسیدن به راه‌حل صحیح برخورد با زنان ۳۳۳
- ۷-۱-۲-۴ روش غرب در برخورد با زن، روشی همواره با غرض‌ورزایی و تحقیر زن ۳۳۴
- ۷-۲ لزوم تلقی صحیح از موضوع احیای حقوق زن ۳۳۴
- ۷-۲-۱ دیدگاه‌های موجود ۳۳۴
- ۷-۲-۱-۱ دیدگاه اسلام ۳۳۴
- ۷-۲-۱-۲ دیدگاه غرب ۳۳۹
- ۷-۲-۲ لزوم احیای حقوق زن ۳۵۲
- ۷-۲-۲-۱ مصادیق ظلم به زنان ۳۵۲
- ۷-۲-۲-۲ ملزومات اساسی در احیای حقوق زن ۳۷۴
- ۷-۲-۲-۳ ابعاد و بسترهای احیای حقوق زن ۳۸۹

- ۳۹۱..... ۷-۲-۲-۴ ریشه و منشأ مظلومیت زن
- ۳۹۳..... ۷-۲-۳ ایراد تهمت تضييع حقوق زن در ايران
- ۳۹۵..... ۷-۳ وظیفه زنان در احیای امنیت اخلاقی
- ۳۹۵..... ۷-۳-۱ فعالیت اجتماعی با حفظ حریم‌ها
- ۴۰۱..... ۷-۳-۲ حضور در صحنه‌های انقلاب اسلامی
- ۴۰۶..... ۷-۳-۳ جهت‌گیری صحیح در گرایش به زیبایی
- ۴۰۶..... ۷-۳-۳-۱ جلوگیری از تبدیل گرایش به زیبایی به ابتذال اخلاقی
- ۴۰۷..... ۷-۳-۳-۲ ممنوعیت تبرج در مقابل مردان
- ۴۰۸..... ۷-۳-۳-۳ ابتذال در آرایش و توجه بیشتر به زیبایی‌های واقعی
- ۴۰۸..... ۷-۳-۳-۴ دوری از تن دادن به مد و زیورآلات
- ۴۱۰..... ۷-۳-۴ اشتغال زنان
- ۴۱۰..... ۷-۳-۴-۱ نگاه اسلام به اشتغال زنان
- ۴۱۱..... ۷-۳-۴-۲ مادر، اولین، اساسی‌ترین و پراهمیت‌ترین شغل زنان
- ۴۱۳..... ۷-۳-۴-۳ فعالیت‌ها و مشاغل اجتماعی زنان
- ۴۲۱..... ۷-۳-۵ عرصه ورزش
- ۴۲۲..... ۷-۳-۵-۱ اهمیت ورزش برای زنان
- ۴۲۲..... ۷-۳-۵-۲ لزوم رعایت اصول اسلامی در ورزش بانوان
- ۴۲۴..... ۷-۳-۵-۳ ورزش قهرمانی
- ۴۲۴..... ۷-۳-۶ حفظ روحیه انقلابی
- ۴۲۴..... ۷-۳-۷ تکبر در مقابل مرد بیگانه
- ۴۲۵..... ۷-۳-۸ عواطف و احساسات در خانواده
- ۴۲۵..... ۷-۳-۹ رشد معنوی و اخلاقی
- ۴۲۶..... ۷-۴ وظیفه حکومت
- ۴۲۶..... ۷-۴-۱ آموزش زنان و افزایش بینش آنان در سطوح گوناگون
- ۴۲۶..... ۷-۴-۱-۱ اهمیت آموزش بانوان و افزایش سطح بینش آنان
- ۴۳۰..... ۷-۴-۱-۲ آموزش‌های لازم برای بانوان
- ۴۳۴..... ۷-۴-۱-۳ تأثیر انقلاب اسلامی بر وضعیت زنان و افزایش سطح بینش آنان
- ۴۳۴..... ۷-۴-۲ معرفی الگوی زن نمونه

