

۱۳۹۶/۹/۵

جامعه، خانواده و نوجوان

تألیف:

دکتر سید ابوالقاسم مهری نژاد

دانشیار و عضو هیأت علمی دانشگاه الزهراء (س)



انتشارات آوای نور

تهران ۱۳۹۶

سرشناسه	مهری نژاد، سیدابوالقاسم، ۱۳۴۴ -
عنوان و نام پدیدآور	جامعه، خانواده و نوجوان / تألیف سیدابوالقاسم مهری نژاد.
مشخصات نشر	تهران : آوای نور، ۱۳۹۶.
مشخصات ظاهری	۳۶۸ ص.
شابک	978-600-309-278-5
وضعیت فهرست نویسی	فیپا
موضوع	بلوغ
موضوع	Puberty (روان شناسی)
موضوع	Maturation (Psychology) نوجوانان -- روان شناسی
موضوع	Adolescent psychology نوجوانان -- سلامتی و بهداشت
موضوع	Teenagers Health and hygiene والدین و نوجوانان
موضوع	Parent and teenager
رده بندی کنگره	۱۳۹۶/۸۴QP ج ۲ / م ۶
رده بندی دیویی	۶۶۱/۶۱۲
شماره کتابشناسی ملی	۴۶۶۰۱۴۴

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



تهران، میدان انقلاب، خیابان ۲، فروزنده: بابان شهید وحید نظری،
پلاک ۹۹، طبقه دوم تلفن: ۶ و ۶۹۶۷۳۵۵؛ شماره: ۶۶۴۸۰۸۱۲

جامعه، خانواده و نوجوان

تألیف: دکتر سید ابوالقاسم مهری نژاد

ناشر: انتشارات آوای نور

چاپ: اول ۱۳۹۶

شمارگان: ۵۰۰ جلد

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۳۰۹-۲۷۸-۵

قیمت ۳۰۰۰۰ تومان

تمامی حقوق برای ناشر محفوظ است

فهرست مطالب

۱۵.....	مقدمه.....
۱۷.....	فصل اول: جسمانی.....
۱۹.....	• بلوغ: یک نگاه کلی.....
۱۹.....	• سیستم غدد درون ریز.....
۲۰.....	• حلقه، سخو، اندی هورمونی.....
۲۱.....	• باغ غذا، ادرنال.....
۲۲.....	• موضوعی برای تفکر:.....
۲۲.....	• چه چیزی باعث شروع بلوغ می شود؟.....
۲۳.....	• هورمون ها چگونه بر روی بدایش بلوغ تأثیر می گذارند؟.....
۲۳.....	• نقش سازماندهی و نقش مال بری.....
۲۵.....	• رشد جسمی.....
۲۶.....	• تغییرات در قد و ابعاد بدن.....
۲۶.....	• رشد ناگهانی به هنگام بلوغ.....
۲۷.....	• موضوعی برای تفکر.....
۲۸.....	• نارضایتی از اندام در بین دختران نوجوان.....
۲۹.....	• موضوعی برای تفکر.....
۳۰.....	• بلوغ جنسی.....
۳۰.....	• بلوغ جنسی در پسران.....
۳۱.....	• بلوغ جنسی در دختران.....
۳۲.....	• موضوعی برای تفکر.....
۳۲.....	• زمان بندی و سرعت بلوغ.....
۳۳.....	• تغییرات در زمان بندی و سرعت بلوغ.....
۳۴.....	• تأثیر ژنتیک و محیط بر زمان بندی بلوغ.....
۳۴.....	• تفاوت های فردی در بلوغ.....
۳۵.....	• تأثیرات خانواده بر زمان بندی بلوغ.....
۳۶.....	• موضوعی برای تفکر.....
۳۶.....	• تفاوت های گروهی در بلوغ.....

