

کتابخانه

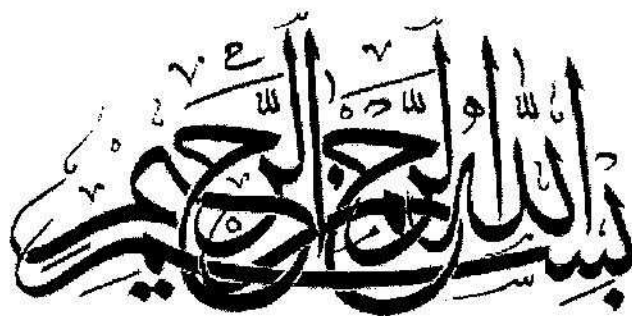
7800

اول

۱۱ -

۵۰۸

مستار



شاخص های کلیدی عملکرد و برنامه های عملیاتی
سالانه اداره کل آموزش و پرورش استان مرکزی
سال تحصیلی ۹۶-۹۷

سرشناسه	محمدخانی، عباس، ۱۳۵۲
عنوان و نام پدیدآور	شاخص‌های کلیدی عملکرد و برنامه‌های عملیاتی سالانه اداره کل آموزش و پرورش استان مرکزی سال تحصیلی ۹۶-۹۷ / مولفین عباس محمدخانی، فضل‌الله فراهانی، محمد کریمی، سیدفتح‌اله اورنجین
مشخصات نشر	قم: یاس بخشایش، ۱۳۹۶.
مشخصات ظاهری	۵۲۸ ص.
شابک	۹۷۸-۶۰۰-۸۵۰۵-۵۲-۵
وضعیت فهرست نویسی	فیبأ
یادداشت	فهرست‌نویسی کامل این اثر در نشانی: http://opac.nlai.ir قابل دسترسی است.
شناسه افزوده	فراهانی، فضل‌اله - مولفین
شناسه افزوده	کریمی، محمد - مولفین
شناسه افزوده	اورنجین، سیدفتح‌اله
شماره کتابشناسی ملی	۱۴۳-۱۳۵۸۳۱۳۱

قم، خیابان صفائیه، کوچه بیگدلی، پلاک ۱۴۳
تلفن: ۰۲۶۱-۷۷۱۰۶۹۱



شاخص‌های کلیدی عملکرد و برنامه‌های عملیاتی سالانه اداره کل آموزش و پرورش استان مرکزی سال تحصیلی ۹۶-۹۷
مولفین: عباس محمدخانی، فضل‌اله فراهانی، محمد کریمی، سیدفتح‌اله اورنجین
زیرنظر: شهریار فولادوند (مدیر کل آموزش و پرورش استان مرکزی)، بهرام حسین آبادی فراهانی (معاون پژوهش و برنامه‌ریزی منابع انسانی)
امور رایانه‌ای: فضل‌اله فراهانی، محمدکریمی
ناشر: یاس بخشایش
نوبت چاپ: اول ۱۳۹۶
شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه
قیمت: ۵۰۰۰۰ تومان

مرکز پخش: اراک، خیابان شهید شیروودی، اداره کل آموزش و پرورش استان مرکزی، معاونت پژوهش و برنامه‌ریزی منابع انسانی، گروه طرح و برنامه
 پست الکترونیکی: bakfa99@gmail.com

مقدمه :

در سازمانهای پیچیده امروزی داشتن برنامه ای دقیق به همراه چشم اندازی روشن از رسالت، عوامل خارجی تأثیرگذار و مسیر دستیابی به اهداف اهمیت فراوانی دارد.

برای انجام صحیح این موضوع از میان دیگر موضوعات، لازم است الگوی هدایت و راهبری نظام مند به همراه گسترش مدیرانه و مناسب آن عملی گردد

چنانچه نگرش مبتنی بر برنامه ریزی در کلیه لایه های سازمان تسری یابد، نوعی تعهد به عمل بر مبنای تعقل و تفکر آینده نگرو عزم راسخ بر استمرار آن ایجاد می شود

مقام معظم رهبری در سیاست های کلی برنامه ششم توسعه اقتصادی - اجتماعی و فرهنگی که با رویکرد "اقتصاد مقاومتی" ابلاغ شده، اتکا بر توانایی های انسانی و طبیعی و امکانات داخلی و فرصت های وسیع برآمده از زیر ساخت های موجود در کشور و بهره گیری از مدیریت جهادی و روحیه انقلابی و تکیه بر اولویت های اساسی آمده در سیاست های کلی، اصل ۴۴، "اقتصاد مقاومتی"، "علم و فناوری"، "نظم اداری" و "جمعیت" و از همه بالاتر توان به قدرت لایزال الهی می تواند ما را به رغم تمایل و اراده دشمنان عنود، با تحقق اهداف برنامه ششم در ارائه ی تحریک و انگیزه از تفکر اسلامی در زمینه ی پیشرفت، که بکلی مستقل از نظام سرمایه داری جهانی است، یاری رساند.

از طرفی با ابلاغ نقشه راه اصلاح نظام اداری و برنامه عملیاتی اصلاح نظام اداری مصوب هیات محترم وزیران، تدوین برنامه های عملیاتی مورد تاکید قرار گرفته است.

