

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

دفتر تمرین

زبان فارسی (۳)

به کوشش:

زهرا قوی

سرشناسه	:	فوی، زهره، ۱۳۴۶ -
عنوان و نام پدیدآور	:	دفتر تمرین زبان فارسی (۳) // به کوشش زهره فوی.
مشخصات نشر	:	مشهد: همسایه آفتاب، ۱۳۹۰.
مشخصات ظاهری	:	۷۲ ص.
شابک	:	978-600-6156-09-5
وضعیت فهرست نویسی	:	فبا
موضوع	:	فارسی -- آزمون‌ها و تمرین‌ها (متوسطه)
موضوع	:	فارسی -- راهنمای آموزشی (متوسطه)
موضوع	:	فارسی -- دستور -- آزمون‌ها و تمرین‌ها (متوسطه)
رده بندی کنگره	:	۱۳۹۰ ۷۹۶۵۶۵۷/۳۶/۶۰-LBT
رده بندی دیویی	:	۳۷۲/۳۳۸۰۷۶
شماره کتابشناسی ملی	:	۲۴۵۵۲۸۲



انتشارات همسایه آفتاب
۰۹۱۵ ۳۱۵ ۹۳ ۷۸

E-mail: aftab_hamsayeh@yahoo.com

نام کتاب : دفتر تمرین زبان فارسی (۳) (ویرایش جدید)

پدیدآور : زهره فوی

ناشر : انتشارات همسایه آفتاب

طرح جلد : مهیا گرافیک

نوبت چاپ : اول - ۱۳۹۰

قطع : وزیری

شمارگان : ۲۰۰۰ جلد

قیمت : ۱۷۰۰۰ ریال

تماس بامؤلف: ۰۹۱۵۳۵۹۷۳۸۶

چاپ : دقت

شابک : ۹۷۸-۶۰۰-۶۱۵۶-۰۹-۵

مرکز پخش : مشهد- پاساژ مهتاب- طبقه ی منهای ۱- کتاب فروشنی پارسا



«به نام آن که هستی نام از او یافت»

«ملتئی که زبان خود را فوب بداند، پنهانچه روزی مغلوب ملتئی دیگر گردید، به منزله‌ی ممبوس است که کلید زندان خود را در جیب دارد؛ چنین ممبوسی هر لحظه اراده کند می‌تواند از زندان آزاد شود.»
«آلفونس دوده»

اهمیت فراگیری زبان مادری و فواید ارزنده‌ی به کارگیری صحیح زبان، بر هیچ ذوق سلیمی پوشیده نیست. با توجه به اینکه زبان محمل اندیشه و خیال آدمی است، بدیهی است که افزایش قدرت تفکر و درک و بیان، مرهون فهم و درک صحیح از زبان است. بنابراین توجه به درس زبان فارسی و تفهیم به سزای مباحث زبانی یاری‌گر فراگیران عزیز در فهم سایر دروس و مهارت‌های زندگی خواهد بود که در این راستا تلاش صادقانه‌ی دبیران محترم ادبیات جایگاه خاص خود را داشته و شایان بسی تقدیر و تکریم می‌باشد.

آنچه از نظرگاه صائب همکاران ارجمند پوشیده نیست، ارزش سنجش و آزمون‌های مرحله‌ای است. تجربه‌ی چندین‌ساله‌ی تدریس زبان فارسی و احساس نیاز مبرم به مجموعه‌ای از آزمون‌های قابل طرح به شیوه‌ای که محرک فراگیران عزیز برای فعالیت مفید و جهت‌دار باشد، انگیزه‌ی تألیف مجموعه‌ی حاضر شد.

آنچه پیش روی شماست، مجموعه‌ای است از سؤالات امتحانات نهایی بی‌پاسخ که درس به درس طبقه‌بندی شده و به صورت کتاب کار عرضه گردیده است. امید است به کارگیری صحیح و مستمر آن، کار فراگیران عزیز و معلمان گرامی را تسهیل بخشد و امر تدریس و تفهیم را مؤثر سازد. توجه: در پایان هر سؤال تاریخ استفاده از آن در امتحانات نهایی ذکر شده است، نااهمیت سؤال مورد نظر بیان شود. سؤالات مربوط به رشته‌های تجربی و ریاضی با علامت (ع-عمومی) و سؤالات مربوط به رشته‌ی علوم انسانی با علامت (ت-تخصصی) نشان داده شده است.

«و من الله التوفیق و علیه التکلان»

قوی

تابستان ۱۳۹۰



فهرست مطالب

صفحه	عنوان درس
۵	درس اول (قواعد ترکیب)
۸	درس دوم (جمله)
۱۳	درس سوم (ویرایش)
۱۶	درس چهارم (املای همزه در فارسی)
۱۷	درس پنجم (مطابقت نهاد و فعل)
۲۰	درس ششم (نگارش تشریحی)
۲۲	درس هفتم (گروه فعلی)
۲۶	درس هشتم (زندگی نامه نویسی)
۲۷	درس نهم (جمله‌ی ساده و اجزای آن)
۲۹	درس دهم (ناممطابق‌های املایی)
۳۴	درس یازدهم (بازگردانی - بازنویسی)
۳۵	درس دوازدهم (نظام معنایی زبان)
۳۸	درس سیزدهم (گروه اسمی (۱))
۴۲	درس چهاردهم (آشنایی با نوشته‌های ادبی)
۴۵	درس پانزدهم (گروه اسمی (۲))
۴۹	درس شانزدهم (طنز پردازی)
۵۳	درس هفدهم (ساختمان واژه (۱))
۵۵	درس هجدهم (کلمات دخیل در املای فارسی)
۵۸	درس نوزدهم (مرجع شناسی)
۶۱	درس بیستم (ساختمان واژه (۲))
۶۳	درس بیست و یکم (نقش‌های زبان)
۶۶	درس بیست و دوم (اسناد و نوشته‌های حقوقی)
۷۰	درس بیست و سوم (کلمات دخیل در املای فارسی)
۷۱	درس بیست و چهارم (ساختمان واژه (۳))