

سرشناسه	: رجمانی، نرگس، ۱۳۵۲-
عنوان و پدید آور	: آشنایی با کتابخانه و اصول کتابداری / نویسنده نرگس رجمانی.
مشخصات نشر	: قزوین : سایه گستر، ۱۳۸۶.
مشخصات ظاهری	: ۱۱۲ ص
شابک	: 978-964-502-148-9
وضعیت فهرست نویسی: فیا	
موضوع	: کتابداری
موضوع	: کتابخانه‌ها
رده بندی کنگره	: Z۶۶۵/۳۲۵
رده بندی دیویی	: ۰۲۰
شماره کتابخانه ملی	: ۱۰۳۰۱۵۲



نام کتاب: آشنایی با کتابخانه و اصول کتابداری

- نویسنده: نرگس رجمانی
- صفحه آرا و طراح جلد: مرجان کاظمی
- نوبت چاپ: اول - ۱۳۸۶
- شمارگان: ۱۵۰۰ نسخه
- قیمت: ۲۵۰۰ تومان
- لینوگرافی: الهادی
- چاپ: الهادی
- شابک: ۹۷۸-۹۶۴-۵۰۲-۱۴۸-۹
- قزوین - چهارراه نادری - جنب تالار وحدت - انتشارات سایه گستر
- تلفن: ۰۲۸۱-۲۲۳۵۳۰۵-۲۲۳۸۰۳۳
- دفتر بخش: قزوین - تاکستان - خیابان امام - رویروی پایگاه انتقال خون - کتابفروشی قائم
- تلفن: ۰۲۸۲۵۲۴۰۵۲۴-۵۲۲۲۸۰۷
- این کتاب به سفارش معاونت پژوهشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد تاکستان چاپ شده است.

آشنایی با کتابخانه و اصول کتابداری

قابل استفاده برای دانشجویان رشته‌های علوم انسانی
(علوم تربیتی، آموزش ابتدایی و ...)

نویسنده: نرگس رحمانی (مدرس دانشگاه)

فهرست مطالب

صفحه

عنوان

..... مقدمه

فصل اول : تاریخچه کتابخانه

- الف) اهمیت کتاب و کتابخانه در روند آموزش..... ۵
- ب) کتابخانه های مشهور جهان اسلام..... ۶
- ج) کتابخانه های مشهور ایران اسلامی..... ۷

فصل دوم : ارتباط

- الف) مفهوم ارتباط و سیر تاریخی خط..... ۱۱
- ۱- تصویرنگاری..... ۱۲
- ۲- اندیشه نگاری..... ۱۲
- ۳- واژه نگاری..... ۱۳
- ۴- آوا نگاری..... ۱۳
- هجانویسی..... ۱۴
- الفبا..... ۱۴

فصل سوم : منابع کتابخانه

- الف) مفهوم و شناخت اجزاء کتاب ۱۷
- ب) اجزای سازنده ظاهر کتاب ۲۲
- ج) منابع کتابخانه ۲۴
- د) مرجع شناسی و انواع کتب مرجع ۲۵
- هـ) معرفی برخی مراجع در زمینه آموزش و پرورش ۲۷
- و) نشریات تعلیم و تربیت *RIE-CIJE* ۲۹

فصل چهارم : کتابخانه و انواع آن

- الف) کتابخانه : تعریف ، وسایل و تجهیزات ۳۵
- ب) انواع کتابخانه ۴۲
- ۱- کتابخانه ملی ۴۲
- ۲- کتابخانه عمومی ۴۴
- ۳- کتابخانه دانشگاهی ۴۴
- ۴- کتابخانه تخصصی ۴۵
- ۵- کتابخانه آموزشگاهی ۴۶
- ۶- کتابخانه شخصی ۴۹
- ج) ضوابط و دسترسی به مخازن کتابخانه ۵۰
- د) بخشهای مختلف کتابخانه و عملکرد آن ۵۱