۳۷	• روند درازمدت
۳۸	• موضوعی برای تفکر
۳۸	• مرور نکات برجسته
۳۸	• تأثیرات روانی - اجتماعی بلوغ
۴۰	• تأثیر ناگهانی و سریع بلوغ
۴۱	• بلوغ و اعتماد به نفس
۴۱	• بلوغ و بدخلف‌های دوره نوجوانی
۴۴	• بلوغ و تغییر در الگوی خواب
۴۷	• موضوعی برای تفکر
۴۷	• بلوغ و روابط خانوادگی
۴۹	• بلوغ و رابطه با همسالان
۴۹	• تأثیر تغییرات خاص بلوغ
۵۱	• تأثیر بلوغ زودرس و دیررس
۵۱	• بلوغ زودرس در مقابل بلوغ دیررس در بین سران
۵۳	• چرا ممکن است چنین چیزی اتفاق بیافتد؟
۵۴	• بلوغ زودرس در مقابل بلوغ دیررس در دختران
۵۹	• موضوعی برای تفکر
۵۹	• نکات برجسته
۶۰	• اختلالات تغذیه‌ای
۶۱	• چاقی مفرط
۶۱	• عوامل مؤثر بر چاقی مفرط
۶۳	• پیشگیری و درمان چاقی مفرط
۶۳	• بی‌اشتهایی و پرخوری
۶۴	• اختلالات تغذیه
۶۵	• ناراضی‌تی از بدن
۶۷	• میزان شیوع، دلایل بی‌اشتهایی و بولیمیا
۷۰	• موضوعی برای تفکر
۷۰	• نکات برجسته
۷۰	• سلامت جسمی و مراقبت‌های سلامتی در نوجوانان
۷۱	• پارادوکس سلامتی نوجوانان

۷۲	دلایل مرگ و میر در نوجوانان
۷۳	• موضوعی برای تفکر
۷۳	• ارتقاء سلامتی نوجوانان
۷۵	نکات برجسته
۷۷	فصل دوم: شناختی
۷۹	• فکر کردن در مورد احتمالات
۸۱	• موضوعی برای تفکر
۸۱	• استدلال استقرایی و قیاسی
۸۳	• تفکر فرضی
۸۴	• تفکر انتزاعی
۸۵	• تفکر در مورد تفکر
۸۶	• موضوعی جهت تفکر
۸۶	• خودمحموری در نوجوانان
۸۸	• موضوعی برای تفکر
۸۸	• تفکر به صورت چندبعدی
۹۰	• طعنه و برنامه‌های تلویزیونی مانند پارک جنوبی
۹۱	• نسبیت گرایی در نوجوانان
۹۲	نکات برجسته
۹۲	دیدگاه‌های نظری در مورد تفکر نوجوانان
۹۳	دیدگاه پیازه‌ای درباره تفکر نوجوانان
۹۳	• نظریه پیازه درباره رشد شناختی
۹۴	• رشد تفکر عملیات صوری
۹۶	• دیدگاه پردازش اطلاعات درباره تفکر نوجوانان
۹۶	• توجه
۹۷	• حافظه
۹۷	• موضوعی برای فکر کردن
۹۷	• سرعت
۹۸	• سازماندهی
۹۹	• فراشناخت

۱۰۰	نکات برجسته.....
۱۰۰	مغز نوجوانان.....
۱۰۳	آیا بین افراد مذکر و مؤنث تفاوت وجود دارد؟.....
۱۰۳	چه چیزی در نوجوانان تغییر می‌کند؟.....
۱۰۴	مغز شما چطور کار می‌کند؟.....
۱۰۶	تغییرات در ساختار مغز در طول نوجوانی.....
۱۰۷	تغییرات در عملکرد مغز در نوجوانی.....
۱۱۱	موضوعی برای کمک.....
۱۱۱	دلایل رفتارهای نوناگون در نوجوانان.....
۱۱۳	مرور نکات برجسته.....
۱۱۴	تفاوت‌های فردی در نوجوانان.....
۱۱۴	اندازه‌گیری IQ.....
۱۱۶	انواع هوش.....
۱۱۶	• تئوری سه بعدی استرنبرگ.....
۱۱۶	تئوری هوش چند گانه گاردنر.....
۱۱۷	موضوعی برای تفکر.....
۱۱۷	کارایی تست هوش در نوجوانان.....
۱۲۰	محو شدن تفاوت‌های جنسیتی.....
۱۲۰	فرهنگ و هوش.....
۱۲۰	• دیدگاه ویگوتسکی.....
۱۲۱	آزمون هوش براساس ملاحظات فرهنگی.....
۱۲۳	مرور نکات برجسته.....
۱۲۴	تفکر نوجوانان در محیط.....
۱۲۴	شناخت اجتماعی در نوجوانان.....
۱۲۵	کسب نگرش‌های اجتماعی.....
۱۲۷	تفکر در باره روابط اجتماعی.....
۱۲۸	هنجارهای اجتماعی.....
۱۲۹	قوانین، آزادی‌های مدنی و حقوق.....
۱۳۰	دانایی نوجوانان.....
۱۳۰	ریسک پذیری نوجوانان.....

