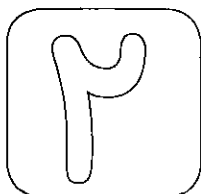


بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



غنی ترین
کتاب فعالیت و خلاقیت

فارسی دوم

مؤلفان: معصومه سلیمان آهی - زهرا خسروی

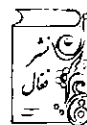
کارشناسی: اعظم فعال

نظارت: زهرا ارجمند رشید آباد



سرشناسه	سلیمان آهی، معصومه، ۱۳۵۰ -
عنوان و نام پدیدآور	غنی ترین کتاب فعالیت و خلاقیت در فارسی دوم / معصومه سلیمان آهی، زهرا خسروی.
مشخصات نشر	تهران: نشر فعال، ۱۳۹۱.
مشخصات ظاهری	۱۶ص: مصور (رنگی)، جدول، نمودار؛ ۲۹×۲۲ س م.
شابک	۹۷۸-۶۰۰-۶۸۰۷-۰۱-۰۰:
وضعیت فهرست نویسی	فیفا
موضوع	فارسی -- راهنمای آموزشی (ابتدایی)
موضوع	فارسی -- پرسشها و پاسخها (ابتدایی)
رده بندی کنگره	۹۱۳۹۱: غ ۸۷۵ س / ۲۲ / ۳۰۶ LB۳
رده بندی دیویی	۳۷۲ / ۰۷۶
شماره کتابشناسی ملی	۲۹ ۲۸۹۸۰

شناسنامه



انتشارات فعال

غنی ترین کتاب فعالیت و خلاقیت در فارسی دوم (ویژه ی دانش آموزان دوم ابتدایی)

دبیر و طراح مجموعه: اعظم فعال

مؤلف: معصومه سلیمان آهی-زهرا خسروی

صفحه آرا: علی ابوالحسنی

تصویرگر: سام سلمانی

طرح جلد: سعیده اسماعیلیان

چاپ اول: ۹۲-۱۳۹۱

تیراژ: ۳۳۰۰

لیتوگرافی، چاپ و صحافی از: فراز اندیش

قیمت: ۸۵۰۰ تومان

حق چاپ محفوظ است

شابک ۹۷۸-۶۰۰-۶۸۰۷-۰۱-۰۰

ISBN 978-600-6807-01-0

تلفن: ۶۶۹۶۸۶۴۱ و ۶۶۹۶۸۶۴۹

دورنویس (فلکس): ۶۶۹۶۸۶۴۹

پیشگفتار

یا علی گفتیم و عشق آغاز شد...

افتخار داریم در مسیر رشد و تعالی علمی با دوستانی همراه شدیم که دلشان برای رفع چالش های موجود در یادگیری کودکان می تپد. مصمم شدیم مجموعه ای متفاوت و شایسته ی توان و شعور دانش آموزان ایرانی تولید کنیم.

کتاب هایی با عنوان "غنی ترین کتاب فعالیت و خلاقیت" در برنامه ای مدوّن و زمان بندی شده، در قالبی استاندارد و بر پایه ی اصول علمی آماده شده است. قالب بندی و تولید محتوای این کتاب ها به شکلی منسجم و هماهنگ با آخرین تغییرات کتاب های درسی و زیر نظر کارشناسان برجسته صورت گرفته است. از ویژگی های این مجموعه کتاب می توان به موارد زیر اشاره کرد:

- ۱- رویکرد حاکم بر مجموعه پیامدمحور است و دانش آموزان را به اندیشیدن تشویق می کند.
- ۲- یکی از اصول مدنظر در تولید محتوای این مجموعه ارایه راه کارهایی برای تقویت رشد جسمی، عاطفی، اجتماعی، روانی- حرکتی، مذهبی و اخلاقی دانش آموزان بوده است.
- ۳- در تولید محتوا از عنصر ایجاز استفاده شده و بر سه پایه ی سرعت، دقت و لذت استوار است. این امر یادگیری را سریع، دقیق و لذت بخش می کند.
- ۴- اثر ارایه شده با هدف غنی سازی روش، محتوا، آموزگار، دانش آموز و خانواده تهیه شده است.
- ۵- محتوای ارایه شده بر پرورش هوش های چندگانه از جمله هوش ریاضی- کلامی، منطقی- ریاضی، مکانی، حرکتی- جسمانی، موسیقایی، میان فردی، درون فردی و طبیعت گرا تاکید دارد.
- ۶- محتوای ارایه شده بر توسعه و تقویت مهارت های زندگی از جمله درک ارزش ها، داشتن هدف در زندگی، حل مسئله، تجزیه و تحلیل، دقت و توجه، تصمیم گیری، تفکر انتقادی، شناخت خود و دیگران، مراقبت از سلامت، کنترل خشم و پیشگیری از خشونت، طبیعت دوستی و... تاکید دارد.
- ۷- در محتوای مجموعه، حقوق کودک مانند داشتن و استفاده از نام خوب، بازی و نشاط، تحصیل، لذت بردن از زندگی، احساس امنیت و آرامش، تربیت صحیح و... مورد توجه قرار گرفته است.

