

حقوق کردگ در فقه اسلامی و حقوق بین الملل

سرشناسه	: احمدیان، سیدعباس، ۱۳۶۷ -
عنوان قراردادی	: ایران. قوانین و احکام Iran. Laws, etc
عنوان و نام پدیدآور	: حقوق کودک در فقه اسلامی و حقوق بین الملل/مؤلف سیدعباس احمدیان.
مشخصات نشر	: تهران: سنچس و دانش، ۱۳۹۵.
مشخصات ظاهری	: ۱۵۴ص.
شابک	: ۱۸۰۰۰۰ ریال ۹۷۸-۶۰۰-۲۳۲-۹۲۶-۴:
وضعیت فهرست نویسی	: فیا
یادداشت	: کتابنامه.
موضوع	: حقوق کودک -- جنبه‌های مذهبی -- اسلام
موضوع	: Children's rights -- Religious aspects -- Islam
موضوع	: کودکان -- وضع حقوقی و قوانین (فقه)
موضوع	: (Children -- *Legal status, laws, etc. (Islamic l w
موضوع	: کودکان (فقه)
موضوع	: Children (Islamic l w)
موضوع	: حقوق کودک، ایران
موضوع	: Iran -- Children's rights
رده بندی کنگره	: BP۲۵۳/۱۳۹۵۴-۷-الف
رده بندی دیویی	: ۶۴۴/۲۹۷
شماره کتابشناسی ملی	: ۴۶۱۲۷۱۷

حقوق کودک در فقه اسلامی و حقوق بین الملل

مؤلف:	سید عباس احمدیان
ناشر:	انتشارات سنچس و دانش
تیراژ:	۵۰ نسخه
نوبت چاپ:	اول، ۱۳۹۵
شابک:	۹۷۸-۶۰۰-۲۳۲-۹۲۶-۴
قیمت:	۱۸۰۰۰ تومان

آدرس: خ دانشگاه - تقاطع روانمهر - ساختمان سنچس و دانش پ ۱۲۶

کلیه حقوق مادی و معنوی این اثر محفوظ می باشد.

فهرست مطالب

۹.....	موضوع پژوهش
۱۰.....	پرسش های اساسی پژوهش
۱۱.....	پیشینه و تارخ پژوهش
۱۳.....	فرضیه های پژوهش
۱۴.....	هدف پژوهش
۱۶.....	مقدمه
۱۹.....	بخش اول: کلیات
۱۹.....	مقدمه
۲۰.....	مبحث اول: تعریف کودک
۲۲.....	مبحث دوم: آغاز کودکی
۲۵.....	مبحث سوم: پایان کودکی
۲۶.....	گفتار اول: تعریف حجر
۲۷.....	گفتار دوم: بلوغ کودک
۳۰.....	گفتار سوم: تعریف رشد
۳۲.....	نقد
۳۳.....	نتیجه
۳۵.....	بخش دوم: حقوق معنوی کودک
۳۵.....	فصل اول: حق کودک در داشتن نام نیک
۳۵.....	مقدمه:
۳۶.....	مبحث اول: نام گذاری کودک از نظر روان شناسی
۳۸.....	مبحث دوم: نام گذاری کودک از نظر اسلام و کنوانسیون حقوق کودک

۴۱.....	فصل دوم: حق کودک در داشتن نسب صحیح و ثابت
۴۱.....	مقدمه
۴۲.....	مبحث اول: مفهوم نسب
۴۴.....	مبحث دوم: نسب فرزند مشروع و اثبات آن
۴۵.....	گفتار اول: تعریف قاعده فراش
۴۶.....	گفتار دوم: شرط اجرای قاعده ی «فراش»
۵۱.....	گفتار سوم: اثران اثبات اماره فراش
۵۲.....	مبحث سوم: نسب فرزند غیر مشروع
۵۳.....	گفتار اول: آثار نسب مشروع
۵۸.....	مبحث چهارم: نسب فرزند شبه مشروع
۶۱.....	مبحث پنجم: نسب فرزند با عنده انفی شده
۶۲.....	فصل سوم: حقوق کودک نسبت به - حضانت
۶۴.....	مبحث اول: مفهوم حضانت
۶۵.....	مبحث دوم: ماهیت فقهی - حقوقی حضانت
۶۷.....	گفتار اول: آیا شیر دادن از لوازم نگهداری است؟
۶۹.....	مبحث سوم: اشخاص صالح جهت حضانت کودک
۷۱.....	مبحث چهارم: مدت حضانت
۷۴.....	مبحث پنجم: موانع اعمال حضانت
۸۱.....	فصل چهارم: حق کودک در تعلیم و تربیت
۸۳.....	گفتار اول: معنای لغوی تعلیم و تربیت
۹۱.....	گفتار اول: پرورش ایمان در کودک
۹۳.....	گفتار دوم: احترام و تکریم کودک
۹۴.....	شیوه های تکریم و احترام به کودک
۹۶.....	۲- وفای به عهد
۹۷.....	۳- هم بازی شدن با کودک
۹۸.....	۴- برابری بین فرزندان
۹۹.....	مبحث چهارم: تنبیه کودکان

