

یادگیری ذهن آگاهانه

شیوه نوابغ

www.ketab.ir

دکتر داوود آقا محمدیان

مهندس فرامرز کوثری

سرشناسه	: آقامحمدیان، داود، ۱۳۴۶ -
عنوان و نام پدیدآور	: یادگیری ذهن آگاهانه: شیوه نوابغ / داوود آقامحمدیان، فرامرز کوثری.
مشخصات نشر	: گنگان: انتشارات نوروزی، ۱۳۹۶.
مشخصات ظاهری	: ۸۶ ص، ۵/۱۴ × ۵/۲۱ س.م.
شابک	: 978-600-449-414-4
وضعیت فهرست نویسی	: فیا
موضوع	: یادگیری Learning
موضوع	: پرورش ذهن Mental discipline
شناسه افزوده	: کوثری، فرامرز، ۱۳۴۳ -
رده نال کنگره	: ۱۳۹۶ ی ۲ LB۱۰۶۰/آ۸۵۵
رده بند دیویی	: ۱۵۲۳/۳۷۰
شماره کتابخانه	: ۴۷۶۲۷

یادگیری ذهن آگاهانه (شیوه نوابغ)

تالیف: دکتر داود آقامحمدیان - مهندس فرامرز کوثری

نوبت چاپ: اول- ۱۳۹۶

مشخصات ظاهری: ۹۴ ص

قطع: رقعی

شمارگان: ۲۰۰

شماره شابک: ۴-۴۱۴-۴۴۹-۶۰۰-۹۷۸

چاپ و نشر: نوروزی-۱۷۳۲۲۴۲۲۵۸

قیمت: ۱۵۰۰۰ تومان

حق چاپ برای نویسنده محفوظ می باشد.



نشانی: گنگستان، گرگان، خیابان شهید بهشتی، بازار رضا (ع)، ۰۱۷-۳۲۲۴۲۲۵۸
 دورنگار: ۰۱۷-۳۲۲۲۰۰۴۷ آدرس الکترونیکی: Entesharate.noruzi@gmail.com
 سایت انتشارات: www.Entesharate-noruzi.com

مقدمه:

همانگونه که مشیت بسته قادر به دریافت هدیه نیست به همان ترتیب هم اندیشه و ذهن بسته نمیتواند هیچ درسی را یاد بگیرد.

یادگیری را باید دوباره یاد گرفت. تا وقتی اصرار داشته باشیم با ابزار اشتباه و در بستری غلط اتفاق یادگیری را تجربه کنیم، هرگز نمی‌توانیم راه حل‌های نوآورانه را خلق کنیم و مانند نوابغ بیاندیشیم.

این بار باید با سطح متفاوتی از آگاهی سراغ آموختن برویم. این کتاب روش یادگیری نوابغ را به شما آموزش می‌دهد.

برای اولین بار، سیوه‌بانی خودشناسی به کمک تکنیک‌های یادگیری و یادسپاری می‌آید تا روش یادگیری نوابغ و افراد ممتاز را با مشکلات و دشواری‌های زندگی معرفی کند.

با این کتاب می‌توانید صرفیت غیر قابل وصف یادگیری درونتان را آزاد سازید. این کتاب برای آنها که احساس می‌کنند مهارت‌های یادگیری و یادسپاری و یادآوری سنتی دیگر جوابگوی نیازهای آنها نیست به نظر است. خواندن آن را به تمام علاقه‌مندان و کسانی که در حوزه آموزش و یادگیری فعال هستند توصیه می‌کنم.

دکتر داود آقامحمدیان

فهرست

- ۹.....پذیریم که واقعیت ساخته ذهن بدلی است!
- ۱۵.....سطوح مختلف آگاهی خود را بشناسیم!
- ۲۳.....بخشی از اتفاق یادگیری باشیم!
- ۲۹.....با اتفاق یادگیری یکی شویم!
- ۳۵.....تنها ناخدای کشتی یادگیری ات باش!
- ۴۳.....یادگیر به کمک فراموشی را یاد بگیریم!
- ۴۹.....موقع یاد گرفتن از پیچیدگی استقبال کنیم!
- ۵۵.....برنامه ریزی های یادگیر بر اساس فعالیت باشد نه زمان!
- ۶۳.....باور کنیم که ارزش پیش شرط یادگیری است!
- ۶۹.....استفاده عملی از نمودار فراموشی!
- ۷۵.....یادگیری یعنی تداعی! تا می توانیم یاد بزنیم!
- ۷۹.....بی واسطه یاد بگیریم!
- ۸۵.....به حاشیه ها بی اعتنا باش!
- ۹۱.....هنر تغییر صورت مساله!