

پرورش هوش معنوی

در نظام آموزشی

سید مهسا موی

زهره شهیدی

نشر قلم مهر

www.tabassom.org

فصل اول: مقدمه‌ای بر هوش معنوی..... ۱

۲..... ظهور هوش معنوی در سازمان

۳..... تشریح مسأله هوش معنوی

۷..... اهمیت و ضرورت هوش معنوی

فصل دوم: هوش و هوش هیجانی..... ۱۱

۱۲..... گسترش مفهوم هوش

۱۶..... مفهوم دس

۱۸..... هوش کلی و هوش‌های اختصاصی

۱۹..... مفهوم هیجان

۲۳..... هوش هیجانی

فصل سوم: مدیریت و رهبری معنوی..... ۲۹

۳۰..... تاریخچه معنویت

۳۱..... معنویت در محیط کار

۳۵..... نیازهای معنوی کارکنان

۳۷..... دیدگاه‌های معنویت و معنویت در محیط کار

۵۰..... مزایای معنویت در محیط کار

۵۷..... مدیریت و رهبری معنوی

۶۲..... تحول سازمانی از طریق رهبری معنوی

فصل چهارم: رویکردهای نظری هوش معنوی..... ۶۵

۶۶..... چهارچوب نظری هوش معنوی

۶۸..... تاریخچه تکاملی هوش معنوی

۷۰..... عصب‌شناسی تجربه‌های معنوی

- تعاریف هوش معنوی ۷۳
- رویکردهای نظری هوش معنوی ۷۷
- دیدگاه آمرام ۷۷
- دیدگاه سبک ۷۷
- دیدگاه نوبل و وگان، مکمولن و بروس لیچفیلد ۷۸
- دیدگاه گینک ۷۹

فصل پنجم: هوش معنوی در محیط آموزشی ۸۳

- هوش معنوی در محیط آموزشی ۸۴
- کاربرد هوش معنوی در محیط آموزشی ۹۲
- پرورش هوش معنوی ۹۸

منابع و مأخذ ۱۰۳

- الف- منابع فارسی ۱۰۴
- ب- منابع انگلیسی ۱۰۶

در دهه‌های اخیر مفهوم معنویت و کاربردهای آن اهمیت زیادی یافته است، طوری که مفاهیمی همچون خدا، مذهب، معنویت و غیره که موضوعاتی خصوصی قلمداد می‌شدند، وارد تحقیقات علمی و مباحث آکادمیک در حوزه علوم انسانی شده‌اند. بویژه تعداد تحقیقات در چنین موضوعاتی در پژوهش‌های روان‌شناسی و مدیریت به سرعت در حال افزایش است. یکی از مفاهیمی که به تدریج از درون پژوهش‌های علمی ظهور کرده است، هوش معنوی می‌باشد. هوش معنوی به عنوان یکی از ابعاد هوش جزو عرصه‌هایی است که تحقیقات چندان منسجم و نظام‌ندی در جهت شناخت و تبیین ویژگی‌ها و مؤلفه‌های آن در حد و اندازه سایر ابعاد هوش صورت نپذیرفته است و همین امر خود دشواری‌های بسیاری را در راستای تمیز دقیق مؤلفه‌ها و ویژگی‌های آن بر سر راه محققین ایجاد می‌کند.

با توجه به پژوهش‌های اندکی که در مقالات داخل کشور در این زمینه مشاهده می‌شود، دور از انتظار نیست که تعاریف و نظریات مربوط به این مقوله را در حال طی کردن مراحل ابتدایی خود بدانیم. اما به دلیل امکان اثرگذاری فوق‌العاده هوش معنوی بر متغیرهای مهم مدیریت و سازمان همچون رهبری، انگیزش، خودکنترلی، قابلیت تغییر، توانمندسازی و عملکرد تحصیلی به یک موضوع مهم و بحث‌برانگیز در حوزه مدیریت و نظام آموزشی تبدیل خواهد شد. این مطالعه در پنج فصل به بررسی مفاهیم هوش، هوش هیجانی، معنویت و هوش معنوی در محیط‌ها و سازمان‌های آموزشی با تاکید بر معلمان و محیط مدارس می‌پردازد.