

مکمل

تیزهوشان

آزمون جامع هفتم

مؤلفین:

اعظم قهرمانی

رعنا یوسف گرمابکی

اصغر خواجه حسینی

ولی اله نوروزی

علی یوسف پور

شیرین اروچی

نفیسه سیاه پوشان

مهناز رهنما

روح الله احسن نیا



نشر گل واژه

سرشناسه	قهرمانی، اعظم، ۱۳۶۰
عنوان و نام پدیدآور	آزمون جامع هفتم تیزهوشان
مشخصات نشر	تهران، گل‌واژه، ۱۳۹۵
مشخصات ظاهری	۴۴۸ ص: ۲۲ × ۲۹ س م
فروست	گل‌پلاس
شابک	۹۷۸-۶۰۰-۳۳۷-۳۰۴-۴
وضعیت فهرست‌نویسی	فیپای مختصر
یادداشت	فهرست‌نویسی کامل این اثر در نشانی: http://opac.nlia.ir قابل دسترسی است.
یادداشت	مؤلفین: اعظم قهرمانی، رعنا یوسف گرمابکی، اصغر خواجه حسینی، ولی‌اله نوروزی، علی یوسف‌پور، شیرین اروچی، نقیسه سیاه‌پوشان، مهناز رهنما، روح‌الله احسن‌نیا
شماره کتابشناسی ملی	۴۴۹۹۹۳۳

آزمون جامع هفتم - تیزهوشان

ناشر: نشر گل‌واژه

مؤلفان: ریاضی: اعظم قهرمانی | ن انگلیسی: رعنا یوسف گرمابکی، اصغر خواجه حسینی | عربی: ولی‌اله نوروزی | علوم تجربی: علی یوسف‌پور | رسد: شیرین اروچی | مطالعات اجتماعی: نقیسه سیاه‌پوشان، مهناز رهنما |

پیام‌های آسمان و قرآن: روح‌الله احسن‌نیا

ناظر تألیف و برنامه‌ریزی: سهیل طبری

کارشناس علمی: سمیه جیریایی | امیرحسین معتمدی | پریسا محبی | سمانه نوروزی

مسئول فنی: فاطمه عموتقی

صفحه‌آرایی: محبوبه حسین‌پور | پریسا میری

سرپرست هنری: حمیدرضا آذرخیل

طراح یونیفورم جلد: فرزاد رجبی

طراح داخل جلد: زلیخا موحدزاده

ناظر تولید: محمدرضا اسدالهی

لیتوگرافی: نقش سبز | چاپ: نقش ایران | صحافی: حیدری

سال و نوبت چاپ: اول ۱۳۹۵

شمارگان: ۲۰۰۰ نسخه

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۳۳۷-۳۰۴-۴

قیمت: ۳۹۰۰۰ تومان

دفتر مرکزی: تهران، خیابان جمهوری، خیابان دانشگاه، خیابان لیافی‌نژاد، پلاک ۱۸۴

تلفن: ۶۶۹۷۶۰۰۸ - ۶۶۴۶۲۸۲۰ | دورنگار: ۶۶۴۶۵۲۲۳ | صندوق پستی: ۱۳۱۴۵-۸۶۶

فروشگاه مرکزی: تهران، خیابان انقلاب، خیابان ۱۲ فروردین، پلاک ۲۸۴

تلفن: ۶۶۴۱۹۰۵۵ - ۶۶۴۴۳۵۱ | شماره پیامک صدای مشتری: ۱۰۰۰۰۶۱۵۱

www.golvazheh.com

Instagram: golvazheh

info@golvazheh.com

golvazhehpublication

تلفن اطلاع‌رسانی و فروش: ۶۱۵۰ - ۰۲۱

کلیه حقوق چاپ و نشر این کتاب برای مؤسسه گل‌واژه محفوظ است.