هـ) حفاظت و نگهداری از مواد کتابخانه ۵۴

فصل پنجم : رده بندی

الف) تعریف طبقه بندی ۶۱

ب) روش های رده بندی کتاب ۶۱

۱- رده بندی دهدهی دیویی ۶۳

۲- رده بندی کتابخانه کنگره آمریکا ۶۵

ج) نشانه بازیابی کتاب ۶۷

د) ترتیب کتابها در قفسه های کتابخانه ۷۰

هـ) برگه های کتاب ۷۱

و) برگه های ارجاعی ۷۹

ز) تنظیم برگه ها در برگه دان ۸۱

ح) دستیابی به یک موضوع خاص ۸۳

ط) برگه آرایبی ۸۵

ی) سرعنوانهای موضوعی ۸۷

ک) فهرست ۸۸

ل) کتابداران بزرگ جهان ۹۰

فصل ششم : آشنایی با نرم افزارهای کتابخانه ای

- الف) نرم افزار پارس آذرخش ۹۵
- ب) نرم افزار نوسا ۹۸
- ج) نرم افزار کاوش ۹۹

فصل هفتم : پژوهش کتابخانه ای

- الف) تعاریف تحقیق ۱۰۳
- ب) مراحل پژوهش ۱۰۴
- کتابنامه ۱۰۸

مقدمه

کتاب و کتابخانه در زندگی جامعه ایران مقامی والا دارد ولی کتابداری علمی به منزله یک حرفه تخصصی جوان و نوپاست.

این کتاب همان‌طور که در عنوان آن آمده است جهت استفاده دانشجویان رشته‌های آموزش ابتدایی و علوم تربیتی با کلیه گرایش‌های امور دولتی، امور تربیتی، مدیریت و برنامه‌ریزی آموزشی و... مطابق با سرفصل شورای عالی انقلاب فرهنگی تهیه و تدوین گردیده است و نیز این کتاب برای کسانی که بخواهند با جنبه‌های عملی کتابداری آشنا شوند بسیار سودمند است.

این کتاب از هفت فصل تشکیل شده است که در فصل اول تاریخچه کتاب و کتابخوانی در جهان اسلام و ایران مطالبی آمده است.

فصل دوم مفهوم ارتباط و سیر تاریخی خط از ابتدا تا کنون می باشد.

فصل سوم تعریف کتاب و شناخت اجزاء مختلف یک کتاب، توضیح بخش مرجع و انواع منابع و نیز دو نشریه مهم علوم تربیتی معرفی گردیده است.

فصل چهارم معرفی تعدادی از وسایل و تجهیزات لازم با توجه به استاندارد کتابداری و معرفی انواع کتابخانه‌های موجود در دنیا و بخش‌های مختلف کتابخانه همراه با عملکردهای آنها مطالبی آمده است.

فصل پنجم تعریف طبقه‌بندی و معرفی دو نظام رده‌بندی، الف و مشهور در دنیا به نام‌های رده‌بندی دیویی و کتابخانه کنگره. در ادامه برگه‌های کتاب، قرار دادن آنها در برگه دان مخصوص و معرفی تعدادی از کتابداران بزرگ جهان مطالبی آمده است.

در فصل ششم سعی شده در مورد نرم افزارهای رایج در علوم کتابداری با عناوین کاوش، نوسا و پارس آذرخش مطالبی مختصر و لازم ارائه گردد.

در فصل هفتم تعریف تحقیق و مراحل پژوهش به طور مختصر مطالبی آمده است.

بی‌شک هر کتاب یا مقاله‌ای که نوشته می شود کاستی‌ها و نواقصی دارد و این مجموعه ناچیز نیز از آن مبرا نمی‌باشد. امید است این مجموعه با توجه به برنامه‌های آموزشی کتابداری و ضرورت وجود متون مناسب و مفید مطابق سرفصل آموزشی رشته‌های تحصیلی مورد استفاده قرار گیرد.