۱۳۱.....	تئوری تصمیم رفتاری.....
۱۳۲.....	موضوعی برای تفکر.....
۱۳۳.....	آیا نوجوانان واقعاً فکر می کنند روئین تن هستند؟.....
۱۳۴.....	تفاوت سنی در ارزش ها و اولویت ها.....
۱۳۶.....	تأثیرات محیطی و عاطفی بر روی ریسک پذیری.....
۱۳۸.....	کاهش ریسک پذیری نوجوانان.....
۱۳۹.....	مرور نکات برجسته.....
۱۴۱.....	فصل دوم: علم ژنتیک رفتاری.....
۱۴۳.....	علم ژنتیک رفتاری و رشد نوجوان.....
۱۴۴.....	تأثیرات ژنتیک بر محیط و رشد نوجوان.....
۱۴۶.....	چرا خواهر و برادرها اغلب انگونه با یکدیگر متفاوتند؟.....
۱۴۸.....	نوجوانان و فرزندخواندگی.....
۱۴۹.....	فصل چهارم: خانواده.....
۱۵۱.....	نوجوان و خانواده.....
۱۵۱.....	•مقدمه.....
۱۵۲.....	آیا تعارض بین نوجوانان و والدین اجتناب پذیر است؟.....
۱۵۲.....	شکاف نسل ها.....
۱۵۲.....	واقعیت و افسانه.....
۱۵۳.....	نوجوانان و والدین معمولاً بر سر چه موضوعاتی با هم اختلاف دارند؟.....
۱۵۴.....	طغیان مستدل.....
۱۵۵.....	روابط خانوادگی در دوره نوجوانی.....
۱۵۵.....	دوره‌ی سازمان دهی مجدد و تغییر.....
۱۵۶.....	والدین نوجوان در میانه‌ی زندگی.....
۱۵۶.....	میان‌سالی در مواجهه با نوجوانی.....
۱۵۷.....	دومین وجه بحران شامل مفاهیم زمان و آینده.....
۱۵۷.....	سلامت روانی والدین.....
۱۵۸.....	تغییر در کارکردها و نیازهای خانواده.....
۱۵۹.....	تغییر شکل در روابط خانوادگی.....
۱۶۰.....	تغییر در توازن قدرت.....

۱۶۱	.....	تخطی از انتظارات
۱۶۲	.....	تفاوت‌های جنسیتی در روابط خانوادگی
۱۶۳	.....	روابط خانوادگی و رشد نوجوان
۱۶۴	.....	اهمیت خانواده در پیشرفت نوجوانان
۱۶۴	.....	تأثیرات فشار مالی
۱۶۵	.....	ازدواج مجدد
۱۶۵	.....	مشکلات سازگاری با ازدواج مجدد والدین
۱۶۶	.....	تأثیر فقر مزمن
۱۶۶	.....	تأثیرات آهسته
۱۶۷	.....	تداوم ارتباط و تعارض در طلاق
۱۶۷	.....	تأثیر ژنتیک
۱۶۸	.....	تأثیرات دراز مدت طلاق
۱۶۸	.....	۱. تأثیرات کوچک طلاق
۱۶۹	.....	۲. کیفیت موضوع
۱۶۹	.....	۳. سازگاری با طلاق
۱۶۹	.....	تعارض و استرس
۱۷۰	.....	فقر
۱۷۱	.....	ازدواج مجدد
۱۷۱	.....	طلاق
۱۷۲	.....	فرزند پروری تک والدی
۱۷۳	.....	جمع بندی مطالب
۱۷۳	.....	محققان دو نوع تأثیرات محیطی را شناسایی کرده‌اند
۱۷۴	.....	سبک‌های فرزندپروری و تأثیر آنها بر نوجوان
۱۷۴	.....	والدین مقتدر (توانا):
۱۷۵	.....	والدین سلطه‌جو
۱۷۵	.....	والدین سهل‌گیر
۱۷۵	.....	والدین بی تفاوت
۱۷۵	.....	ده اصل مهم برای فرزندپروری بسته و خوب:
۱۷۷	.....	چگونه سبک فرزندپروری مقتدرانه سودمند واقع می‌شود؟
۱۸۱	.....	تفاوت‌های قومی - نژادی در شیوه‌های فرزندپروری

