



سه سطحی علوم

پنجم دبستان

نسبتاً دشوار، دشوار، دشوارتر

■ براساس درصد مراجعه در ۳۰٪ی استاندارد کانون

■ سطح اول: ۱۲۴ سؤال نسبتاً دشوار

■ سطح دوم: ۱۰۹ سؤال دشوار

■ سطح سوم: ۹۴ سؤال دشوارتر

■ همراه با پاسخ تشریحی

مریم موسی زادگان

هماهنگی و نظارت علمی:

فریده حیدر قره شیران - توحید شکری

گزینش گران:

عنوان و نام پدیدآور : سه سطحی علوم پنجم دبستان نسبتا دشوار ، دشوار ، دشوارتر
 مشخصات نشر : تهران: کانون فرهنگی آموزش، ۱۳۹۶.
 مشخصات ظاهری : ۱۶۰ ص:، ۲۹×۲۲ س.م.
 شابک : 978-600-00-1055-3
 وضعیت فهرست : فبیای مختصر
 نویسی
 سرشناسه : حیدر قره شیران، فریده، ۱۳۵۶ -
 شناسه افزوده : شکری، توحید، ۱۳۶۲ -
 شناسه افزوده : موسی زادگان، مریم، ۱۳۶۴ - ناظر.
 شماره کتابشناسی ملی : ۴۸۵۴۱۰۶

انتشارات کانون فرهنگی آموزش



عنوان کتاب:

سه سطحی علوم پنجم دبستان

نسبتا دشوار، دشوار، دشوارتر

کازلم قلم چی

برنامه ریزی آموزشی:

رضا فیاض

مدیر پروژه:

مریم موسی زادگان

مدیر تولید:

مریم موسی زادگان

نظارت علمی:

فریده حیدر قره شیران، توحید شکری

گزینش گران:

لیدا علی اکبری، محدثه مومنی، سوسن نوابیان

واحد مستند سازی:

جواد باقری، نگار رناسی

طرح جلد:

فرزانه فتح الله زاده

حروف چین:

رحلی

قطع:

اول (۱۳۹۶)

نوبت چاپ:

حمید عباسی

ناظر چاپ:

نجم

چاپخانه:

امین گراف

لیتوگرافی:

جلد ۳۰۰۰

تیراژ:

۱۶۰۰۰ تومان

قیمت:

ISBN:(978-600-00-1055-3) ۹۷۸-۶۰۰-۰۰۰-۱۰۵۵-۳

شابک:

این کتاب دو ویژگی مهم دارد. ویژگی نخست، این که سؤال‌ها، در سه سطح تنظیم شده‌اند: سؤال‌های نسبتاً دشوار، دشوار و دشوارتر. بنابراین نیمی از دانش‌آموزان، مخاطب این کتاب هستند یعنی دانش‌آموزانی با نمره‌ی بین ۱۴ تا ۲۰ در مدرسه و با ترازهای بیش از ۵۰۰۰ در آزمون‌های کانون.

ویژگی دوم کتاب این است که تک تک سؤال‌ها، شناسنامه و هویت دارند و براساس آمار و *میزان مراجعه در آزمون‌های استاندارد کانون چیده شده‌اند. سؤال‌ها به‌طور سلیقه‌ای و صرفاً براساس نظر اشخاص تنظیم نشده‌اند.

معلوم است که چند نفر و چند درصد دانش‌آموزان شرکت کننده در آزمون‌ها به هریک از سؤال‌ها مراجعه کرده‌اند و چند درصد دانش‌آموزان به هر سؤال پاسخ صحیح داده‌اند. معیار اول که در مشخصات هر سؤال در زیرنویس آن می‌بینید میزان مراجعه‌ی آزمون‌دهندگان است () و معیار دوم درصد پاسخ‌گویی صحیح است (). اگر به ترتیب توالی سؤال‌ها توجه کنید متوجه می‌شوید اولین سؤال هر بخش که در گروه "نسبتاً دشوار" قرار دارد میزان مراجعه‌کننده‌ی بیشتری در آزمون‌های کانون داشته است. یعنی تعداد بیش‌تری احساس کرده‌اند که می‌توانند از عهده‌ی آن سؤال برآیند البته ممکن است احساس و تلقی اولیه‌ی دانش‌آموز با واقعیت متفاوت باشد و در عمل درصد پاسخ‌گویی متناسب با میزان مراجعه نباشد یعنی به یک سؤال تعداد بیش‌تری مراجعه کنند و با آن درگیر شوند ولی پاسخ صحیح‌شان کم‌تر باشد.

