

صدای رفتار ما

«نقش الگوها در تربیت»

نویسنده: حسنعلی میرزایی

فاطمه میرزایی

۱۲	الگوی دروغ‌گویی
۱۶	عواقب دروغ‌گویی:
۱۸	۲- تخریب شخصیت دیگران از طریق غیبت و تهمت:
۲۱	۳- بحث و جدل در خانواده
۲۴	۴- حساسیت بیش از اندازه والدین
۲۷	۵- تشویق و جوایز
۳۱	۶- الگوی کبری و قانون گریزی
۳۴	۷- الگوی عاشقی
۳۶	۸- بهانه گرفتن در منزل
۳۸	۹- ماهواره
۴۰	۱۰- الگوی رفتارها و مسائل جنسی
۴۲	محیط بی بند و بار
۴۴	۱۰-۲- مشاهده روابط بین والدین توسط کودکان
۴۶	۱۰-۳- شوخی‌ها، مزه‌ها، پیام‌های کوتاه:
۴۸	۱۰-۴- لباس پوشیدن و آرایش:
۵۰	۱۰-۵- رفتارهای زورگویانه استبدادی:
۵۲	۱۰-۶- فیلم‌هایی که مسائل جنسی را آموزش می‌دهند:
۵۵	۱۰-۷- وجود دوستان:
۵۶	او را اهل نماز و معرفت و درس و ادب نماید!
۵۸	۱۱- پدر و مادر افسرده:
۶۳	۱۲- تعارض در رفتار، چهره دوگانه
۶۷	مثال‌های دیگری از رفتارهای دوگانه:
۷۳	۱۳- الگوی وعده دادن و مقید بودن به رعایت نظم:
۷۶	۱۴- گرایش افراطی به مادیات:
۷۸	۱۵- نصیحت کردن:
۸۱	نمونه‌های دیگری از رفتارهای الگوساز:
۸۵	۱- خانواده مستبد:
۸۶	۲- خانواده مداراگر
۸۸	۳- خانواده آزادمنش:
۹۴	جایگزینی رفتارهای نامطلوب با رفتارهای مطلوب:
۹۸	جملات نگر تربیتی:

- آیا مشکلات رفتاری کودکان ارثی هستند؟

- آیا مشکلات کودکان به علت کشمکش‌های عاطفی است؟

- آیا مشکلات کودکان به خاطر اختلال در دستگاه عصبی و مغز می‌باشد، یا از جایی دیگر آمده‌اند؟ با وجود این که پدرها و مادرها خیرخواه فرزندان‌شان هستند و نمی‌خواهند هیچ مشکلی برایشان پیش آید و تمام تلاش آن‌ها این است که تربیت صحیحی اعمال کنند، پس این همه مشکل از کجاست؟ شاید بتوان گفت یک بیماری واگیر غیر سازمان یافته است که بر اثر الگوهای رفتاری دیگران سرایت می‌کند و در این امر دخیل است، که می‌توان آن را «یادگیری از راه تجربه در جریان رشد» نامید. چون خانواده‌ها دوسوچ رفتار از خود بروز می‌دهند: یکی صفات و رفتارهای سازنده و راهنمایی‌های معقول و منطقی می‌باشد و دیگری رفتارهای غیرمنطقی و احساسی که منجر به بروز تمام مشکلات رفتاری می‌شود و بازدارنده رشد آن‌ها است. این نوع رفتارها مورد تقلید کودک واقع می‌شود و مشاهده‌گر (کودک) و الگو دهنده (پدر و مادر) باعث یک الگوسازی از طریق تقلید می‌شوند که مثل آن‌ها حرف بزنند، لباس بپوشند، عصبی و یا کار انجام دهند. در عین حال اگر کودک کارهای ناپسند را عیناً شبیه پدر و مادر انجام دهد با بکن و نکن‌های مکرر آن‌ها روبه‌رو می‌شود. چرا؟ چون که از حوصله آن‌ها خارج است. در مواردی دیگر سایر بزرگسالان مثل آموزگار و خواهر و برادر و حتی الگوهای تخیلی تلویزیونی نیز باعث تقلید می‌شوند.

پس نتیجه این که روند یادگیری از طریق تقلید، نه می‌تواند خوب باشد و نه بد بلکه صرفاً یکی از راه‌هایی است که فرزندان از این طریق چشم