۱۸۲	تبیین‌های متعددی برای این یافته ارائه شده‌اند.....
۱۸۳	خودمختاری و دلبستگی در خانواده نوجوان.....
۱۸۴	روابط نوجوانان با خواهر - برادرها.....
۱۸۴	● ماهیت روابط خواهر - برادرها در دوره نوجوانی.....
۱۸۶	شبکه‌هایی از روابط.....
۱۸۷	جمع‌بندی مطالب.....
۱۸۹	فصل پنجم: همسالان.....
۱۹۱	پیروی از همسالان.....
۱۹۴	تفاوت‌های فردی در آسیب‌پذیری از تاثیر همسالان.....
۱۹۶	تفاوت‌های قومی و فرهنگی در استقلال مورد انتظار.....
۱۹۸	تغییر در احساس خوداتکا.....
۲۰۱	استدلال اخلاقی و رفتار اسلامی.....
۲۰۲	انگیزه‌ای برای تفکر.....
۲۰۴	رفتار موافق اجتماعی و فعالیت داوطلبانه.....
۲۰۵	استدلال مثبت اجتماعی و رفتار مثبت اجتماعی.....
۲۰۶	فعالیت‌های داوطلبانه.....
۲۰۸	تفکر سیاسی در دوره نوجوانی.....
۲۰۸	باورهای مذهبی در طول دوره نوجوانی.....
۲۱۰	الگوهای رشد مذهب.....
۲۱۱	تفاوت‌های فردی در هویت.....
۲۱۲	انگیزه‌ای برای تفکر.....
۲۱۲	جمع‌بندی.....
۲۱۵	فصل ششم: خودمختاری.....
۲۱۷	خودمختاری.....
۲۱۹	خودمختاری به عنوان یک موضوع دوره نوجوانی.....
۲۲۰	رابطه بلوغ با رشد خودمختاری.....
۲۲۰	رابطه تغییرات شناختی با رشد خودمختاری.....
۲۲۱	رابطه تغییرات شناختی با رشد خود مختاری.....
۲۲۲	موضوعی برای تفکر.....

۲۲۲	رشد خودمختاری هیجانی
۲۲۳	رابطه خودمختاری هیجانی با گسلش
۲۲۳	• نظریه‌های روانکاوی و جدایی
۲۲۴	تحقیقات در زمینه گسلش
۲۲۵	رابطه تفرد با خودمختاری هیجانی
۲۲۶	تحقیقات در مورد خودمختاری هیجانی
۲۲۷	آرامانی زدایی
۲۲۸	موضوعی برای تفکر
۲۲۸	اهمیت حفظ روابط
۲۳۱	رابطه خودمختاری عاطفی با شیوه‌های فرزندپروری
۲۳۲	موضوعی برای تفکر
۲۳۲	تفرد در بستر صمیمیت
۲۳۳	رابطه استقلال عاطفی با سبک‌های فرزندپروری
۲۳۶	خلاصه
۲۳۷	تحول خودمختاری رفتاری
۲۳۷	تغییر در توانایی تصمیم‌گیری
۲۳۸	ارتقاء توانایی تصمیم‌گیری
۲۴۰	تصمیم‌گیری قانونی
۲۴۰	چه زمانی نوجوانان می‌توانند به خوبی بزرگسالان تصمیم‌گیری کنند؟
۲۴۱	تغییر در آسیب‌پذیری برای نفوذ
۲۴۳	واکنش به فشار همسالان
۲۴۵	فصل هفتم: سوء مصرف مواد
۲۴۷	سوء مصرف مواد
۲۴۷	شیوع مصرف و سوء مصرف مواد
۲۴۸	انتخاب مواد
۲۵۰	تغییر در مصرف مواد در طول زمان
۲۵۱	مواد و مغز نوجوانان
۲۵۵	تفاوت‌های قومی (نژادی) در مصرف مواد
۲۵۵	آیا مصرف مواد یک توالی خاصی را طی می‌کند؟
۲۵۷	علل و پیامدهای مصرف و سوء مصرف مواد

