

راهنما و بانک سؤالات امتحانی

روان شناسی یادگیری

براساس کتاب: دکتر حسین زارع

ویژه‌ی دانشجویان دانشگاه پیام نور

شامل:

- ☐ یک دوره تدریس روان و کامل مطالب درسی
- ☐ خلاصه‌ی درس و نکات مهم کتاب
- ☐ بانک سؤالات چهارگزینه‌ای کلیه‌ی مطالب کتاب به صورت فصل به فصل
- ☐ بانک سؤالات امتحانی

مؤلف: فاطمه خوئینی

خونینی، فاطمه، ۱۳۳۷ -

راهنما و بانک سؤالات امتحانی روان‌شناسی یادگیری براساس کتاب دکتر حسین زارع، ویژه‌ی ... /

مؤلف فاطمه خونینی، تهران: استادی، ۱۳۸۷.

مشخصات ظاهری: [۱۶۸] ص.: مصور، جدول.

ISBN: 978-964-546-138-4

۲۶۰۰۰ ریال

وضعیت فهرست‌نویسی: فیبا

یادداشت: کتاب حاضر راهنمایی است بر کتاب «روان‌شناسی یادگیری (رشته روان‌شناسی)» تألیف

حسین زارع که توسط دانشگاه پیام نور در سال ۱۳۸۶ منتشر شده است.

کتابنامه: ص. [۱۶۸].

عنوان دیگر: روان‌شناسی یادگیری (رشته روان‌شناسی). موضوع: الف) آموختن — روان‌شناسی —

آموزش برنامه‌ای. ب) آموختن — روان‌شناسی — آزمون‌ها و تمرین‌ها (عالی). ج) روان‌شناسی تربیتی

— راهنمای آموزشی (عالی). د) روان‌شناسی تربیتی — آزمون‌ها و تمرین‌ها (عالی). شناسه افزوده:

زارع، حسین، ۱۳۳۷ - روان‌شناسی یادگیری (رشته روان‌شناسی). ب) دانشگاه پیام نور.

رده‌بندی دیویی: ۱۵۳/۱۵

BF۳۱۸/۲۰۹۲۳۳ ۱۳۸۷

شماره کتابشناسی ملی: ۱۲۲۶۳۷۹



نشانی: خیابان انقلاب - خیابان فخررازی - خیابان لبافی‌نژاد - پلاک ۱۵۲

تلفن: ۶۶۴۹۰۴۶۱ - ۶۶۴۹۳۳۲۶ - ۶۶۴۰۱۲۹۵ - دورنگار: ۶۶۴۹۰۴۶۲

عنوان کتاب: راهنما و بانک سؤالات امتحانی روان‌شناسی یادگیری

مؤلف: فاطمه خونینی

ناشر: انتشارات استادی

نوبت چاپ: اول - ۱۳۸۷

تیراژ: ۲۰۰۰ نسخه

چاپ: تصویر

صحافی: میلاد

حروفچینی: واحد کامپیوتر استادی

صفحه‌آرا: خانم نادری

طرح روی جلد: احمد آقایی زاده

لیتوگرافی: سعید دانش

قیمت: ۲۶۰۰ تومان

ISBN: 978 - 964 - 546 - 138 - 4

شابک: ۹۷۸ - ۹۶۴ - ۵۴۶ - ۱۳۸ - ۴

مقدمه

کتاب حاضر با عنوان راهنما و بانک سؤالات امتحانی روان شناسی یادگیری براساس کتاب درسی روان شناسی یادگیری تألیف شده است. ضمن سپاس از ناشر محترم، امیدوارم این کتاب مورد توجه دانشجویان گرامی قرار گیرد.

