



کفنش تنویری گل پلوری

«بازی، شصت و نه، خابیش»

سروده‌ی: اخسانه شعبان تشاراد

تصویرگر: علی رضا گلدوزیان

سرشناسه	: شعبان نژاد، افسانه، ۱۳۳۲ -
عنوان و نام پنداور	: کفش توری، گل بلوری، سرودهای افسانه شعبان نژاد؛ تصویرگر: علی رضا گلدوزیان
مشخصات نشر	: تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۹۴
مشخصات ظاهری	: ۵۲ ص: مصور
شابک	: 978-964-391-972-6
وضعیت فهرست‌نویسی	: آریا
یادداشت	: گروه سنی: «الف» و «ب»
موضوع	: شعر کودکان
موضوع	: بازی‌های نمایشی
شناسه افزوده	: گلدوزیان، علی رضا، ۱۳۵۵ -؛ تصویرگر
شناسه افزوده	: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان
زبان	: ۱۳۹۴ ک: ۵۱۱ ش: ۸۶۱
شماره کتابشناسی ملی	: ۳۶۱۸۵۶۶



کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان

کفش توری، گل بلوری
(از مجموعه بازی، شعر، نمایش)
سرودهای افسانه شعبان نژاد
تصویرگر و قراح جلد: علی رضا گلدوزیان
ویرواستار: شراره وثیقه آستان
ناظر هنری: کوروش نارسائی
قراح گرافیک: مریم رحمتی و شبنم
چاپ اول: ۱۳۹۳، تعداد: ۵۰۰۰ نسخه
لینوگراف و چاپ کانون چاپ
آب: کتبه حقوق محفوظ است
تهران، خیابان خالد اسلامبولی، شماره ۲۶
تلفن: ۰۲۱-۸۸۷۲۱۲۷ و ۸۸۷۱۵۵۲۰۹
مرکز بخش: تهران، خیابان فاطمی، خیابان جعبه، مرکز فروش و اشتراک
تلفن: ۸۸۶۴۲۹۷۲ و ۸۸۶۴۲۹۱۵

وبسایت اینترنتی: www.kanoonparvareh.com

www.hoshad.ir

پست الکترونیکی: ontesharate@kanoonparvareh.com

شماره چاپخانه: ۰۲۱-۱۸۰۰

شابک: ۹۷۸-۹۶۴-۳۹۱-۹۷۲

ISBN: 978-964-391-972-6



خواهشمند است نظر خود را درباره این کتاب با ذکر نام آن به صورت پیامک برای ما ارسال کنید.