تقدیم به ساحت مقدّس آخرین اختر آسمان ولایت امام زمان (عج)

مقدمه

ن والقلم و ما یسطرون

سپاس خداوند بزرگی را که به ما توفیق خدمتی هر چند ناچیز عطا فرمود.

مجموعه کتاب های "غنی ترین کتاب فعالیت و خلاقیت" یکی از کامل ترین، جامع ترین و موثرترین مجموعه های آموزشی در نوع خود و در حد امکان و توان ما می باشد.

پاسخ به تمام نیازهای احتمالی آموزگار، دانش آموز و حتی اولیای وی، جدول های ارزش یابی توضیفی و خودارزیابی، نکات روان شناسی و یادگیری، تاکید بر تقویت انواع هوش، آوردن بسیاری از نکات کلیدی تدریس، فرآیند یاددهی و یادگیری، افزایش دامنه ی واژگان، آشنایی با انواع پرسش های استاندارد، آموزش اخلاق، تقویت حس اعتماد به نفس، مهرورزی و همدلی، طبیعت دوستی، رعایت حقوق کودک و ... همه بخشی از مطالب این مجموعه می باشد.

یکی از اهداف کلی در تولید این اثر، غنی سازی در پنج محور محتوا، روش، آموزگار، اولیا و دانش آموز است. شماره های مقابل هر پرسش اهداف مد نظر در طراحی آن را نشان می دهد. آوردن هدف هر پرسش به آموزگاران و اولیا کمک می کند تا بدانند هیچ پرسشی به صورت بیهوده و اتفاقی طرح نشده است.

ارزش یابی توضیفی معلم به وی کمک می کند تا در هر مبحث توان دانش آموز را مطابق با پاسخ گویی به پرسش های آن قسمت بسنجد و در جهت تقویت و ارتقا توانایی های وی برنامه ریزی لازم را انجام دهد. طراحی سؤالات در سه سطح از ساده به مشکل بسبب افزایش اعتماد به نفس دانش آموز می گردد. دادن احساس دانایی و توانایی به دانش آموز به طور دایم در بخش خودارزیابی دانش آموز تکرار شده است.

در جای جای این کتاب به طور مستقیم و غیر مستقیم آموزش طراحی پرسش، نکات کلیدی هر درس و به کارگیری روش های مختلف حل مساله صورت گرفته است. تولید این مجموعه از کتاب ها با رویکرد پدیده محوری، سعی در تقویت اندیشه و به کارگیری تفکر انتقادی، دقت و تمرکز، و روحیه ی کاوشگری دارد و به آموزگار کمک می کند تا با روش هایی جذاب، یادگیری را اثر بخش تر نماید.

از دیگر موارد مدنظر در تولید این مجموعه، این است که اولیای گرامی با صرف وقت ناچیزی بتوانند کمک موثری به فرزند خود کنند و به طور ملموس از میزان پیشرفت درسی وی آگاه شوند. سعی بر این بوده است تا حد ممکن چالش های موجود در کتاب های درسی حذف و اصلاح گردد. این مجموعه دارای صفحه آرای زیبا و سفید خوانی مناسب می باشد. در بخش روان شناسی یادگیری جهت تقویت رشد جسمی - ذهنی - عاطفی - اجتماعی - روانی - حرکتی، راه کارهایی ارایه شده است.

امید داریم با ویژگی هایی که بر شمرده شد، این مجموعه به معنای واقعی شایسته ی نام "غنی ترین کتاب فعالیت و خلاقیت" باشد.

