بسم الله الرحمن الرحیم

پرورش مهارت های ذهنی
هوش ، دقت ، تمرکز

جلد ۱

برای سنین پیش از دبستان

مؤلف : مهری ترکمان

www.ketab.ir

سرشناسه :	ترکمان، مهری، ۱۳۵۰
عنوان و نام پدیدآور :	پرورش مهارت‌های ذهنی، هوش، دقت، تمرکز / مؤلف : مهری ترکمان
مشخصات نشر :	تهران: لوح و قلم، ۱۳۹۲
مشخصات ظاهری :	۳ جلد : مصور (رنگی)
شابک :	۳۰۰۰۰ ریال، ۷-۰-۹۲۱۳۲-۶۰۰-۹۷۸ جلد ۱
وضعیت فهرست‌نویسی :	فیپا
یادداشت :	گروه سنی : الف
موضوع :	کودکان ــ هوش‌آزمایی
موضوع :	آموزش قبل از مدرسه ــ راهنمای آموزش
موضوع :	آموزش قبل از مدرسه ــ مشارکت والدین
رده‌بندی دیویی :	۱۳۹۲ پ۵۱۳ت۹/۱۵۳
شماره کتابشناسی ملی :	۳۱۴۹-۵۰

پرورش مهارت های ذهنی
هوش ، دقت ، تمرکز
جلد ۱
برای سنین پیش از دبستان

مؤلف : مهری ترکمان

طراح جلد : ناصر نصیری

طراح صفحات داخلی : رضا نوروزپور

ناظر چاپ : مهدی ترکمن

چاپ اول - ۱۳۹۲

تیراژ : ۳۰۰۰ جلد

لیتوگرافی : کاری

چاپ : دالاهو

تلفن پخش : ۶۶۹۱۰۰۸۰ - ۶۴۰۷۷ (۰۲۱)

قیمت : ۳۰۰۰ تومان

شابک : ۷-۰-۹۲۱۳۲-۶۰۰-۹۷۸

همه ی حقوق این اثر برای ناشر محفوظ است.

هرگونه کپی برداری دیجیتالی ، سنتی ، تحت وب و... بدون مجوز ناشر ممنوع می باشد.

www.lohonline.com | info@lohonline.com

فروشگاه مرکزی : تهران ، میدان انقلاب ، کارگر شمالی ، بعد از فرصت ، پلاک ۱۰۶۴

www.ketab.ir

هر چند در گذشته تصور می شد هوش عاملی است که تنها به وسیله ژنتیک تعیین می شود، ولی امروزه دانشمندان عقیده دارند محیطی که فرزند شما در آن رشد می کند نقش بسیار مهمی در تعیین میزان هوش کودک دارد. درواقع والدین می توانند کمک بسیار زیادی به باهوش تر شدن فرزندشان کنند. نظارت والدین بر رشد سالم و اینکه کودک تصویر خوبی از خود داشته باشد چشم انداز خوبی از آینده کودک را پیش روی او می گشاید. برای دست یافتن به این مهم باید هر گونه ارزیابی که منجر به شناخت و ایجاد توانایی ها، به خصوص توانایی های تحصیلی و یادگیری کودک می گردد، قبل از ورود او به مرحله دبستان و به عبارتی در شش ساله نخست زندگی کودک انجام گیرد. بسیاری از مشکلات یادگیری قبل از ورود به دبستان قابل پیشگیری هستند و مربیان و اولیا با داشتن مهارت های لازم می توانند به آسانی آن ها را به حداقل برسانند. تمرکز، دقت و توجه از مهارت های مهم آموزشی به شمار می آید و کودکانی که در این موارد دچار ضعف و کندی هستند در بیشتر زمینه های آموزشی و تحصیلی با مشکل مواجه می شوند. و این مشکل سالیان زیادی با آن ها همراه است.

