

ارتباط فلسفه و دین با کرامت نفس دانش آموزان

تألیف:

فاطمه کردی

سرشناسه : ارتباط ذهنیت فلسفی مدیران با کرامت نفس دانش آموزان ، عنوان و نام پدیدآور:
ارتباط ذهنیت فلسفی مدیران با کرامت نفس فاطمه کردی، ۱۳۴۸- مشخصات نشر: تهران- کتاب
عقیق، ۱۳۹۴- مشخصات ظاهری: ۹۶ ص. دانش آموزان-

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۷۹۵۳-۲۷-۳

وضعیت فهرست نویسی: فیبا- یادداشت: کتابنامه. موضوع: علوم تربیتی- فلسفه آموزش و
پرورش

رده بندی کنگره: ۴۱۳۹۴ الف ۴ ک ۷/۷ LB

موضوع: ذهنیت فلسفی- کرامت نفس - رده بندی دیویی: ۳۷۰/۱

شماره کتابشناسی ملی: ۴۰۲۸۸۶۵



موسسه انتشاراتی کتاب عقیق

نام کتاب : ارتباط ذهنیت فلسفی مدیران با کرامت نفس دانش آموزان
نویسنده : فاطمه کردی

ناشر : موسسه انتشاراتی کتاب عقیق

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۷۹۵۳-۲۷-۳

نوبت چاپ: اول - ۱۳۹۴

شمارگان : ۱۰۰۰ نسخه

طراحی جلد و صفحه آرای: کتاب عقیق

قیمت : ۱۲۰۰۰ تومان

«حق چاپ محفوظ و مختص ناشر می باشد»

فهرست مطالب

۹	پیشگفتار ناشر
۱۱	مبانی نظری تحقیق
۱۵	انواع تفکر
۱۷	تفکر همگرا و تفکر واگرا
۱۷	تفکر حسی
۱۹	تفکر سیستمی
۲۳	تفکر خلاق
۲۶	روش های استدلال و ادراکات عقلی
۲۷	تفکر منطقی (ذهنیت فلسفی)
۲۸	ابعاد ذهن فلسفی
۲۹	جامعیت
۳۴	تعمق
۳۸	قابلیت انعطاف
۴۴	تفکر و سبک های یادگیری

۴۶	سبک های تفکر
۴۸	نظریه خود گردانی ذهنی (استرانبرگ)
۵۰	الگوی سبک های تفکر هریسون و برامسون
۵۳	متغیرهای موثر در شکل گیری سبک های تفکر
۵۴	مفهوم و مبانی نظری کرامت انسانی
۵۴	مفهوم کرامت انسانی
۵۵	تعریف لغوی کرامت انسانی
۵۶	تعریف اصطلاحی کرامت انسانی
۵۸	مبانی نظری کرامت ذاتی انسان
۵۸	نظریه «خودمختاری (علاقه)» کانت
۶۰	نظریه کرامت مبتنی بر وحی
۶۲	کرامت انسانی
۶۹	عزت نفس
۷۰	شرایط لازم برای شخصیت سالم
۷۱	تشخیص هویت خود
۷۱	احترام به خود
۷۱	گسترش خود
۷۱	تصور از خود
۷۲	دیدگاه آلفرد آدلر
۷۳	دیدگاه آبراهام مازلو
۷۳	مفهوم عزت نفس و جنبه های آن
۷۵	الف) عزت نفس خانواده
۷۵	ب) کودک در جمع کودکان دیگر می تواند خویشتن را بشناسد
۷۵	ج) عزت نفس دانشگاهی (آکادمیکی)

۷۵		ف) تصور بدنی
۷۶		تشکیل خود پنداری
۷۷		تغییر و ثبات خود پنداری
۷۷		رابطه خود پنداره با عزت نفس
۸۰		پیشینه پژوهش
۸۰		پیشینه در ایران
۸۳		پیشینه پژوهش در جهان
۹۳		منابع و مآخذ

پیشگفتار ناشر

اکنون که به فضل پرردگار متعال نتیجه زحمات محقق بزرگوار سرکار خانم کردی به بار نشسته، چکاهای از کوله بار تجربه و دانش را در این مختصر گنجانده است بر آن شدیم که مطالب پایان نامه ارزشمند ایشان را در کتابچه‌ای گنجانده و به محضر دوستان علوم تربیتی و معلمان و اساتید با ذوق این مرز و بوم تقدیم نمائیم. باشد که ما را از نظرات ارزشمند و نقایص نظرات سودمند خود محروم نفرمائید تا در چاپ‌های بعدی تغییرات احتمالی را لحاظ نمائیم.

زمستان ۱۳۹۴