چون نحوه‌ی انتخاب سؤال‌ها، نظم و ترتیب سؤال‌ها به‌صورت سلیقه‌ای نیست و مبنای علمی و آماری دارد بنابراین دبیران و دانش‌آموزان می‌توانند برنامه‌ی دقیق‌تری برای استفاده از کتاب داشته باشند. هر دانش‌آموز می‌تواند توقع خود از میزان پاسخ‌گویی به سؤال‌های هر بخش را از قبل تعیین کند. در نتیجه دانش‌آموز متوسط از درگیرشدن با سؤال‌ها سرخورده نخواهد شد. دانش‌آموز متوسط می‌تواند از سطح اول سؤال‌ها، یعنی سؤال‌های نسبتاً دشوار حدود نیمی از سؤال‌ها را شخصاً پاسخ دهد و از سطح دوم، یعنی سؤال‌های "دشوار" می‌تواند حدود بیست و سه درصد را پاسخ دهد و تعدادی از باقی‌مانده‌ی سؤال‌های این دو بخش را با کمک پاسخ‌نامه تشریحی بیاموزد. اما از سوی دیگر دانش‌آموز قوی‌تر می‌تواند انتظار داشته باشند که به اکثر سؤال‌های نسبتاً دشوار پاسخ دهند. بیش از نیمی از سؤال‌های دشوار را پاسخ کنند و مثلاً سی یا چهل درصد سؤال‌های چالشی‌تر از بخش سؤال‌های «دشوارتر» را حل کنند.

هویت داشتن و شناسنامه‌دار بودن سؤال‌ها و سه‌بخشی بودن سؤال‌ها در سه گروه نسبتاً دشوار، دشوار و دشوارتر دو ویژگی این کتاب است که به شما امکان برنامه‌ریزی برای مطالعه‌ی عمیق‌تر درگیر شدن با "چالش‌های دلیذر" علمی را می‌دهد. البته در هنگام مطالعه‌ی زیرنویس و نشانی هر سؤال به این نکات نیز باید رسید که هر سؤال در کدام ماه از سال آزمون گرفته شده است و آیا آن سؤال در نزدیکی امتحانات، قبل یا پس از امتحانات مدرسه یا در ایام تابستان پرسیده شده است. این نکات برای خواننده‌ی نکته‌سنج از این جهت اهمیت خواهد داشت که تشخیص می‌دهد میزان مراجعه و احساس دانش‌آموزان از سطح دشواری سؤال همواره یکسان نیست و میزان و درصد پاسخ‌گویی ایشان در دوره‌های زمانی مختلف متناسب با نزدیکی و دوری امتحانات مدرسه و این که آیا آزمون کانون به صورت مستقل، پوششی یا تجمعی و تراکمی برگزار می‌شود متنبه خواهد بود. ضمناً این که هر سؤال در ابتدا یا انتها یا میانه‌ی مجموعه سؤال‌های درج شده، تا حدودی احساس دشواری متفاوت و میزان پاسخ‌گویی متمایزی را ایجاد خواهد کرد. اما به هر حال حاصل جمع‌بندی آماری و حذف داده‌های ناهمگن و اظهارنظر بهره‌گرایانه چندین دبیر صاحب نظر مرجع بسیار مطمئن و استاندارد برای تعیین سؤال‌های دشوار و سطح بندی آن‌هاست.

در پایان از صاحب‌نظران و کارشناسان و دبیران و استادان گرامی و نیز دانش‌آموزان دقیق و نکته‌سنج خواهش می‌کنم نظرات و پیشنهادها را با ما در میان بگذارید. باشد که این کتاب منبع مؤثری برای ارتقاء منظم و هدفمند پیشرفت و موفقیت تحصیلی دانش‌آموزان باشد و به دبیران گرامی در این راه کمک مطلوبی بنماید.

کاظم قلم‌چی

*میزان مراجعه به معنی تعداد دانش‌آموزانی است که به سراغ سؤال می‌روند و به آن سؤال پاسخ می‌دهند خواه پاسخشان صحیح یا اشتباه باشد. دانش‌آموزان در برخورد اول احساس می‌کنند که آیا از عهده‌ی آن سؤال برمی‌آیند یا نه و این موضوع سبب می‌شود که دانش‌آموز با آن سؤال درگیر شود یا خیر.

درصد پاسخ‌گویی: درصد دانش‌آموزانی است که به هر سؤال پاسخ صحیح می‌دهند.

