

آموزش ریاضی

اول ابتدایی



ویژه مامانها

باباها دست فزونی چیزها!

قابل اعتماد برای معلمان و دانش آموزان



سرشناسه: جعفری، زهرا، ۱۳۵۸

عنوان و نام پدیدآورنده: آموزش ریاضی اول ابتدایی قابل استفاده برای معلمان و دانش آموزان

مؤلفان: زهرا جعفری، علی غنندالی، مرصیه جعفر نژاد فرد چهارم

مشخصات نشر: تهران، زوگ اندیشان، ۱۳۹۲

مشخصات ظاهری: ۲۲۲ ص؛ مصور (رنگی)، جدول، شمار

فروست: ویژه مامان (باباها دست نزن چیستان)

شابک: ۵-۱۴۷-۲۲۶-۹۶۴-۹۷۸-ISBN

وضعیت فهرست نویسی: ثبت شده

موضوع: ریاضیات - کودکان

موضوع: ریاضیات - آموزش (ابتدایی)

شناسه افزوده: جعفر نژاد فرد چهارم

ردیفی کنگره: ۱۳۹۲

ردیفی قلمی: ۱۳۹۲

شماره کتابشناسی قلمی: ۱۳۹۲

کتابشناسی قلمی: ۱۳۹۲

کتابشناسی قلمی: ۱۳۹۲

کتابشناسی قلمی: ۱۳۹۲

کتابشناسی قلمی: ۱۳۹۲

کتابشناسی قلمی: ۱۳۹۲

کتابشناسی قلمی: ۱۳۹۲

کتابشناسی قلمی: ۱۳۹۲

کتابشناسی قلمی: ۱۳۹۲

کتابشناسی قلمی: ۱۳۹۲

کتابشناسی قلمی: ۱۳۹۲

کتابشناسی قلمی: ۱۳۹۲

کتابشناسی قلمی: ۱۳۹۲

کتابشناسی قلمی: ۱۳۹۲

مقدمه ناشر

چرا کتاب مامانا؟ یعنی چی؟ چرا کتاب رو به این اسم نوشتیم؟ خیلی ساده براتون توضیح میدم. تحول بنیادین نظام آموزشی کشور باعث شد ما به این فکر بیفتیم. بی‌تدریس می‌شه گفت قریب به اتفاق دانش‌آموختگان و فارغ‌التحصیلان رشته‌های مختلف دانشگاهی نمی‌تونن از مضمون و محتوای نظام آموزشی دوره ابتدایی سردر بیازن. حتی دبیران و معلمان دوره راهنمایی و دبیرستان، چون محتوای کتاب کاملاً تغییر کرده و روش‌های آموزشی کاملاً متفاوت شده بنابراین فقط معلمای دوره ابتدایی اونم با گذراندن دوره‌های آموزشی مختلف می‌تونن کتابو تدریس کنن. (البته مشکلاتی هم هست. با این وجود اولیای دانش‌آموزان علی‌الخصوص مامانا! تو این ماجرا دست و پاشون بسته شده و تقریباً شدن هیچ‌کاره و تماشاگر و این موضوع خیلی خوش‌آیند نظام آموزشی کشور و به ویژه خانواده‌ها نیست. لذا ما دست به کار شدیم و با ارائه طرح و شیوه‌ای کاملاً جدید برای اولین بار در نظام آموزشی کشور کتابی رو تدوین کردیم تا از این طریق بتونیم فاصله‌ی ایجاد شده بین مدرسه و خونه رو برداریم و در واقع با آموزش مامانا (معلمان شیفت دوم) یک نوع همسوسازی و یا همسان‌سازی آموزش رو بین خونه و مدرسه ایجاد کنیم. تا با این روش اولیا بتونن با آموزش از طریق این کتاب‌ها به شیوه جدید آموزش کتاب مسلط بشن. و در نهایت بتونن به‌طور کامل و شایسته در نقش یه معلم نوی خونه ظاهر بشن و به نوعی کمک شایانی به معلم و دانش‌آموز بکنن.



مقدمه مؤلف

«دانش را از معدن دانش بجویید» امام صادق(ع)

سپاس و ستایش خدای مهربان را که بر ما منت نهاد و توفیق خدمت به عزیزی را به ما عطا نمود که تمام دنیایشان را می‌توان در پر پروانه‌ای خلاصه کرد.

خداوندی که طبیعتش برگرفته از نظم و قانون است و این امر سبب شد علوم گوناگونی هم چون علم ریاضی از میان آن‌ها پدید آید. علمی که در ذره ذره‌ی این جهان می‌توان مصداق آن را پیدا نمود.

تحقیقات بین‌المللی نشان می‌دهد که در زمینه‌ی ریاضیات تغییرات چشمگیری در سیستم «یاددهی - یادگیری» به وجود آمده است که با افتخار می‌گوییم که قدم‌های اولیه‌ی آن در کشور عزیز ما نیز برداشته شده است. کتابی که پیش روی شماست سختی‌های راه علم را با خمیرمایه‌ی عشق آمیخته است و کوله‌باری از انگیزه را برای یک عمر آموختنی در اختیار دانش‌آموزان و امیدان آینده کشور قرار می‌دهد.

این کتاب از یک سو با هدف ایجاد زمینه‌های فراگیری مفاهیم و مهارت‌های ریاضی و از سوی دیگر با به‌کارگیری این مهارت‌ها در زندگی روزمره و با در نظر گرفتن هوش ریاضی دانش‌آموزان که یکی از تقسیم‌بندی‌های هشت‌گانه‌ی هوش از دیدگاه گاردنر می‌باشد تألیف شده است. به همین مناسبت تلاش داشته‌ایم تا این مفاهیم و مهارت‌ها ابتدا به خاطر سپرده شوند و سپس به صورت مهارت عملی، حواس چندگانه‌ی دانش‌آموز را برای رسیدن به جواب، درگیر کند تا یادگیری معنی‌دار در دانش آموز ایجاد شود. امیدواریم که تلاش‌هایمان در این زمینه موثرتر باشد.

