

ارزشیابی از دانش آموزان دارای اختلال دیگته

سروش جفاده



سرشناسه	:	نجف زاده، سروش، ۱۳۷۳-
عنوان و نام پدیدآورندگان	:	ارزشیابی از دانش آموزان دارای اختلال دیکته / سروش نجف زاده.
مشخصات نشر	:	مشهد: مؤسسه فرهنگی، هنری و انتشاراتی ضریح آفتاب. ۱۳۹۶.
مشخصات ظاهری	:	۴۸ ص.: مصور (رنگی)، جدول.
شابک	:	۹۷۸-۶۰۰-۴۷۶-۰۶۲-۱
وضعیت فهرست نویسی	:	فیبا
موضوع	:	نارسانووسی
یادداشت	:	کتابنامه: ص. ۴۸.
رده بندی کنگره	:	۱۳۹۶ ن ۳ / ف ۲ / LB۱۵۷۷
رده بندی ی. سی	:	۶۳۲/۳۷۲
شماره کتابخانه ملی	:	۴۸۲۴۴۸۷



مؤسسه
فرهنگی و انتشاراتی
ضریح آفتاب

نام کتاب	.....	ارزشیابی از دانش آموزان دارای اختلال دیکته
مؤلف	.....	سروش نجف زاده
ناشر	.....	مؤسسه فرهنگی، هنری و انتشاراتی ضریح آفتاب
طراح جلد	.....	محمد شیرزاد
ویراستار	.....	بی بی عصمت ضیایی
صفحه آرای	.....	شیما طاهریون
نوبت چاپ	.....	اول ۱۳۹۶
قطع	.....	وزیری
شمارگان	.....	۱۰۰۰ نسخه
قیمت	.....	۶۰۰۰ تومان
چاپ	.....	دقت
شابک	.....	۹۷۸-۶۰۰-۴۷۶-۰۶۲-۱

مرکز پخش: مشهد، خیابان امام خمینی، جنب اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی
بازرگانی: ۰۵۱)۳۲۲۸۱۴۱۰ (سفرشات: ۰۵۱)۳۲۲۸۳۴۲۲ (دفتر نشر: ۰۵۱)۳۲۲۸۰۱۶۷
Web site - www.zarihaftab.ir Email - zarihaftab@gmail.com

فهرست

تقدیر و تشکر	۷
پیش‌گفتار	۹
فصل اول	۱۱
تشخیص مشکل	۱۱
فصل دوم	۱۹
ارزشیابی از دانش آموزانی که ضعف حافظه دیداری دارند	۱۹
فصل سوم	۲۵
ارزشیابی از دانش آموزانی که ضعف حساسیت شنیداری دارند	۲۵
فصل چهارم	۲۹
آموزش به دانش آموزانی که ضعف آموزشی دارند	۲۹
فصل پنجم	۳۳
ارزشیابی از دانش آموزانی که ضعف تولی دیداری و تمیز دیداری دارند	۳۳
فصل ششم	۳۷
ارزشیابی از دانش آموزانی که ضعف وارونه یا قرینه‌نویسی دارند	۳۷
فصل هفتم	۴۱
ارزشیابی از دانش آموزانی که ضعف تمیز دیداری و کم‌دقتی دارند	۴۱
فصل هشتم	۴۵
ارزشیابی از دانش آموزانی که ضعف ادراکی - حرکتی دارند	۴۵
منابع	۴۸

پیش‌گفتار

هنگامی که دانش‌آموز دیکته‌اش را در امتحان و زیبا می‌نویسد، هم معلم و هم والدین او لذت زیادی می‌برند هم‌چنین خود دانش‌آموز نیز از این که تلاش بی‌ثمر نبوده است مشغوف می‌شود. برخی از دانش‌آموزان با توجه به تلاش زیاد که می‌کنند هنوز در دیکته‌هایشان ضعیف هستند و جالب این که وقتی به دیکته‌هایشان دقت می‌کنیم متوجه می‌شویم که فقط یک نوع غلط است که همیشه تکرار می‌شود. این دانش‌آموزان را اصطلاحاً دانش‌آموزانی با اختلالات دیکته می‌خوانیم. هر چند مشکلات این‌گونه دانش‌آموزان اگر در پایه‌ی اول تشخیص داده شود، با فرستادن به مراکز اختلالات قابل حل است؛ اما مشکل این جابجاست که مراکز اختلالات در همه‌ی شهرها و روستاها وجود ندارند یا فاصله‌ی آن‌ها به قدری دور است که دانش‌آموزان توانایی مراجعه به این مراکز را ندارند. با درک این مشکلات، بر آن شدم که این کتاب، برای معلمان پایه اول به نگارش درآورده تا راهکارهای صحیح دیکته‌گفتن به این دانش‌آموزان را مشخص نموده تا آن‌ها... پیشرفتی در دیکته‌ی این دانش‌آموزان حاصل شود.

این کتاب شامل هشت فصل است، که در فصل اول معلم نوع مشکل را با توجه به جدول ذکرشده مشخص می‌کند و سپس با توجه به نوع مشکل، فصل مربوطه را انتخاب کرده و دیکته‌ها را با توجه به آن بیان می‌کند.

امید است کتاب حاضر مورد استفاده‌ی همکاران گرامی قرار گرفته و در پیشرفت درسی دانش‌آموزان تأثیرگذار باشد.