۲۵۸	مصرف کنندگان، سوء مصرف کنندگان و امتناع کنندگان
۲۵۸	عوامل پیش بینی کننده و پیامد سوء مصرف
۲۵۹	عوامل خطر ساز برای سوء مصرف مواد و مصرف مواد
۲۶۲	پیشگیری و درمان سوء مصرف مواد
۲۶۴	اختلال برون سازی:
۲۶۴	طبقات اختلال های مربوط به برون سازی:
۲۷۰	سطح وخامت رفتار ضد اجتماعی
۲۷۱	تغییر در نرم های نوجوانان در کودکان در طول زمان
۲۷۲	معانی اصطلاحات
۲۷۴	نوجوانان به عنوان قربانیان جرم:
۲۷۶	علل بروز رفتار ضد اجتماعی
۲۷۹	معانی اصطلاحات
۲۸۲	معنی اصطلاحات
۲۸۵	فصل هشتم: روابط عاطفی
۲۸۷	روابط عاطفی و رشد صمیمیت
۲۸۷	طبیعت و مفهوم رابطه عاطفی
۲۸۹	اثر روابط عاطفی بر رشد نوجوان
۲۸۹	• دوستی و رشد روانی اجتماعی
۲۹۰	رابطه دوستی و صمیمیت به عنوان یکی از مسائل دوره نوجوانی
۲۹۲	خلاصه
۲۹۳	دیدگاه نظری درباره رابطه دوستانه و صمیمی دوران نوجوانی
۲۹۳	نظریه رشد بین فردی سالیوان
۲۹۳	مراحل نیازهای بین فردی
۲۹۵	نیازهای بین فردی مربوط به دوره های مختلف رشد بر اساس نظریه سالیوان
۲۹۵	رشد بین فردی در دوره نوجوانی
۲۹۷	دلبستگی در دوره نوجوانی
۲۹۸	دلبستگی در دوران طفولیت
۲۹۸	آیا دلبستگی کودک چگونگی دوستی دوره نوجوانی را پیش بینی می کند؟
۳۰۰	حساسیت طرد
۳۰۱	دلبستگی در دوره نوجوانی

۳۰۱	مصاحبه دل‌بستگی در بزرگسالان
۳۰۳	رشد دوستی و روابط صمیمانه در دوره نوجوانی
۳۰۳	• تغییر ماهیت دوستی
۳۰۵	مراقبت و اهمیت:
۳۰۵	حل تضاد و تعارض:
۳۰۶	تفاوت‌های جنسیتی در رابطه دوستی
۳۰۹	تغییر در اهداف صمیمیت و رابطه دوستی
۳۰۹	والدین و همسالان: اهداف رابطه دوستی و صمیمی
۳۱۱	تفاوت‌های فکری در الگوهای دوستی
۳۱۲	نقش‌های متفاوت والدین و همسالان:
۳۱۵	حمایت اجتماعی
۳۱۶	تغییر شناختی و رفتار غریزی نوجوان
۳۱۷	نقش‌های اجتماعی و رفتار غریزی نوجوان
۳۱۷	چکیده
۳۱۷	جوامع کنونی تا چه حد از نظر غریزی آسان گیران؟
۳۱۸	جامعه‌پذیری غریزی در جوامع محدود
۳۱۹	جامعه‌پذیری رفتار غریزی در جوامع نیمه محدود
۳۲۰	جامعه‌پذیری رفتار غریزی در جوامع آسان گیر
۳۲۱	چکیده
۳۲۱	علیت یا همبستگی؟
۳۲۳	اثرات بافت اجتماعی و هورمونی بر فعالیت غریزی
۳۲۳	تأثیرات هورمونی
۳۲۵	نقش بافت اجتماعی:
۳۲۶	تأثیرات والدین و همسالان بر فعالیت غریزی
۳۲۷	ارتباط والد - نوجوان
۳۲۹	فعالیت غریزی و ساخت خانواده
۳۳۱	تأثیرات افرادی به غیر از والدین
۳۳۳	Refrence

مقدمه

براساس یک جوک قدیمی، تنها دو موضوع در زندگی وجود دارد که یک نفر می‌تواند در موردشان مطمئن باشد: مرگ و مالیات. ما به این لیست مختصر بلوغ جسمی را نیز می‌توانیم اضافه کنیم. زیرا از بین تمام تغییراتی که در دهه دوم زندگی هر فردی رخ می‌دهد بلوغ جسمی برای تمام افراد اجتناب‌ناپذیر می‌باشد. تمام نوجوانان دچار بحران هویت نمی‌شوند و یا نسبت به پدر و مادرشان سرکش نمی‌شوند و یا همه آنها به طور دیوانه‌وار عشق نمی‌شوند اما تمام آنها بدون استثنا از یک حالت گذر بیولوژیکی که همراه با بارغ و جنسیت قابلیت تولید مثل می‌باشد، عبور می‌کنند.

