

دریخت و نادرست

لیزا او. انگلهارت

تصویرگر

آر. دبلیو. آلی

مترجم

برزو سریزدی

www.saberinbooks.ir

سرشناسه:	انگلهارت، لیزا او، ۱۹۵۳ - م.
عنوان و نام پدیدآور:	درست و نادرست / لیزا او. انگلهارت: تصویر گر آر. دبلیو. آلی؛ مترجم برزو سربزیدی.
مشخصات نشر:	تهران: صابرین، کتابهای دانه ۱۳۹۳.
مشخصات ظاهری:	۳۶ ص. : مصور (رنگی)
فروست:	مهارت‌های زندگی
شابک:	۹۷۸ - ۹۶۴ - ۲۷۸۵ - ۷۴ - ۲
وضعیت فهرست نویسی:	فیبا
یادداشت:	عنوان اصلی: Right and wrong and being strong: a kid's guide, c2001
یادداشت:	گروه سنی: چ.
موضوع:	کودکان -- راه و رسم زندگی
موضوع:	کودکان -- راهنمای مهارت‌های زندگی
موضوع:	مهارت‌های اجتماعی در کودکان
شناسه افزوده:	آلی، آر. دبلیو، ۱۹۵۵ - م.، تصویر گر Alley, R.W
شناسه افزوده:	سربزیدی، برزو، ۱۳۵۰ -، مترجم
رده بندی دیویی:	۱۲۹۳ ۵۹۵ الف ۲۳۱ / ۳۰۵
شماره کتابشناسی ملی:	۱۲۳۳۱۲۳۳



کتابهای دانه

مؤسسه انتشارات صابرین ۸۸۹۶۸۸۹۰

درست و نادرست
لیزا او. انگلهارت

تصویر گر	آر. دبلیو. آلی
مترجم	برزو سربزیدی
ویراستار	انوسا صالحی
صفحه آرایی	فرگس محمدی
تعداد	۳۰۰۰
چاپ اول	۱۳۹۴
لیتوگرافی	پویه کرلور
چاپ جلد و متن	اکسیر
صحافی	پیام

۲ - ۷۴ - ۲۷۸۵ - ۹۶۴ - ۹۷۸ : شابک

ISBN: 978 - 964 - 2785 - 74 - 2

حقوق ناشر محفوظ است.

قیمت ۵۰۰۰ تومان

سخنی با والدین و مربیان

پرورش کودکان، وظیفه‌ای تمام‌نشدنی است. آن‌ها از هنگام تولد نمی‌دانند درست یا خطا کدام است. با گذشت سال‌ها، ما امید داریم بتوانیم آن‌ها را افرادی مسئولیت‌پذیر و محترم بار بیاوریم.

برای آنکه بتوانیم این ارزش‌ها و معیارها را در آن‌ها بیوریم، باید بپذیریم که کودکان در مسیر رشد خویش با هنجارهای بسیاری مواجه می‌شوند. کودکان خردسال باور دارند که: «هر چیزی که من می‌خواهم، درست است.» باین حال آن‌ها می‌توانند برای خشنود کردن بزرگسالان و اجتناب از تنبیه شدن، کار درست را انجام بدهند. کودکان در سال‌های اول مدرسه از خودشان می‌پرسند: «این کار چه نفعی برای من دارد؟» در این سن آن‌ها منفعت‌اندیش می‌شوند و به نظرشان این روش منصفانه است. در سال‌های پایانی دبستان، کودکان رفتارشان را با هنجارهای اجتماع تطبیق می‌دهند. نوجوانان در سال‌های دبیرستان، حس احترام به خویشان را با درک این موضوع که روابط اجتماعی باید به طریقی پابدار بماند، با هم درمی‌آمیزند. هدف والدین این است که کودکان انسان‌هایی بالغ شوند و بتوانند در چارچوب اخلاق و هنجار جامعه، درست و غلط موقعیت‌های مختلف را تشخیص دهند و تصمیم‌های درست بگیرند.

با اینکه ما نمی‌توانیم تعیین کنیم فرزندان چه زمانی و چگونه وارد سطوح مختلف «شناخت هنجارها» شود، اما می‌توانیم آن‌ها را در مسیر درست هدایت کنیم. البته خانواده‌ها و مدارس تنها می‌توانند روی تعداد محدودی اصول سخت‌گیرانه و قوانین واضح، پافشاری کنند؛ اصولی که نتایجی آنی و باثبات داشته باشند. راه دیگر آن است که بزرگسالان، کودکان را هنگام انجام رفتارهای درست، نوع دوستانه و منصفانه مورد توجه قرار دهند و آن‌ها را برای کار درست‌شان تشویق کنند. از همه مهم‌تر، ما باید مراقب پیامی باشیم که رفتار خودمان به فرزندانمان انتقال می‌دهد.

درست است که کودکان در سنین مختلف رشد، مسیر پریپیچ و خمی را طی می‌کنند (بعضی‌ها بیشتر از بقیه)، اما فرا گرفتن اصول اولیه اخلاقی و هنجارهای اجتماعی، می‌تواند نقش لنگری قابل‌اطمینان را در طوفان حوادث زندگی، خصوصاً دوران پرچالش نوجوانی ایفا کند. زمانی که ما فرزندان را با رفتارهایی که خود به آن پایبندیم و با شکیبایی و حضور همیشگی حمایت و تربیت کنیم؛ به آن‌ها قدرت تشخیص می‌دهیم تا بتوانند خود، درست را از نادرست باز شناسند. شاید این کتاب کوچک، دروازه‌ای ارتباطی سالم و مفید را به روی شما و کودکان زندگی‌تان بگشاید.