فاطمه خونی

عضو هیأت علمی دانشگاه آزاد اسلامی

به نام خدایی که دانشور است

مقدمه‌ی ناشر

سخنی چند با دانشجویان فرهیخته‌ی دانشگاه پیام نور

خاتم ملک سلیمان است علم جمله عالم صورت و جان است علم

انتشارات استادی با سابقه‌ی درخشان، مفتخر است حاصل تجربیات خود، کارشناسان و مدرّسان دانشگاه پیام نور را با شیوه‌ای مناسب در امر آموزش و آزمون‌سازی در اختیار شما عزیزان قرار دهد. امید است این مجموعه کتاب‌ها، قبولی شما را در امتحانات پایانی تضمین نماید.

کتاب‌های راهنما و بانک سؤالات امتحانی انتشارات استادی دارای ویژگی‌های زیر است:

- ۱- آموزش و تست‌ها براساس اصول علمی و صحیح ارزشیابی تهیه شده‌اند، به‌طوری که تمام اهداف اصلی و فرعی کتاب را برآورده ساخته و دانشجویان را با شیوه و نمونه سؤالات امتحانی آشنا می‌سازد.
- ۲- سؤالات، همگام با موضوعات گوناگون کتاب تدوین شده است تا دانشجویان با توجه به ناتوانی و کاستی‌های خود به سؤالات موردنظر مراجعه نمایند.
- ۳- سؤالات به گونه‌ای تنظیم شده است که تمام موارد ساده و دشوار را دربر گرفته، در حد امکان جایی برای سؤال جدید باقی نگذارد.
- ۴- در میان سؤالات یاد شده، نمونه سؤالات امتحانی سال‌های گذشته نیز گنجانده شده است تا دانشجویان گرامی احساس کنند که سؤالات کتاب با سؤالات امتحانی جدایی و فاصله ندارد.
- ۵- کلیه سؤالات (تألیفی - امتحانی) به صورت درس به درس یا فصل به فصل تدوین شده است تا با سیر آموزش کتاب منطبق باشد.
- ۶- کتاب درسی دربرگیرنده‌ی چهارچوب کلی است و دانشجویان عزیز پس از فراگیری مطالب آن باید بتوانند از عهده‌ی پاسخ به سؤالات مشابه برآیند. به همین دلیل در طرح سؤالات این کتاب‌ها، نمونه سؤالاتی ارائه شده تا قدرت درک و فهم را در دانشجویان تقویت نموده و آنان را قادر سازد تا آموخته‌های خود را تعمیم داده و به صورت کاربردی مورد استفاده قرار دهند.
- ۷- در پاسخ‌های تشریحی خودآزمایی، تمرین یا پرسش‌های کتاب درسی سعی شده است تا در کنار آشکار ساختن پاسخ درست، توضیحی درخور و شایسته که توانایی آموزش مطالب را دربرداشته باشد، ارائه گردد.
- ۸- نمونه سؤالات امتحانی در انتهای کتاب، دانشجویان را جهت خودآزمایی برای امتحان پایانی آماده می‌سازد.

موفق و پیروز باشید.