مشکلاتی که کودکان در سنین آموزش ابتدایی با آن مواجه هستند، از جمله اشکالات در دیکته نویسی (جا انداختن کلمه، جابجایی نقطه ها، کم و زیاد کردن دندانه ها و ...) و اشکالاتی در ریاضی چون (جا انداختن اعداد، نداشتن توجه لازم در حل تمرین ها، عدم توجه به علایم اصلی، ...) همه ناشی از عدم توجه و تمرکز کافی است که البته نمی توان کودک را در بروز این علایم مقصر دانست چرا که بسیاری از این موارد ناشی از وجود اختلال های یادگیری و توجه و تمرکز در این دسته از کودکان است که نیاز به توجه و پیگیری های پزشکی نیز دارد. انجام تمریناتی که به طور نمونه در این کتاب آمده است، می تواند در به حداقل رساندن این قبیل مشکلات مفید و مثمرثمر باشد. از مواردی که در این کتاب به آموزش و تمرین آن ها اشاره شده است می توان به موارد زیر اشاره کرد:

تمرینات هماهنگی حرکتی-دیداری: این تمرینات باعث ایجاد رشد ادراک دیداری است که باید در کودک در سنین بالای ۳ تا ۷ سال بوجود می آید.

طرز قرار گرفتن شکل در فضا: این تمرینات در توانایی تشخیص حالت اشیا در ارتباط با یکدیگر و نیز در ارتباط با مشاهده کننده در کودک را تقویت میکند. مهارت در این زمینه، کودک را در تشخیص توالی حروف در یک کلمه یا توالی کلمات در یک جمله یاری می کند. بر اساس تحقیقات کودکانی که در ریاضی دشواری یادگیری دارند معمولا در ادراک فضایی دچار اشکال هستند.

توانایی در تکمیل یا پرکردن جاهای خالی یک تصویر به نحوی که از آن مفهوم و معنی کاملی استنباط شود: این تمرین در پرورش و افزایش میزان دقت و بینایی کودک نیز مفید است.

توالی دیداری در زمینه های مختلف تحصیلی از جمله خواندن، اثرات فراوانی دارد. در این تمرینات کودک باید مسیر اشکالی را که با خطوط مشخص شده اند را تشخیص دهد.

تمرینات مربوط به تفاوت و تشابه موجب تقویت ادراک دیداری می شوند.

پایداری یا ثبات شکل: هدف از این تمرین ها ایجاد توانایی درک و تشخیص هرشکل بدون در نظر گرفتن اندازه، وضعیت و یا رنگ آن است. این مرحله جهت تشخیص کلمات آشنا در زمینه ای که رنگ و اندازه و شکل آن ناآشناست ضروری است. عدم توانایی کودک در این مرحله خصوصاً در دوران دبستان می تواند موجب ضعف کودک در درک هندسه فضایی، املا و خواندن شود.

تشخیص شکل از زمینه: تداخل خطوط و اشکال ممکن است موجب سردرگمی کودک می شود که این خود نشانه ای از مشکل کودک در تشخیص شکل از زمینه است. در این تمرین ها توانایی کودک را در کشف شکل های پنهان می توان تقویت کرد. اگر ضعف در آموزش این قبیل تمرینات در دوران پیش از دبستان ترمیم نشود در دوران دبستان موجب بروز مشکلات خواندن و نوشتن، املا و ریاضی می شود.

در صورت ایجاد مهارت در کودک، او می تواند در میان کلمات، حروف را به خوبی تشخیص دهد و به این ترتیب بین هر کدام از آنان حروف و کل کلمه تمیز قایل شود.

تمریناتی در مورد اختلال در خواندن وجود دارد که سعی در حداقل رساندن اختلال در خواندن کودک در زمان دبستان را دارد چرا که اگر کودکی به دلایل مختلف دچار اختلال در خواندن باشد، باید ابتدا زیر ساخت های آموزشی و یادگیری ذهنی در او تقویت شود تا این قبیل مشکلات در کودک به حداقل برسد.

برای دستیابی به اطلاعات بیشتر در زمینه اختلال یادگیری در دوران دبستان و پیش دبستان می توانید به آثار جناب آقای دکتر رضا رستمی و جناب آقای دکتر مصطفی تبریزی مراجعه و از آثار بسیار آموزنده ایشان کمال استفاده را ببرید. در پایان این اثر را تقدیم می کنم به عزیزترین هدیه الهی ام، پدرم، آقای منوچهر ترکمان استادی که پیشرو در امور آموزش و پرورش کودکان و روانشناسی ارزشمند بود که به عمر خویش، در جهت ایجاد سلامت روان کودکان این مرز و بوم بها داد. روحش شاد و یادش گرامی باد.

مؤلف

www.ketab.ir