

[illegible]

پیشگفتار

مرکب تیزروی دانش و فناوری نوین با چنان شتابی راه خود را در پیش گرفته است که با لحظهای غفلت، دیگر امکان رسیدن به آن میسر نیست.

این حرکت که پس از انقلاب صنعتی اروپا در قرن هجدهم آغاز شد، مرزهای کشاورزی و صنعت را درنوردیده و اینک گام در وادی فراصنعتی نهاده است. بی شک بخش عظیمی از وسایل و محصولات این جهش بزرگ، مدیون تولد و حضور رایانه (کامپیوتر) در عرصه گسترده علوم و مهندسی است. رایانه چون پلی، راه ترقی و کمال دیگر علوم را هموار نموده و می رود که بسیاری از ابزارهای اطلاعات مربوط به آن ها را مستخر خود سازد.

گسترشی وسیع استفاده از این ابزار موجب شده است تا متخصصین رشته های مختلف تحت عناوین متفاوت از آن استفاده نموده و عده ای نیز به شکل اختصاصی به کار با آن بپردازند. این امر منجر به پیدایش مادی نیروی انسانی با سیستم های مذکور شده و در برخی موارد سبب شده است تا فرد عامل در برابر امکانات کاتودیک^۱ صفحات نمایشگر قرار گیرد.

همه وزارت خانه ها، سازمان ها، مراکز علمی و امروزه به جهت گستردگی و تنوع طرح ها و فعالیت هایشان از قاعده مذکور مستثنی نبوده و تعداد زیادی از کارکنان در قالب مدیر، کارشناس، طراح، اپراتور (کاربر)، تایپیست و ... در واحدهای مختلف به کار مستمر با رایانه اشتغال دارند. هدف از گردآوری این اطلاعات عمدتاً بررسی مشکلات بزرگ، کوچک و چشمی ناشی از کار ممتد و مستمر در واحدهای رایانه ای و ارائه دستورالعمل ها جهت کاهش و احکامات اجرایی بمنظور جلوگیری از عوارض ناخواسته کار با رایانه است.

کلیات

کار با نمایشگرهای تلویزیونی و ویدیویی (Visual Display Units (VDUs یا Visual Display Terminals (VDTs می تواند منجر به عوارض و مشکلاتی وسیع

۱. اکوان کاتودیکد تشعشعات حاصل از حرکت الکترون ها از قطب مثبت به منفی در لوله ای به نام لوله کاتدی