استاد

فهرست مطالب

۷	فصل اول: تعریف یادگیری
۱۱	بانک سؤالات چهارگزینه‌ای فصل اول
۱۶	پاسخ بانک سؤالات چهارگزینه‌ای فصل اول
۱۷	فصل دوم: مبانی فلسفی رویکردهای نظری یادگیری
۲۲	بانک سؤالات چهارگزینه‌ای فصل دوم
۲۷	پاسخ بانک سؤالات چهارگزینه‌ای فصل دوم
۲۸	فصل سوم: نظریه‌ی ترندلیک
۳۳	بانک سؤالات چهارگزینه‌ای فصل سوم
۳۷	پاسخ بانک سؤالات چهارگزینه‌ای فصل سوم
۳۸	فصل چهارم: نظریه شرطی‌سازی کلاسیک (نظریه پاولف)
۴۳	بانک سؤالات چهارگزینه‌ای فصل چهارم
۴۷	پاسخ بانک سؤالات چهارگزینه‌ای فصل چهارم
۴۸	فصل پنجم: نظریه کلارک لنونارد هال (نظریه کاهش محرک سائق)
۵۲	بانک سؤالات چهارگزینه‌ای فصل پنجم
۵۷	پاسخ بانک سؤالات چهارگزینه‌ای فصل پنجم
۵۸	فصل ششم: نظریه ادوین ری گاتری
۶۲	بانک سؤالات چهارگزینه‌ای فصل ششم
۶۶	پاسخ بانک سؤالات چهارگزینه‌ای فصل ششم
۶۷	فصل هفتم: نظریه گشتالت
۷۱	بانک سؤالات چهارگزینه‌ای فصل هفتم
۷۴	پاسخ بانک سؤالات چهارگزینه‌ای فصل هفتم
۷۵	فصل هشتم: نظریه‌ی یادگیری علامتی تولمن
۸۰	بانک سؤالات چهارگزینه‌ای فصل هشتم
۸۴	پاسخ بانک سؤالات چهارگزینه‌ای فصل هشتم
۸۵	فصل نهم: نظریه‌ی بی. اف. اسکینر «نظریه‌ی شرطی شدن کنشگر یا عامل»
۹۱	بانک سؤالات چهارگزینه‌ای فصل نهم
۹۵	پاسخ بانک سؤالات چهارگزینه‌ای فصل نهم

فصل دهم: نظریه‌ی یادگیری مشاهده‌ای یا «نظریه‌ی شناختی اجتماعی بندورا».....	۹۶
بانک سؤالات چهارگزینه‌ای فصل دهم.....	۱۰۲
پاسخ بانک سؤالات چهارگزینه‌ای فصل دهم.....	۱۰۶
فصل یازدهم: نظریه‌ی پردازش اطلاعات.....	۱۰۷
بانک سؤالات چهارگزینه‌ای فصل یازدهم.....	۱۱۲
پاسخ بانک سؤالات چهارگزینه‌ای فصل یازدهم.....	۱۱۵
فصل دوازدهم: نظریه‌ی دونالد ا. نورمن.....	۱۱۶
بانک سؤالات چهارگزینه‌ای فصل دوازدهم.....	۱۱۹
پاسخ بانک سؤالات چهارگزینه‌ای فصل دوازدهم.....	۱۲۲
فصل سیزدهم: حافظه: رویکرد ساختاری و پردازشی.....	۱۲۳
بانک سؤالات چهارگزینه‌ای فصل سیزدهم.....	۱۲۹
پاسخ بانک سؤالات چهارگزینه‌ای فصل سیزدهم.....	۱۳۴
فصل چهاردهم: انواع حافظه.....	۱۳۵
بانک سؤالات چهارگزینه‌ای فصل چهاردهم.....	۱۴۲
پاسخ بانک سؤالات چهارگزینه‌ای فصل چهاردهم.....	۱۴۷
فصل پانزدهم: حافظه‌ی معمولی یا حافظه‌ی روزمره.....	۱۴۸
بانک سؤالات چهارگزینه‌ای فصل پانزدهم.....	۱۵۳
پاسخ بانک سؤالات چهارگزینه‌ای فصل پانزدهم.....	۱۵۷
بانک سؤالات امتحانی روان‌شناسی یادگیری- دانشگاه پیام نور- آزمون شماره «۱».....	۱۵۸
پاسخ بانک سؤالات امتحانی روان‌شناسی یادگیری- دانشگاه پیام نور- آزمون شماره «۱».....	۱۶۲
بانک سؤالات امتحانی روان‌شناسی یادگیری- دانشگاه پیام نور- آزمون شماره «۲».....	۱۶۳
پاسخ بانک سؤالات امتحانی روان‌شناسی یادگیری- دانشگاه پیام نور- آزمون شماره «۲».....	۱۶۷
منابع و مأخذ.....	۱۶۸