۴۳۴.....	۷-۴-۲-۱ لزوم معرفی الگوی زن نمونه
۴۳۵.....	۷-۴-۲-۲ تأثیر تربیت زنان با الگوی اسلامی
۴۳۶.....	۷-۴-۲-۳ الگوهای نمونه زن در اسلام
۴۵۰.....	۷-۴-۳ معرفی هویت و حقیقت فرهنگی زن مسلمان و ضرورت حجاب
۴۵۴.....	۷-۴-۴ انقلاب فرهنگی
۴۵۴.....	۷-۵-۱ تأثیر حجاب زنان
۴۵۴.....	۷-۵-۱ سایر کشورها
۴۶۱.....	۷-۵-۲ پیشرفت اسلام
۴۶۳.....	فهرست آیات و احادیث
۴۶۷.....	فهرست بیانات

سخن‌ناش

مهم‌ترین فلسفه پارسا رسال و تشریع دین و احکام الهی، شکوفا کردن استعدادهای درونی و احیای حیات معنوی انسان است. در سند چشم‌انداز بیست‌ساله کشورمان نیز، ایران جامعه‌ای مبتنی بر اصول اخلاقی و ارزش‌های اسلامی معرفی شده است.

امنیت اخلاقی یکی از اقسام مهم امنیت است. که علاوه بر اهمیت ذاتی تحقق آن در جامعه، سازندگی اخلاقی و معرفی شهروندان، یک راه درونی و پیشگیرانه برای مبارزه با ناامنی در جامعه به‌شمار می‌آید. در دورتی که جامعه‌ای به این هدف دست یابد، از بسیاری از ابزارهای بیرونی و سخت‌افزاری، بی‌نیاز می‌گردد. با ناامنی بی‌نیاز خواهد بود. اگرچه وجود ایمان و تقوا، از شروط لازم برای ایجاد محیط مساعد در رشد فضایل اخلاقی جامعه است؛ اما این شرط کافی به نظر نمی‌رسد؛ زیرا خطر فساد و تباهی همواره هر جامعه‌ای را تهدید می‌کند. همچنین هیچ تضمینی برای پرهیز کامل و ممکن وجود ندارد؛ بنابراین برای تأمین منظور فوق، اتخاذ سیاست‌های عملی خاصی ضرورت دارد.

تأمین امنیت اجتماعی و اخلاقی از وظایف مهم هر نظام سیاسی و دولت محسوب می‌شود و حوزه و گستره آن به تصویری بستگی دارد که نظام سیاسی از دولت، ساختار و هدف خود ارائه می‌کند. حال آنکه هدف نظام و دولت اسلامی، هدایت مردم به سمت سعادت و کمال و در نظر گرفتن ابعاد جسمانی و روحانی انسان برای رشد است.

ازاین‌رو برای مبارزه با ناامنی و ایجاد امنیت در جامعه، بخشی از اصل سه‌گانه اساسی، دولت را به «ایجاد محیط مساعد برای رشد فضایل اخلاقی براساس ایمان و تقوا و مبارزه با تمامی مظاهر فساد و تباهی» موظف می‌کند. بر پایه بند «۵» وظایف مجلس

شورای اسلامی در مصوبه شورای عالی انقلاب فرهنگی^۱ در جلسه ۴۲۷ مورخ ۱۳۸۴/۱۰/۱۳، مجلس شورای اسلامی باید «ضمن توجه خاص به سیاست‌های فرهنگی مصوب شورای عالی انقلاب فرهنگی، با موضوع عفاف و حجاب در تصویب قوانین لازم جهت اجرای سیاست‌های مذکور اهتمام نماید».