توجه: از این فهرست به عنوان راهنمای مطالعه استفاده کنید؛ از طریق تشخیص اولویت‌ها (بر اساس آمارهای زیر) و ابزار ارزیابی (با رنگ آمیزی خانه‌های ارزیابی)

ارزیابی پیشرفت

زرد	سبز	آبی
زرد متوسط	سبز خوب	آبی خیلی خوب
☐	☐	☐
☐	☐	☐
☐	☐	☐

تعداد تست	شماره صفحه
۱۵	۹
۱۴	۱۲
۱۳	۱۶
	۱۱۶

رنگ آمیزی علوم: ۴۲ تست

- ۱- سؤال‌های نسبتاً دشوار
- ۲- سؤال‌های دشوار
- ۳- سؤال‌های دشوارتر
- ۴- پاسخ تشریحی

تعداد تست	شماره صفحه
۲۱	۲۳
۱۹	۲۷
۱۲	۳۲
	۱۲۲

ماده تغییر می‌کند: ۵۲ تست

- ۱- سؤال‌های نسبتاً دشوار
- ۲- سؤال‌های دشوار
- ۳- سؤال‌های دشوارتر
- ۴- پاسخ تشریحی

☐	☐	☐
☐	☐	☐
☐	☐	☐

تعداد تست	شماره صفحه
۱۶	۳۶
۱۳	۴۰
۱۴	۴۳
	۱۲۸

روکنین کمان: ۴۳ تست

- ۱- سؤال‌های نسبتاً دشوار
- ۲- سؤال‌های دشوار
- ۳- سؤال‌های دشوارتر
- ۴- پاسخ تشریحی

☐	☐	☐
☐	☐	☐
☐	☐	☐

تعداد تست	شماره صفحه
۳	۱۰۰
۶	۴۰
۳	۱
	۱۳۳

برگه از تاریخ زمین: ۱۲ تست

- ۱- سؤال‌های نسبتاً دشوار
- ۲- سؤال‌های دشوار
- ۳- سؤال‌های دشوارتر
- ۴- پاسخ تشریحی

☐	☐	☐
☐	☐	☐
☐	☐	☐

تعداد تست	شماره صفحه
۸	۵۳
۴	۵۵
	۵۷
	۱۳۵

حرکت بدن: ۲۲ تست

- ۱- سؤال‌های نسبتاً دشوار
- ۲- سؤال‌های دشوار
- ۳- سؤال‌های دشوارتر
- ۴- پاسخ تشریحی

☐	☐	☐
☐	☐	☐
☐	☐	☐

تعداد تست	شماره صفحه
۱۳	۶۰
۱۱	۶۳
۸	۶۶
	۱۳۸

چه خبر؟ (۱): ۳۲ تست

- ۱- سؤال‌های نسبتاً دشوار
- ۲- سؤال‌های دشوار
- ۳- سؤال‌های دشوارتر
- ۴- پاسخ تشریحی

☐	☐	☐
☐	☐	☐
☐	☐	☐

تعداد تست	شماره صفحه
۸	۷۰
۵	۷۲
۴	۷۴
	۱۴۲

چه خبر؟ (۲): ۱۷ تست

- ۱- سؤال‌های نسبتاً دشوار
- ۲- سؤال‌های دشوار
- ۳- سؤال‌های دشوارتر
- ۴- پاسخ تشریحی

☐	☐	☐
☐	☐	☐
☐	☐	☐

کارها آسان می‌شود (۱): تست ۲۴

شماره صفحه	تعداد تست	
۷۷	۱۰	۱- سؤال‌های نسبتاً دشوار
۸۰	۷	۲- سؤال‌های دشوار
۸۲	۷	۳- سؤال‌های دشوارتر
۱۴۵		۴- پاسخ تشریحی

کارها آسان می‌شود (۲): تست ۱۴

شماره صفحه	تعداد تست	
۸۶	۶	۱- سؤال‌های نسبتاً دشوار
۸۸	۳	۲- سؤال‌های دشوار
۸۹	۵	۳- سؤال‌های دشوارتر
۱۴۹		۴- پاسخ تشریحی

خاکد با ارزش: تست ۴۲

شماره صفحه	تعداد تست	
۹۲	۱۲	۱- سؤال‌های نسبتاً دشوار
۹۵	۱۶	۲- سؤال‌های دشوار
۹۹	۱۴	۳- سؤال‌های دشوارتر
۱۵۱		۴- پاسخ تشریحی

بکارید و بخورید: تست ۱۸

شماره صفحه	تعداد تست	
۱۰۴	۷	۱- سؤال‌های نسبتاً دشوار
۱۰۷	۵	۲- سؤال‌های دشوار
۱۰۹	۶	۳- سؤال‌های دشوارتر
		۴- پاسخ تشریحی

آزمایشه تا برگشت: تست ۹

شماره صفحه	تعداد تست	
۱۱۲	۳	۱- سؤال‌های نسبتاً دشوار
۱۱۳	۳	۲- سؤال‌های دشوار
۱۱۴	۳	۳- سؤال‌های دشوارتر
۱۶۰		۴- پاسخ تشریحی

۱۶۰ صفحه ۳۲۷ تست

جمع

www.ketab.ir