سپاس گزاری
أشکرکم لله أشکرکم للناس

شکر و سپاس خداوندی را که در پناه توجه بی دریغش توانستیم مجموعه کتاب های " غنی ترین کتاب فعالیت و خلاقیت " را با برنامه ریزی و کارشناسی علمی و با تحمل رنج و سختی و شب بیداری های فراوان و زحمات بی دریغ آموزگاران ممتاز کشور و دیگر همکاران در بخش های مختلف به ثمر برسانیم. از این رو بر خود واجب می دانیم از تمام دست اندر کاران تولید این مجموعه شامل:

گروه تالیف و نظارت: (به ترتیب حروف الفبا) خانم ها اربابی فر (رقیه)، ارجمند رشید آباد (زهرا)، ایلکا (رخشنده)، خسروی (زهرا)، رباط سرپوشی (زهرة)، ریسیان زاده (فاطمه)، سلیمان آهی (معصومه)، شایانی (لیلا)، صدیقی تبریزی (مهری)، قاسم خانی (زهرة)، کمالی روستا (شراره)، مسیحی (فرزانه)، میلانی (ناهید)، نیک فال (معصومه)،

گروه تصویر سازی، طراحی و صفحه آرایی: ابوالحسنی (علی)، اسماعیلیان زاده (سعیده)، اکبری (زهرة)، سلماسی (سام)، کمالی (صبا)،

گروه تایپ: حقیقت (مائده)، حیدری (معصومه)، دهنوی (حمید)،
و همچنین: اسفندیاری (مریم)، برازش (مهین)، بختیاری (حسن)، بیگی (پیرانی)، احمدی (داوودی)، خسروی (رحمت الهی)، خسروی (سنگری)، محمد رضا، صفاری نظری (مهدخت)، عسلی نباتی (محبوبه)، غلامی (سمیه و الهه)، فعال (عفت)، فیض آبادی (ابوالفضل)، کشاورز (الهام)، مقدسی (همتی)، محبت الهی (به خاطر راهنمایی های بی دریغشان و از خانم ها سمنانی (فاطمه)، سیاح (مریم)، کریمی (مهری) و لهجه نیک (شهرین) به خاطر همراهی بی مثالشان و نیز دیگر بخش های تولید همچون لیتوگرافی، چاپ و صحافی و تمام کسانی که به نحوی ما را در انجام این امر یاری کردند، کمال امتنان و سپاس گزاری را داشته باشیم.
این اثر تقدیم می شود به تمام مادران و پدران و آموزگارانی که اولین قلم را در دستان کوچک ما گذاشتند و به روح بزرگوار حجتی حسن، پدری دلسوز.

