

اعتیاد



علی محمد زاده مقدم

عنوان و نویسنده: اعتیاد

سر شناسه: علی محمدزاده مقدم، ۱۳۷۱،

ویراستار: یگانه غلامی

مشخصات نشر: شیروان: آوای شرق، ۱۳۹۷

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۹۵۲۴-۴۶-۶

رده بندی کنگره: ۵۸۲۳HV/ج ۳۹۷ ۱۳۹۷

رده بندی دیویی: ۲۹۳۰۸۳/۳۶۲

شماره کتابشناسی ملی: ۵۵۵۴۸۹۵

طراح جلد: یگانه غلامی

پیرا: ۱۰۰۰

رسم پ: اول

بهاء: ۱۴۰۰ تومان



فهرست

۹.....	مقدمه
۱۱.....	اعتیاد
۱۹.....	گروه های مختلف مواد
۲۱.....	آثار مخد
۲۱.....	آثار سوء مواد
۲۲.....	اثرات مواد بر رفتار
۲۳.....	اثرات مواد بر بدن
۳۰.....	مواد محرک
۳۴.....	مقدرون
۳۵.....	پان پراک
۳۶.....	دستمال مرطوب السمین
۳۶.....	ترامادول
۳۸.....	اشک

- ۴۰..... کروکودیل
- ۴۳..... ویژگی های دوران نوجوانی
- ۴۸..... عوامل مؤثر در اعتیاد نوجوانان
- ۵۰..... دوست و دوست یابی
- ۵۵..... والدین و نوجوانان
- ۵۶..... روش های پیشگیری از اعتیاد
- ۶۱..... نقش خانواده
- ۶۲..... ((نه)) گفتن را بیاموزیم
- ۶۲..... چگونه به مصرف مواد بگوییم ((نه))
- ۶۶..... توصیه های مفید
- ۶۹..... منابع

انتظار می رود که به عنوان یک سیستم کارآمد، دانش آموزان را تحویل گرفته در مدت زمان در اختیار داشتن آنان، طی فرآیندهای مختلف فرهنگی، تربیتی، تحصیلی و مشاوره ای، به انباشت سرمایه های انسانی جامعه کمک نمایند. از جمله آسیبهای اجتماعی که جامعه را در معرض خطر قرار می دهد، اعتیاد به انواع مواد مخدر طبیعی و صنعتی است. دامنه آسیب ناشی از اعتیاد در نسل جوان چنان گسترده است که در صورت عدم همکاری مدارس در پیشگیری از آن، می تواند پایه های استقرار نظام جمهوری اسلامی را، در حد تهدیدات خارجی، تضعیف نماید.

خانواده بر عنوان کانونی که شخصیت نخستین کودک در آن شکل می گیرد نقش بسیار مهمی در گرایش به سوی ناهنجاری ها و آسیب های اجتماعی و یا سالم زیستی اعضای خانواده دارد. در این راستا توجه به شاخص های خانوادگی موثر در گرایش به سمت آسیب های اجتماعی از جمله اعتیاد نقش بسیار مهمی در پیشگیری از آن ایفا می کند.

آگاهی دانش آموزان از توانایی هایشان، علاوه بر آنکه باعث می شود به ارزش وجودیشان پی برده و خود را فردی شایسته حس نماید، سبب می شود تلاش نموده ظرفیتهای بالقوه خود را به مرحله فعل برساند. هانگی خانه، مدرسه و جامعه پیشگیری از اعتیاد را در دانش آموزان بهبود می بخشد؛ هرچند پیشگیری را می توان موثرترین راهبرد برخورد با سوء مصرف مواد دانست، اما انتخاب بهترین روش پیشگیری چندان آسان و روشن نیست، زیرا علل اعتیاد متعدد، مرتبط به هم و چند بعدی است پس تا آنجا که ممکن است باید عملاً و

بطور تجربی و ملموس، دانش آموزان را با عوارض اعتیاد آشنا کرد و آنان را راهنمایی و مشاوره نمود تا در دام اعتیاد اسیر نشوند.

اعتیاد

اعتیاد یعنی « وابستگی به مواد به گونه ای که کاملاً مضر به حال شخص و اجتماع باشد » و مواد به هر نوع ترکیب شیمیایی که باعث تغییر در کارکرد مغز شود گفته می شود ، این تغییر می تواند به صورت هیجان ، افسردگی ، رفتار ناهنجار ، عصبانیت ها یا اختلال در قضاوت باشد و یا به عبارتی اعتیاد از یک پدیده ی ریسی که به موجود زنده این امکان را می دهد که خود را به تدریج با بعضی مواد سمی ، رزش دهد و مصرف روزمره مقادیری از این مواد را که برای موجود زنده ی دیگر از مایه گروه کشنده است را تحمل کند. از نظر فیوئولوژیستها اعتیاد عبارت است از حالتی که استعمال متوالی یا متناوب ماده مخدر در فرد ایجاد می شود، با استعمال مواد ، عذر تحریک پذیری سلولهای عصبی و دستگاه عصبی افزوده شده و در نتیجه داروی بیشتری «لازم» است که آن را به حالت تعادل برگرداند.

تعریف دیگری که توسط محقق آمریکایی به نام دکتر وینس واین شده است اعتیاد را می توان حالتی دانست که در نتیجه استعمال داروی مخدر به شخص دست می دهد و موجب می شود که خویشتن داری شخص از میان برود و زیاده روی استعمال در آن ها به حدی برسد که به حال شخص و اجتماع مضر باشد