با توجه به مطالب یاد شده و درک این ضرورت، تحلیل و بررسی اندیشه‌های مقام معظم رهبری درخصوص امنیت اخلاقی در دستور کار مرکز پژوهش‌های مجلس قرار گرفت. بررسی تدوین قوانین لازم مورد استفاده قرار گیرد. مجموعه حاضر با هدف تبیین اهمیت موضوع و ابعاد مختلف آن از منظر دیدگاه‌های رهبری، در بیانات ایشان تمرکز یافته و فرصتی است برای مرور بیانات ایشان که خود می‌تواند در این حوزه بسیار راهگشا باشد. بدون شک این مجموعه پاسخ‌گوی بسیاری از ابهامات درخصوص مفهوم، ابعاد و راهکارهای تأمین امنیت اخلاقی در جامعه خواهد بود. همچنین هرکدام از سرفصل‌های این کتاب می‌تواند مجرای مناسبی برای پژوهش درخصوص ابعاد گوناگون امنیت اخلاقی باشد. در پایان لازم است از زحمات آقای مجتبی جاویدی در گردآوری و تنظیم این اثر تشکر و قدرانی شود.

دکتر بهزاد پورسید

معاون پژوهشی مرکز

۱. این مصوبه درواقع مصوب شورای فرهنگ عمومی است که براساس آیین‌نامه شورای عالی انقلاب فرهنگی در حکم مصوبات شورای عالی انقلاب فرهنگی است.

مقدمه

امنیت اساسی از نیازهای بشری است که در فرهنگ سیاسی آن را غالباً معادل فقدان تهدید در دامن گرجان می‌دهای، فقدان تهدید را آرزویی دست‌نیافتنی و امنیت را به حداقل رساندن تهدیدها می‌انند. امنیت نخستین و مهم‌ترین شرط یک زندگی سالم اجتماعی محسوب می‌شود که در اسلام نیز از اهمیت زیادی برخوردار است. حضرت ابراهیم (ع) هنگام بنای کعبه، نخستین چیزی را که از خدا برای آن سرزمین طلب کرد، نعمت امنیت بود: «رب اجعل هذا بلداً آمناً»، که یکی از ابعاد مهم امنیت اخلاقی است. اساساً مهم‌ترین فلسفه ارسال رسل و انزال کتب و شریع این است که حکام الهی، شکوفا کردن استعدادهای درونی و احیای حیات معنوی انسان است. ایمان و تقوا هم از شرایط لازم برای ایجاد محیط مساعد برای رشد فضایل اخلاقی جامعه است.

این هدف در مقدمه قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران نیز آمده است: «قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران مبین نهادهای فرهنگی، اجتماعی، سیاسی و اقتصادی جامعه ایران براساس اصول و ضوابط اسلامی است ... که - حکومت - به خود سازمان می‌دهد تا در روند تحول فکری و عقیدتی راه خود را به‌سوی هدف نهایی (حرکت به‌سوی الله) بگشاید ... هدف از حکومت، رشد دادن انسان در حرکت به‌سوی نه‌مابهی است (و الی الله المصیر) تا زمینه بروز و شکوفایی استعدادها به‌منظور تجلی ابعاد خدایونگی انسان فراهم آید». به همین دلیل مبارزه با ناامنی اخلاقی و ایجاد امنیت در جامعه، پیش‌شرط اصلی سوم قانون اساسی است که دولت را به ایجاد محیط مساعد برای رشد فضایل

اخلاقی براساس ایمان و تقوا و مبارزه با تمامی مظاهر فساد و تباهی ملزم می‌کند.