چرا این کتاب برای کامل نخواندن نوشته شده است؟

اغلب دانش آموزان جهت شرکت در آزمون های ورودی مدارس و تیزهوشان دچار چالش شدیدی در زمینه استفاده از کتاب های موجود در بازار می شوند. این چالش بیشتر در ارتباط با حجم محتوای موجود در این قبیل کتب می باشد. برخی از دانش آموزان نیاز به مطالعه حجم زیادی از دروسنامه و سوالات دارند و برخی دیگر از این حجم محتواها بی نیاز هستند. به همین علت درصدد برآمدیم تا کتابی با رویکرد جدید آموزشی تولید نماییم تا در هر مرحله با توجه به عملکرد دانش آموز در پاسخگویی به سوالات، دستورالعملی برای او صادر شود تا بخش های مورد نیاز را مطالعه نماید. مجموعه کتاب های گل پلاس در پایه هفتم در دو عنوان آموزش ریاضی و کتاب آزمون جامع گردآوری شده است. مراحل استفاده از کتاب آزمون جامع و رسیدن به حد تسلط نیاز به طی کردن مراحل آزمون های مرحله ای و پایانی برای هر مرحله از سال تحصیلی (سال تحصیلی به چهار قسمت تقسیم شده است و برای هر مقطع سال فرایند تکوینی آموزش طراحی شده است) به ترتیب گام های زیر است:

گام اول: سنجش آغازین

معمولاً دانش آموزان با گذر از هر پایه و ورود به پایه بعدی بخشی از مباحث پیشین را فراموش می کنند. خیلی از دانش آموزان مجبور می شوند که جهت شرکت در آزمون های ورودی تمام مباحث سال های قبل را نیز مطالعه کنند. در قسمت "سنجش آغازین" به مرور پیش نیازهای مرتبط با مباحث جدید پرداخته می شود تا هم در وقت دانش آموز صرفه جویی شود و هم از تکرار مباحث غیرضروری جلوگیری شود. با طراحی سوالاتی در قالب پیش نیازهای مورد نیاز سعی می شود که نقاط ضعف احتمالی دانش آموزان شناسایی شده و در صورت نیاز به منابع موجود ارجاع داده شوند و در صورت رسیدن به حد تسلط در پیش نیازها، مجوز ورود دانش آموز به مراحل آزمون صادر می شود.

گام دوم: معرفی مرحله های آزمون

دانش آموز قبل از ورود به هر مبحث آموزشی باید بداند که قرار است چه موضوعاتی را و با چه اهداف و کاربردهایی فراگیرد. به همین منظور در شروع هر مرحله آزمون بخشی قرار داده شده است که در آن زیرموضوعات و اهداف آموزشی مربوط به هر مرحله آزمون، به همراه بودجه بندی مربوط به آن پیش روی دانش آموز آمده است.

گام سوم: پیش آزمون

با توجه به حجم محتوایی زیاد هر مرحله آزمون، دانش آموز نمی تواند تمام این محتوا را قبل از هر مرحله آزمون از منابع در دسترس خود مطالعه کند. به همین منظور بخشی تحت عنوان پیش آزمون آورده شده است که این بخش مطالب مربوط به بودجه بندی هر مرحله آزمون، در قالب سوالات چندگزینه ای، کوتاه پاسخ، جای خالی و درست - نادرست به طور سریع مرور می شوند.

گام چهارم: بسته های آزمون

بسته های آزمون متناسب با هر یادگیرنده جهت کسب تسلط قرار داده شده است. سوالات این بسته های آزمون همگن و متنظر بوده و به دانش آموزان جهت تعمیق و تثبیت بیشتر مطالب کمک می کنند. بعد از پاسخگویی اولیه بسته آزمون و مطالعه پاسخنامه های آن، نقشه راهی (به شکل بازی مار و پله) برای دانش آموزان با سناریوهای زیر ترسیم شده است:

- الف) دانش آموزانی که به کل سوالات بسته آزمون ۱ پاسخ صحیح داده اند: بخشی از بسته های آزمون و رفتن به آزمون پایانی
- ب) دانش آموزانی که به بیش از ۸۰ درصد سوالات بسته آزمون ۱ پاسخ صحیح داده اند: حل سوالات متناظر با نقاط ضعف در بسته آزمون ۲ (این سوالات متناظر در جدول شناسنامه سوالات بسته آزمون ۱ مشخص شده اند) و پس از آن رفتن به آزمون پایانی
- پ) دانش آموزانی که به بین ۶۰ تا ۸۰ درصد سوالات بسته آزمون ۱ پاسخ صحیح داده اند: حل سوالات متناظر با نقاط ضعف در بسته آزمون ۲ و ۳ (این سوالات متناظر در جدول شناسنامه سوالات بسته آزمون ۱ مشخص شده اند) و پس از آن رفتن به آزمون پایانی
- ت) دانش آموزانی که به کمتر از ۶۰ درصد سوالات بسته آزمون ۱ پاسخ صحیح داده اند: حل تمام سوالات بسته آزمون ۲ و تکرار تمام مراحل بالا جهت رسیدن به حد تسلط و در نهایت خروج از بسته های آزمون و رفتن به آزمون پایانی و در نهایت خروج از بسته های آزمون و رفتن به آزمون پایانی.