۹۹.....	گفتار اول: نظر روان شناسان درباره ی تنبیه کودکان
۱۰۰.....	گفتار دوم: تنبیه کودکان از نظر اسلام
۱۰۱.....	نتیجه
۱۰۲.....	بخش سوم: حقوق مادی کودک
۱۰۲.....	فصل اول: حق کودک در میراث
۱۰۲.....	مقدمه
۱۰۴.....	مبحث اول: ارث کودکان قبل از اسلام
۱۰۵.....	مبحث دوم: شروط و موجبات ارث
۱۰۶.....	موجبات ارث
۱۰۸.....	مبحث سوم: شروط توريث حمل
۱۱۰.....	مبحث چهارم: علای حیات ارث
۱۱۱.....	مبحث پنجم: تقسیم ارث با وجود حمل
۱۱۳.....	گفتار اول: تعداد تقریبی ارث
۱۱۴.....	مبحث ششم: ارث فرزند متولد شده از زنا - ملامنه شده (نفی شده)
۱۱۷.....	فصل دوم: حق کودک در نفقه
۱۱۸.....	مبحث اول: ماهیت نفقه
۱۱۹.....	مبحث دوم: شرایط تعلق نفقه
۱۲۱.....	مبحث سوم: اشخاص ملزم به پرداخت نفقه کودک
۱۲۵.....	مبحث چهارم: نفقه کودک ناشی از زنا (ولد الزنا)
۱۲۷.....	فصل سوم: حقوق کودکان گمشده سرراهی (لقیط)
۱۳۱.....	مبحث دوم: خصوصیات: خصوصیات ملتقط (بردارنده)
۱۳۳.....	مبحث سوم: حقوق مادی لقیط
۱۳۵.....	گفتار دوم: میراث لقیط
۱۳۹.....	ضمائم
۱۴۷.....	منابع و مأخذ فارسی

پیشگفتار

پرورش فرزندان صالح و فعال و با ایمان و در عین حال مفید به حال جامعه از مسائل مهم در زندگی انسان، است. لازم است که تمام خانواده ها در هر شرایطی راه و رسم صحیح تربیت فرزندان را بدانند تا بتوانند وظیفه ی مقدس پدری و مادری را ایفاء کنند و از این رهگذر را به جامعه ی خود خدمت ارزنده ای بنمایند.

در دین مقدس اسلام درباره ی فرزندان احکامی تشریع شده است که اگر مسلمانان به این احکام درباره ی فرزندان خود عمل کنند، همه ی آنان از جهت علم و عمل و اخلاق و ادب، به بالاترین درجه ارتقاء می یابند. اسلام درباره ی نام، نسب، تعلیم و تربیت، ارث کودک، نفقه، حضانت و نگهداری کودک مطالب برتر و ممتاز دارد و در چهارده قرن پیش مباحث روان شناسی و پرورش کودک را مورد بحث قرار داده است.

امروزه علم روان شناسی ثابت کرده است که کودک به محض تولد و حتی پیش از آن شدیداً تحت تأثیر محیط پرورشی خود قرار دارد و از خلال فایند جامعه پذیری، نه تنها ارزش های رایج را فراگرفته و به گونه ای با آن ها انطباق می یابد بلکه شدیداً از در گونه اختلال و نارسایی محیطی که چه بسا بر بزرگسالان نفوذ چندانی ندارد، متأثر می شود. کودک به دلیل ناتوانی جسمی و نیاز به پشتیبانی روانی، در موقعیتی نیست که بتواند مزایایی را که جامعه برای او مشخص کرده است، بشناسد و در پی احقاق آن ها باشد. در جایی که فرد بزرگسال کم و بیش بر حقوقی که جامعه برای او قائل شده است، وقوف دارد و تضییع آن را درک می کند و شاید در برابر آن واکنش نشان دهد، طفل برای تأمین حقوق خویش به دیگران متکی است. به عبارت دیگر جایگاه اجتماعی

کودک و امتیازاتی که به همراه دارد بدون واسطه در اختیار او قرار نمی گیرد و به صلاح دید والدین یا قیم او بستگی دارد. بر همین اساس، در اعلامیه ی جهانی حقوق بشر تصریح شده است که کودک به خاطر نداشتن رشد کامل فیزیکی و ذهنی، محتاج مراقبت ها و حمایت هایی از جمله حمایت های مناسب حقوقی قبل و بعد از تولد است.

کنوانسیون جهانی حقوق کودک ناگزیر تحت تأثیر آراء و شیوه ها حقوقی ملل عضو قرار دارد و عملاً دیدگاهی را منعکس می کند، که حکومت های اکثرأ عرفی جهان آن را مناسب تشخیص می دهند. مبنای نظری این دیدگاه کم و بیش همان حقوق اروپایی است که در تمدن و معیارهای اخلاقی غربی ریشه داشته، رتبه اول در تکامل اجتماعی دست خویش تغییراتی شده است. شاید به همین دلیل بود که بعضی از کشورهای اسلامی با این استدلال که میان مفاد کنوانسیون حقوق کودک و حقوق اسلامی رایج در آن کشورها شباهتی وجود دارد، خود را به تبعیت از آن ملزم ندانسته اند.