در این زمینه آنچه ضروری به‌نظر می‌رسد، شناخت و سپس عمل به دستورات مقام معظم رهبری به‌عنوان رهبر جامعه اسلامی در این حوزه است. ایشان با بیانات عمیق خود، ابعاد مختلف امنیت اخلاقی را مطرح کرده و درخصوص هرکدام توصیه‌های لازم را بیان داشته‌اند. اهمیت رجوع به نظریات مقام معظم رهبری، علاوه بر ولایت ایشان بر جامعه اسلامی، سیاستگذاری‌های کلان ایشان در حوزه امنیت اخلاقی را نیز بازگو می‌کند. کتاب حاضر طبقه‌بندی جامعی از بیانات مقام معظم رهبری در همه زمینه‌های امنیت اخلاقی از سال ۱۳۵۸ تا پایان سال ۱۳۸۶ است. نگاه حاکم بر این کتاب به‌گونه‌ای است که طبقه‌بندی جامع و منطقی را با توجه به همه ابعاد امنیت اخلاقی ارائه کرده و به‌درستی بر این خصوص تبدیل شود. به‌طور خلاصه مهم‌ترین ویژگی‌های کتاب حاضر را می‌توان چنین شمرد:

۱. در تدوین این اثر ارائه یک طبقه‌بندی منظم و منطقی و با جامعیت نسبی درباره مسائل امنیت اخلاقی در حوزه نظر و عمل مدنظر بوده است.
۲. در لوای وسعت نظر، انتساب سخنان رهبر انقلاب درباره امنیت اخلاقی که در عین پایبندی به چارچوب‌های پذیرفته‌شده رهبری رایج در این مبحث به‌کار رفته، سعی بر آن بوده تا هیچ‌یک از مطالبی که به‌نظری ممکن است به این مقوله مربوط باشد، از تیررس کنکاش موشکافانه به دور نماند و گستره آفتاب‌نقش‌نگری و جزئی‌نگری نشود.
۳. هرچند تنها منبع تدوین اثر، سخنان رهبر انقلاب است، اما اساس کار بر این بود که در چارچوب این سخنان، نگاهی کاملاً جزو‌محمول به‌سبب عدم تا‌اجزای اساسی و کلیدی سخنان ایشان به ریزترین و تفصیلی‌ترین حالت ممکن تقسیم‌بندی شود. تعدد عناوین و سرفصل‌ها و همچنین تنوع آنها، انعکاس همین دیدگاه است.
۴. از آنجاکه در طبقه‌بندی این کتاب حدود چهارصد سرفصل کلی و جزئی در بحث امنیت اخلاقی به‌دست آمده است، در کنار هم قرار گرفتن این سرفصل‌ها طی روند منطقی، خود مجموعه‌ای را پدید آورده که به‌خودی‌خود می‌تواند منبعی برای شناخت موضوعات و مطالبی باشد که درباره مقوله امنیت اخلاقی مطرح می‌شود. فهرست تفصیلی تدوین شده برای این کتاب، انعکاس روند منطقی و گسترده این سرفصل‌ها در کنار هم است.

۵. ذکر تاریخ در پایان هر پاراگراف، سیر تغییر و تحولات و روند تاریخی مطالب بیان شده در هر موضوع را نشان می‌دهد.

۶. در صورتی که پاراگرافی به دو یا چند موضوع اشاره داشته باشد، پاراگراف مربوط در تمام زیرعنوان‌ها آمده است.

۷. از آنجاکه پاراگراف‌های تدوین شده در هر فصل، از میان سخنان رهبر انقلاب انتخاب شده و ممکن بود آفت تقطیع کلام و به تبع آن نقصان در انتقال منظور و مقصود ایشان اتفاق بیافتد، از این رو مرجع ضمائر مبهم در هر پاراگراف را در داخل کروشه آورده‌ام. در نتیجه هر پاراگراف بیانگر معنای کاملی است که از یک نقطه منطقی آغاز و به نقطه منطقی دیگر ختم می‌شود.

امیدوارم این کتاب مقبول درگاه الهی قرار گیرد و گامی هرچند کوچک در راستای تحقق امنیت اخلاقی و جامع باشد. در پایان بر خود لازم می‌دانم از تلاش‌های جناب آقای دکتر محسن اسماعیلی در تهیه این اثر تشکر نمایم.