گام پنجم: آزمون پایانی

پس از کسب تسلط دانش آموز در بسته های آزمون هر درس در هر مرحله آزمون، حال باید در قالب آزمون پایانی، نقاط ضعف بر جای مانده دانش آموزان جهت کسب تسلط مشخص شوند. در این آزمون صرفاً دانش آموزان نسبت به خودشان سنجیده می شوند که معیار این سنجش همان زیرموضوعات مربوط به هر مرحله آزمون هستند.

گام ششم: ترمیم نقاط ضعف

بعد از شناسایی نقاط ضعف دانش آموزان در مرحله قبل، هر دانش آموز با توجه به نقاط ضعف شناسایی شده به معلم خود رجوع کرده و سوالاتی متناسب با زیرموضوعات دارای ضعف دریافت کرده و در این زیرموضوعات به تسلط می رسد.

گام هفتم: آزمون غنی سازی

هر ساله در آزمون های تیزهوشان و همچنین ورودی مدارس چند سوال خارج از عرف سالانه طراحی می شود که چالش بزرگی برای دانش آموزان و معلمان می باشد. وجود این سوالات در بدنه اصلی تمرینات موجب دلزدگی دانش آموزان و همچنین ایجاد گزارش های اشتباه جهت ادامه راه دانش آموزان می شود. به همین دلیل بخشی تحت عنوان آزمون غنی سازی ایجاد شده است که در این بخش سوالات با درجه دشواری بالا قرار گرفته اند تا دانش آموز را جهت برخورد با این سبک سوالات آماده کند.

گام هشتم: آزمون تجمیعی

تا اینجا چند مبحث مستقل بررسی شده و دانش آموز در مباحث مختلف به صورت جداگانه به تسلط رسیده است. موضوع مهم در این جا کسب تسلط دانش آموز در هنگام مواجهه با مباحث مختلف در کنار هم می باشد. در بخش آزمون تجمیعی به همین منظور در پایان کتاب به سنجش تسلط تجمیعی دانش آموز می پردازد. شناسنامه سوالات: در قسمت های مختلف کتاب، بخشی به عنوان شناسنامه سوالات آمده است که اطلاعات مربوط به زیرموضوعات هر سوال، درجه دشواری سوالات، تناظر هر سوال با سوالات دیگر و پاسخ به صورت کلید هر سوال آمده است. برای معرفی درجه دشواری هر سوال از نمادهای زیر استفاده می شود:

فهرست

آزمون شماره [۱]

فارسی

- «سنجش آغازین | ۱۰»
- «پیش آزمون | ۱۳»
- «بسته آزمون ۱ | ۱۵»
- «بسته آزمون ۲ | ۱۹»
- «بسته آزمون ۳ | ۲۲»

عربی

- «پیش آزمون | ۲۰»
- «بسته آزمون ۱ | ۳۰»
- «بسته آزمون ۲ | ۳۲»
- «بسته آزمون ۳ | ۳۵»

زبان انگلیسی

- «پیش آزمون | ۳۷»
- «بسته آزمون ۱ | ۴۰»
- «بسته آزمون ۲ | ۴۲»
- «بسته آزمون ۳ | ۴۴»

علوم تجربی

- «سنجش آغازین | ۴۶»
- «پیش آزمون | ۴۸»
- «بسته آزمون ۱ | ۵۱»
- «بسته آزمون ۲ | ۵۶»
- «بسته آزمون ۳ | ۶۰»