به هر حال، بارغ به شدت تحت تأثیر محیط پیرامون فرد است. تغییرات جسمانی از عوامل محیطی تأثیر می‌پذیرد و زمان‌بندی و سرعت رشد و بلوغ ممکن است در بین مناطق مختلف دنیا، طبقات مختلف اجتماعی، اقتصادی، نژادهای مختلف و دوران‌های تاریخی مختلف متفاوت باشد. ۵۰٪ در آمریکای شمالی دختران به طور متوسط در سن ۱۲ سال و ۶ ماه دچار اولین زمان قاعدگی می‌گردند. اما در بین دختران گینه‌ای اولین قاعدگی قبل از سن ۱۸ سالگی اتفاق نمی‌افتد.

تصور کنید که این ۵ سال اختلاف چگونه می‌تواند بر روی طبیعت بلوغ تأثیر بگذارد. تصور کنید که اگر بلوغ جنسی تا قبل از فارغ‌التحصیلی نفاذ نیافتد، دبیرستان چقدر می‌تواند متفاوت باشد.

رشد جنسی و جسمی نگرش نوجوانان را نسبت به خودشان، تجربه رفتار و نگرش دیگران را نسبت به آنها تا حد زیادی تحت تأثیر قرار می‌دهد.

علاوه بر این که محیط اجتماعی تأثیر بسیار زیادی بر روی بلوغ و مراحل روانی-اجتماعی آن می‌گذارد، همان طور که در این کتاب خواهید دید بر روی زمان‌بندی آن نیز تأثیرگذار می‌باشد (یعنی بلوغ زودرس یا دیررس باشد). در برخی از جوامع بلوغ با خود آغاز یک سری مناسک پیچیده و اجتماعی را به همراه می‌آورد که گذر از نوجوانی به بزرگسالی را پررنگ‌تر می‌نماید. اما در جوامع دیگر ممکن است گذر از کودکی به بزرگسالی با حالت‌های ظریف‌تری صورت می‌پذیرد. به عنوان مثال هنگامی که پدر و

مادر می‌فهمند که پسرشان نیاز به اصلاح صورت دارد، می‌گویند: «پسر کوچک ما مرد شده است» یا وقتی که می‌فهمند که دخترشان برای بار اول قاعده شده است می‌گویند «دختر کوچک ما بزرگ شده است».

بلوغ زودرس یا دیررس براساس این که در یک گروه موردنظر و در یک دوره خاص چه چیزی مورد تحسین و چه چیزی مورد تقبیح واقع شود، ممکن است باعث خوشحالی و یا نگرانی شود. ممکن است یک دانش‌آموز سال چهارم دبستان که سینه‌هایش شروع به رشد کرده باشند، خجالت‌زده باشد و یک دانش‌آموز سال نهم که هنوز سینه‌هایش رشد نکرده‌اند به همان میزان خجالتی گردد.

در مجموع حتی عموم ترین جنبه نوجوانی به ندرت تأثیرات یکسانی بر روی نوجوان می‌گذارد. در این کتاب با این موضوع را مورد بررسی قرار می‌دهیم که چگونه محیطی که نوجوان در آن در حال رشد است حتی بر روی چیزی مانند بلوغ تأثیر می‌گذارد. بخش عمده پژوهش‌های مربوط به مسائل نوجوانان که در این کتاب به آن‌ها استفاده شده است مربوط به جوامع غربی است. مت این اتفاق از این سو فقدان پژوهش‌های مربوط به نوجوانان غربی است که در این وضعیت خواننده را از فرهنگ تباه‌کننده خانواده و انسانیت کشورهای غربی پر زرق و برق آگاه می‌سازد.

دکتر میا بوالقاسم مهری‌نژاد

روانشناس و عضو هیأت علمی دانشگاه الزهراء