مامان گلم

سلام، ما آمدمیم تا با شما و در کنار فرزندان دلبندتان، آموختن را از ابتدا آغاز کنیم. مامان‌های مهربون ایرانی، با توجه به تغییراتی که در سیستم آموزش و پرورش کشورمان به وجود آمده است، بر خود لازم و واجب دیدیم که در امر آموزش همراه و گام به گام با شما باشیم.

مامان‌های عزیز، شیوه کار با این کتاب از این قرار است:

- ★ هدف‌ها و شیوه‌ی تدریس و آموزش مربوط به هر صفحه در بالای آن صفحه نوشته شده است.
 - ★ برای بعضی از صفحات تمرین‌های پیش‌تری در نظر گرفته‌ایم.
 - ★ برای صفحه ۱۵۷ و ۱۷۴ از کتاب ریاضی نیاز به تمرینات خاصی ندیدیم و برای آن‌ها در این کتاب صفحه‌ای برای تمرین در نظر نگرفته‌ایم.
 - ★ در این کتاب انواع تمرین‌هایی که شما مجاز به استفاده از آن‌ها هستید آورده شده است. لطفاً از نوشتن تمریناتی به غیر از نمونه‌های داده شده خودداری نمایید.
 - ★ پاسخ‌نامه تمرین‌های ستاره‌دار که از نظر ما کمی مشکل‌تر هستند در انتهای کتاب آورده شده.
- امیدواریم که همراهان خوبی برای شما مامان‌های پرتلاش باشیم. اشتباهات ریز و کوچک ما را به بزرگی طبع سخاوتمندتان بخشیده و آن را به ما گوشزد نمایید. منتظر نظرات خوب و مؤثر شما هستیم.

در این‌جا بر خود لازم می‌دانیم تا از همکاری صمیمانه و تلاش‌های صادقانه‌ی مدیریت محترم انتشارات جناب آقای اسدا... آقاچانی که ایده‌ی اولیه‌ی این طرح را در ذهن ما به وجود آوردند، مدیر تألیف سرکار خانم الهه غفاری، طراح عزیز سرکار خانم حورا مصطفوی، تصویرساز و صفحه‌آرای هنرمند جناب آقای مجتبی حق‌جو و همچنین از دیگر عزیزانی که برای آماده‌سازی و چاپ این کتاب زحمت کشیدند و ما را در رسیدن به هدف یاری نمودند نهایت سپاس و قدردانی نماییم.

امیداست که این کتاب ما را از تکرارهای بی‌روح و تمرین‌های بی‌هدف باز دارد و عشق به آموختن و اعتماد به نفس را در نوآموزان پرورش دهد.

بچه‌های عزیز ، هر وقت یکمی نوشتن یاد گرفتین ، اینجا واسه مامان مهربوتتون
که حالا معلّم شده یه انشای قشنگ بنویسین و ازش تشکر کنین



بنام خدای مهربون

مامان گُلم...



www.ketab.ir





فهرست

- ☆ فصل اول: آشپزخانه (رزق و روزی) ۷
- ☆ فصل دوم: خارج شدن از خانه (امنیت) ۱۴
- ☆ فصل سوم: رفتن به مدرسه (قانون) ۲۳
- ☆ فصل چهارم: رفتن به میهمانی (میهمان و ارتباطات مهم) ۳۰
- ☆ فصل پنجم: پیک نیک (طبیعت) ۳۷
- ☆ فصل ششم: بازی با دوستان (دوست) ۴۴
- ☆ فصل هفتم: تولد دو قلوها (هدیه) ۵۱
- ☆ فصل هشتم: نماز (نماز و عبادت) ۵۸
- ☆ فصل نهم: کلاس درس (علم) ۶۵
- ☆ فصل دهم: حیاط مدرسه (کار گروهی) ۷۲
- ☆ فصل یازدهم: تعطیل شدن مدرسه (نظم) ۷۹
- ☆ فصل دوازدهم: رفتن به بوستان (تنوع در بوستان) ۸۷
- ☆ فصل سیزدهم: رفتن به رستوران (غذا خوردن در رستوران) ۹۴
- ☆ فصل چهاردهم: همسایگان (همسایه) ۱۰۴
- ☆ فصل پانزدهم: مسجد (مسجد) ۱۱۳
- ☆ فصل شانزدهم: حیاط مدرسه (گوش دادن به قرآن) ۱۲۴
- ☆ فصل هفدهم: خانه پدر بزرگ و مادر بزرگ (صله رحم) ۱۳۴
- ☆ فصل هجدهم: خرید از بقالی (معامله) ۱۴۲
- ☆ فصل نوزدهم: صف نانوایی (رعایت نوبت / عدالت) ۱۵۲
- ☆ فصل بیستم: عزاداری عاشورا (آیین سوگواری) ۱۶۳
- ☆ فصل بیست و یکم: کتابخانه (مباحثه) ۱۷۴
- ☆ فصل بیست و دوم: کاشی‌کاری‌های مساجد (معماری) ۱۸۳
- ☆ فصل بیست و سوم: شب هنگام خواب (محاسبه اعمال) ۱۹۰
- ☆ فصل بیست و چهارم: فرش (فرهنگ) ۱۹۶
- ☆ فصل بیست و پنجم: آینه (دل) ۲۰۳
- ☆ فعالیت‌های تکمیلی ۲۰۹
- ☆ شکل‌ها رو جدا کن ۲۱۴
- ☆ پاسخ‌نامه ۲۱۹