نشر فعال
شهریور ۱۳۹۱

فهرست

فصل اول: نهاده‌ها

۱. کتاب خانه‌ی کلاس ما ۶
۲. مسجد محله‌ی ما ۱۲

فصل دوم: بهداشت

۳. خرس کوچولو ۱۸
۴. مدرسه‌ی خرگوش‌ها ۲۴

فصل سوم: اخلاق فردی و اجتماعی

۵. چوپان درست‌کار ۳۰
۶. کوشا و نوشا ۳۶
۷. دوستان ما ۴۲

فصل چهارم: دینی

۸. از همه‌ی مهربان‌تر ۴۸
۹. زیارت ۵۴

فصل پنجم: هنر و ادب

۱۰. هنرمند ۶۰
۱۱. فردوسی ۶۶

فصل ششم: ایران من

۱۲. ایران زیبا ۷۲
۱۳. پرچم ۷۸
۱۴. نوروز ۸۴

فصل هفتم: طبیعت

۱۵. پرواز قطره ۹۰
۱۶. مثل دانشمندان ۹۶



هدف‌ها

- (۱) آشنایی با نهادها
- (۲) آشنایی با بستگان
- (۳) آشنایی با انواع پیشوند و پسوند کلمات
- (۴) آشنایی با مفاهیم بین رشته ای
- (۵) آشنایی با مشاغل
- (۶) آشنایی با ابزارها
- (۷) آشنایی پیش تر با ترکیبات وضعی
- (۸) آشنایی با آداب و رسوم ایران
- (۹) آشنایی با علایم راهنمایی و راهنمایی
- (۱۰) آشنایی با کلماتی که بخش مشترک دارند
- (۱۱) آشنایی با هنرمندان و دانشمندان ایرانی
- (۱۲) آشنایی با ضمیر اشاره «این» و «آن»
- (۱۳) آشنایی با ایران
- (۱۴) آشنایی با پرچم ایران
- (۱۵) آموزش خط تحریری
- (۱۶) آموزش الگوی تفکر استقرایی
- (۱۷) آموزش قید زمان
- (۱۸) آموزش کلمات هم نویسه
- (۱۹) بیان احساسات
- (۲۰) بازی با نشانه ها و کلمات
- (۲۱) پرورش هوش کلامی - زبانی
- (۲۲) پرورش هوش منطقی - ریاضی
- (۲۳) پرورش هوش حرکتی - جسمانی
- (۲۴) پرورش هوش کلامی - فضایی
- (۲۵) پرورش هوش میان فردی
- (۲۶) پرورش هوش درون فردی
- (۲۷) پرورش هوش طبیعت گرا
- (۲۷ الف) پرورش هوش حرکتی - جسمانی
- (۲۸) پرورش مهارت های تفکر
- (تجزیه و تحلیل، ترکیب، قضاوت و ارزشیابی...)
- (۲۹) پرورش خلاقیت
- (۳۰) تداعی معانی
- (۳۱) تشخیص صداها و تعداد آن ها در یک کلمه
- (۳۲) تشخیص کلمات مختوم به الف مقصوره (ی)
- (۳۳) تشخیص کلمات تنوین دار
- (۳۴) تشخیص کلمات تشدید دار
- (۳۵) تشخیص کلماتی که در محور هم نشینی قرار می گیرند
- (۳۶) تشخیص کلماتی که در محور جانشینی قرار می گیرند
- (۳۷) تقویت بیان خاطرات
- (۳۸) تقویت مبانی دینی
- (۳۹) تقویت توانایی تشخیص صدای حروف در کلمات
- (۴۰) تقویت حافظه دیداری
- (۴۱) تقویت مهارت حل مسئله
- (۴۲) تقویت مهارت استفاده از حروف اضافه (با از و)
- (۴۳) تقویت مهارت مشاهده
- (۴۴) تقویت روحیه پرسش گری
- (۴۵) توانایی کامل کردن جاهای خالی جمله
- (۴۶) تقویت دقت
- (۴۷) تقویت توانایی کامل کردن جمله ها
- (۴۸) تقویت شناخت ضمیر و افعال
- (۴۹) تقویت و تعمیق توانایی در ترتیب حروف الفبا
- (۵۰) تقویت مهارت طبقه بندی کردن
- (۵۱) تقویت شناخت جمله های پر سشی
- (۵۲) تقویت توانایی ترکیب کلمات
- (۵۳) تقویت توانایی رنگ آمیزی تصویر و شرح مفاهیم و جزئیات آن
- (۵۴) تقویت اظهار نظر و آمادگی برای نقد پدیده ها
- (۵۵) تقویت توانایی مقایسه دو تصویر
- (۵۶) تقویت بیان خاطرات
- (۵۷) تقویت روحیه ای سپاس گزاری
- (۵۸) تقویت مهارت کلمه سازی
- (۵۹) تقویت مهارت جمله سازی
- (۶۰) تقویت مهارت نوشتن
- (۶۱) تقویت مهارت املانویسی
- (۶۲) تقویت مهارت نگارش خلاق
- (۶۳) تقویت مهارت خلاصه نویسی
- (۶۴) تقویت مهارت خواندن
- (۶۵) تقویت مهارت درک مطلب
- (۶۶) تقویت مهارت تصویر خوانی و تصویر نویسی
- (۶۷) تقویت شناخت علامت نگارشی
- (۶۸) تقویت مهارت کاربرد «ای» و «ییت»
- (۶۹) تقویت روحیه ی پژوهش
- (۷۰) تقویت حس مسئولیت پذیری
- (۷۱) توانایی و برقراری نظم فکری
- (۷۲) توانایی ترکیب کلمه با عدد
- (۷۳) توانایی تشخیص کلمات مختوم به صدای (ه) ، (و) و (-)
- (۷۴) توانایی معنی کردن کلمه ها در جمله
- (۷۵) توجه به مهارت های زندگی
- (۷۶) تعمیق اطلاعات عمومی
- (۷۷) جمع بستن با «ان» و «ها»
- (۷۸) ساختن کلمات مرکب
- (۷۹) شناخت بازی ها
- (۸۰) شناخت صفت تفضیلی و عالی (تر، ترین)
- (۸۱) شناخت واژه های مترادف
- (۸۲) شناخت واژه های مخالف
- (۸۳) شناخت اعضای بدن
- (۸۴) کشف ساختار صحیح جمله
- (۸۵) گسترش حوزه ی واژگان
- (۸۶) واژه سازی با (مه)



درس ۱

کتاب خانه‌ی گلاس ما

بهترین دوست کتاب خوب است.

خدایا تو را شکر می‌کنم که می‌توانم لذت یادگیری را بچشم.

● متن درس را با دقت بخوانید و دور کلمه‌هایی که نشانه‌های (ص ص) و () را دارند خط بکشید و آن‌ها را بنویسید. ۴۶، ۶۱، ۶۴

● ترکیب کنید و کلمه بسازید. ۴۴، ۷۶، ۷۸