وزارت آموزش و پرورش با گستردگی حوزه کاری، مأموریت ها و منایف و لزوم تدوین طرح جامع برای پرداختن مواجهه می باشد. به همه آن ها از یک سو و ضرورت هماهنگی و یکپارچگی حوزه های عملکردی از سوی دیگر شکل دهی نظام ارائه خدمات آموزشی مطلوب و شایسته، مستلزم همسویی همه حوزه های مذکور می باشد.

بر این اساس و در جهت ایجاد یک فرایند جامع با استراتژی های یکپارچه برای حوزه های مختلف، استقرار نظام برنامه ریزی عملیاتی اجتناب ناپذیر است.

این اقدام در پی آن است تا اهدافی همچون ایجاد یکپارچگی و انسجام بخشی به فعالیت های مختلف در واحدها و بخش های مختلف معاونت پژوهش و برنامه ریزی، شفاف سازی، امکان سنجش عملکرد، پاسخگویی و ارزیابی عملکرد واحد های عملکردی، حرکت از بودجه محوری به سمت برنامه محوری در راستای تلاش برای تخصیص بهینه منابع، فراهم آوردن امکان تحلیل ساختار بودجه و متناسب سازی آن با مأموریت واحدهای مختلف، امکان استقرار نظام پاداش و تشویق واحدها بر اساس ارزیابی عملکرد، فرهنگ سازی، توانمندسازی محقق گردد.

معاونت پژوهش، برنامه ریزی و منابع انسانی که برنامه ریزی و تأمین منابع انسانی، فضای فیزیکی و تجهیزاتی می باشد. رسالت و جایگاه این معاونت ایجاب می نماید که بستری مناسب برای تدوین و اجرای برنامه ها در راستای تحقق اهداف فراهم سازد.

در این مجموعه تلاش شده تا فرایند اجرای برنامه ریزی عملیاتی در کلیه واحدهای اداره کل آموزش و پرورش استان مرکزی بر اساس فرمت ایزو ۲۰۱۵-۹۰۰۱ تدوین و برنامه ها طبق این فرمت در قالب ممیزی ایزو ۲۰۱۵-۹۰۰۱ اجراء و رصد گردد.

امید است با اجرای دقیق و عالمانه آن، ضمن دستیابی به اهداف برنامه های توسعه کشور، با دریافت به موقع و صریح نقطه نظرات کارشناسان، مدیران و مشاورین امر مدیریت، در بهبود روند برنامه ریزی به توفیقانی که رضایت خالق و کرامت مخلوق را در پی داشته باشد، دست یابیم.

فهرست مطالب

فصل اول : ادارات و کارشناسی های حوزه مدیر کل

ارزیابی عملکرد	۱
اداره استثنایی	۵
انجمن اولیاء و مربیان	۲۹
اداره اطلاع رسانی و روابط عمومی	۴۱
اداره حقوقی	۵۳
اداره مشارکت های مردمی	۵۷
اداره سنجش	۶۹
اداره استعداد های درخشان	۸۹
امور بانوان	۱۰۵

فصل دوم : ادارات و کارشناسی های معاونت آموزش ابتدایی :

اداره اول و دوم ابتدایی	۱۲۱
اداره تکنولوژی و گروه های آموزشی	۱۴۱

فصل سوم : ادارات و کارشناسی های معاونت آموزش متوسطه :

اداره فنی و حرفه ای	۱۵۳
اداره آموزش دوره اول متوسطه	۱۷۳
اداره آموزش دوره دوم متوسطه	۱۹۷
اداره تکنولوژی و گروه های آموزشی	۲۱۳

فصل چهارم : ادارات و کارشناسی های معاونت پرورشی و فرهنگی :

اداره امور تربیتی	۲۳۳
-------------------------	-----

اداره امور قرآن ، عترت و نماز ۲۳۷

اداره مشاوره تربیتی ۲۴۹

فصل پنجم : ادارات و کارشناسی های معاونت پژوهش و برنامه ریزی و منابع انسانی :

گروه تحلیل و بررسی محتوای آموزشی و پرورشی ۲۶۹

اداره برنامه ریزی و آموزش نیروی انسانی ۲۸۱

گروه تحقیق و پژوهش ۲۹۷

اداره فناوری و اطلاعات ۳۰۹

گروه طرح و برنامه ۳۲۵

فصل ششم : ادارات و کارشناسی ها ، معاونت توسعه مدیریت و پشتیبانی :

اداره بودجه ۳۳۷

اداره راهبری و مکاتبات و اسناد ۳۴۱

اداره تعاون ۳۴۵

اداره تدارکات و پشتیبانی ۳۴۹

اداره امور مالی ۳۵۳

اداره امور اداری ۳۵۷

فصل هفتم : ادارات و کارشناسی های معاونت سواد آموزی :

اداره سواد آموزی ۳۷۷

فصل هشتم : ادارات و کارشناسی های معاونت تربیت بدنی و تندرستی :

اداره مراقبت در برابر آسیب های اجتماعی ۳۸۵

اداره تربیت بدنی ۴۱۷

اداره سلامت و تندرستی ۴۵۳