سخنی با مربیان ۸

خانه خاله جون
سیبوه می خواد ۱۳

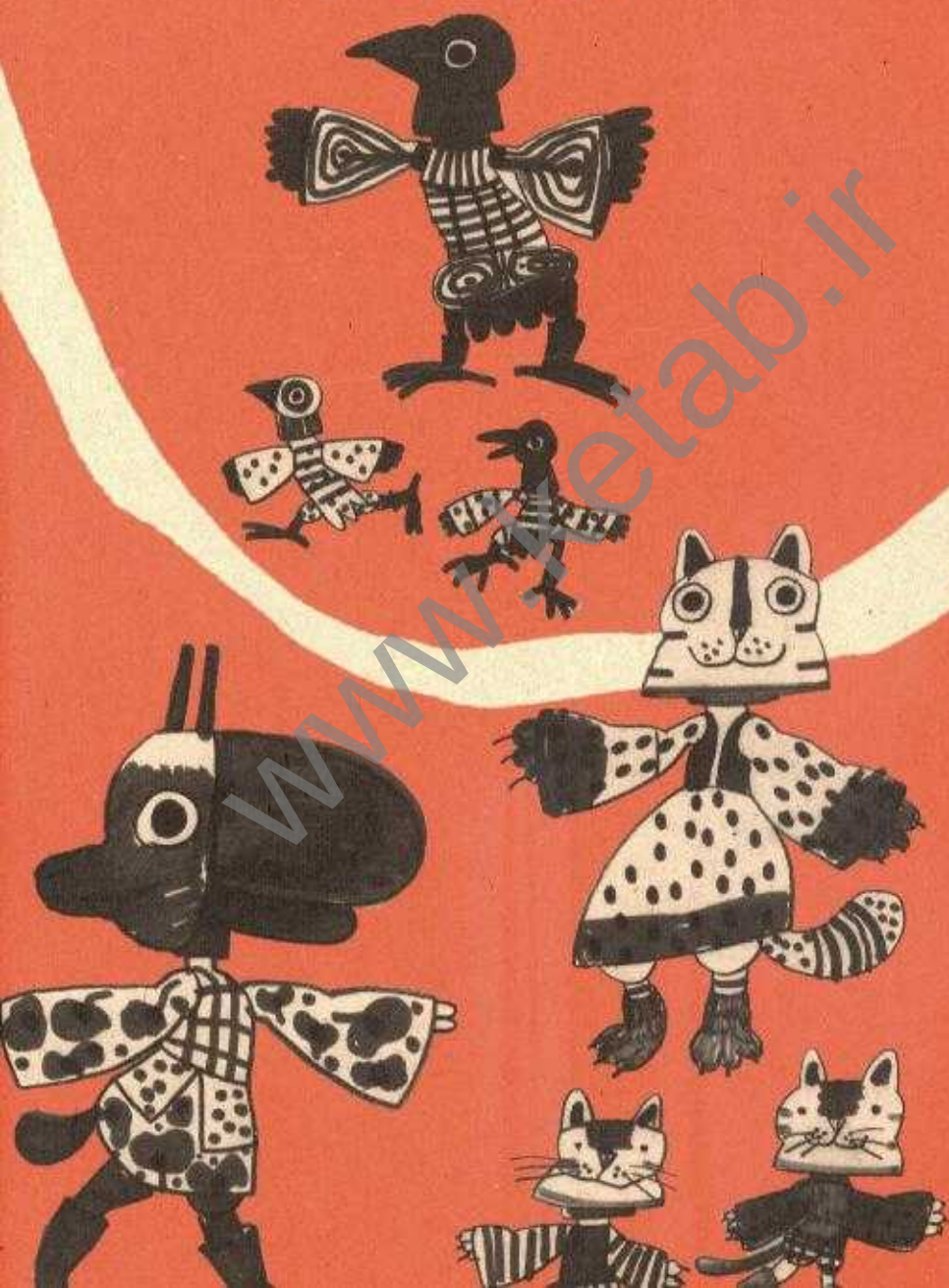
می شن که ...؟
مهم نیستی ۲۳

خاله پینه دوز
دستم را بدوز ۳۱

منم منم
بادکنک ۳۸

گفتش توری
گل بلوری ۴۵

سخنی با مربیان



کودکان آثاری را که تلفیقی از بازی، شعر، نمایش و موسیقی باشد، دوست دارند و با این گونه آثار احساس نزدیکی بیش‌تری می‌کنند. این دست آثار به نیازها و علاقه‌های آن‌ها پاسخ بهتر و کامل‌تری می‌دهد و در سرگرم شدن و یادگیری بهتر و بیش‌تر یاریشان می‌کند.

بازی، شعر، نمایش از فعالیت‌های مورد علاقه‌ی کودکان است که هنگام تلفیق، چیزی فراتر از جمع ویژگی هر نوع را در بر خواهد داشت. این ویژگی، زمینه‌های مناسب پرورش کودکان را به دلیل نزدیک بودن به زندگی کودک که تلفیقی طبیعی از هنر و علم است، فراهم می‌کند. بازی به‌طور طبیعی فعالیتی است که از طریق آن، زمینه‌های پرورش حداکثر ابعاد وجودی کودکان را فراهم می‌کند.