ریاضی

- «سنجش آغازین | ۶۴»
- «پیش آزمون | ۶۶»
- «بسته آزمون ۱ | ۷۰»
- «بسته آزمون ۲ | ۷۸»
- «بسته آزمون ۳ | ۸۴»

دروس عمومی (پیام‌های آسمان و قرآن، مطالعات اجتماعی)

- «پیش آزمون | ۸۹»
- «بسته آزمون ۱ | ۹۴»
- «بسته آزمون ۲ | ۹۹»
- «بسته آزمون ۳ | ۱۰۳»

«آزمون پایانی | ۱۰۷»

«آزمون غنی‌سازی | ۱۲۶»

آزمون شماره [۲]

فارسی

- «سنجش آغازین | ۱۳۸»
- «پیش آزمون | ۱۴۰»
- «بسته آزمون ۱ | ۱۴۲»
- «بسته آزمون ۲ | ۱۴۶»
- «بسته آزمون ۳ | ۱۵۰»

عربی

- «پیش آزمون | ۱۵۴»
- «بسته آزمون ۱ | ۱۶۰»
- «بسته آزمون ۲ | ۱۶۲»
- «بسته آزمون ۳ | ۱۶۴»

زبان انگلیسی

- «پیش آزمون | ۱۶۶»
- «بسته آزمون ۱ | ۱۶۹»
- «بسته آزمون ۲ | ۱۷۱»
- «بسته آزمون ۳ | ۱۷۳»

علوم تجربی

- «سنجش آغازین | ۱۷۵»
- «پیش آزمون | ۱۷۷»
- «بسته آزمون ۱ | ۱۸۱»
- «بسته آزمون ۲ | ۱۸۷»
- «بسته آزمون ۳ | ۱۹۳»

ریاضی

- «سنجش آغازین | ۱۹۹»
- «پیش آزمون | ۲۰۱»
- «بسته آزمون ۱ | ۲۰۵»
- «بسته آزمون ۲ | ۲۱۲»
- «بسته آزمون ۳ | ۲۱۷»

دروس عمومی (پیام‌های آسمان و قرآن، مطالعات اجتماعی)

- «پیش آزمون | ۲۲۲»
- «بسته آزمون ۱ | ۲۲۷»
- «بسته آزمون ۲ | ۲۳۱»
- «بسته آزمون ۳ | ۲۳۵»

«آزمون پایانی | ۲۳۹»

«آزمون غنی‌سازی | ۲۶۲»

آزمون شماره [۳]

فارسی

- «سنجش آغازین | ۲۷۶»
- «پیش آزمون | ۲۷۹»
- «بسته آزمون ۱ | ۲۸۱»
- «بسته آزمون ۲ | ۲۸۵»
- «بسته آزمون ۳ | ۲۸۸»

عربی

- «پیش آزمون | ۲۹۱»
- «بسته آزمون ۱ | ۲۹۷»
- «بسته آزمون ۲ | ۳۰۹»
- «بسته آزمون ۳ | ۳۰۱»

زبان انگلیسی

- «پیش آزمون | ۳۰۳»
- «بسته آزمون ۱ | ۳۰۶»
- «بسته آزمون ۲ | ۳۰۸»
- «بسته آزمون ۳ | ۳۱۰»

علوم تجربی

- «پیش آزمون | ۳۱۲»
- «بسته آزمون ۱ | ۳۱۵»
- «بسته آزمون ۲ | ۳۲۲»
- «بسته آزمون ۳ | ۳۲۷»

ریاضی

- «سنجش آغازین | ۳۳۲»
- «پیش آزمون | ۳۳۴»
- «بسته آزمون ۱ | ۳۳۸»
- «بسته آزمون ۲ | ۳۴۵»
- «بسته آزمون ۳ | ۳۵۰»

دروس عمومی (پیام‌های آسمان و قرآن،
مطالعات اجتماعی)

- «پیش آزمون | ۳۵۵»
- «بسته آزمون ۱ | ۳۶۰»
- «بسته آزمون ۲ | ۳۶۵»
- «بسته آزمون ۳ | ۳۶۹»

آزمون پایانی | ۳۷۳

آزمون غنی‌سازی | ۳۹۴

آزمون جامع ۱ | ۴۰۶

آزمون جامع ۲ | ۴۲۵