

چشمی حسن
نویسنده:

ارسطو منطقی و فلسفه با دانش آموز
و نقش آن بر شخصیت و سازگاری تحصیلی

باز

سرشناسه: عباس زاده شهریابک، ناھید، ۱۳۴۵ -
عنوان و نام پدیدآور: مذهب و ویژگی‌های شخصیتی دانش‌آموزان نوجوان / مولف ناھید عباس‌زاده‌شهریابک.
مشخصات نشر: قم: آستان مهر، ۱۳۹۵.
مشخصات ظاهری: ۹۶ ص.؛ ۱۴/۵×۲۱/۵ س.م.
شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۹۷۰۰۸-۱-۳ ریال ۱۰۰۰۰۰

مبیت فهرست نویسی: فیبا
موضوع: خطر کردن (روان‌شناسی) در نوجوانی -- ایران -- نمونه پژوهی
موضوع: Risk-taking (Psychology) in adolescence -- Iran -- Case studies
موضوع: نوجوانان مسلمان -- ایران -- زندگی مذهبی -- نمونه پژوهی
موضوع: Muslim teenagers -- Religious life -- Iran -- Case studies
موضوع: نوجوانان در ایران -- ایران -- زندگی مذهبی -- نمونه پژوهی
موضوع: High school students -- Religious life -- Iran -- Case studies
رده بندی کنگره: ۱۳۹۰ (خ) / ۲۱
رده بندی دیوبی: ۱۸/۱۵
شماره کتابشناسی ملی: ۱۴۵۲۰

انتشارات
آستان مهر

ارتباط مناسب محلم با دانش آموز
و نقش آن بر شخصیت و سبک زندگی تحصیلی
مؤلف: حسن حکیمی

تیراژ / چاپخانه: ۵۰۰ نسخه / ولیعصر

قطع / تعداد صفحات / صحافی: واقعی / ۹۶ صفحه / برانی

نوبت چاپ: اول، ۱۳۹۵

قیمت: ۱۰۰۰۰ تومان

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۹۷۰۰۸-۱-۳

کلیه حقوق محفوظ می باشد.

مرکز بخش:

۰۹۱۲۱۵۱۳۸۱۸

فهرست مطالب:

۶	مقدمه:
۸	فصل اول
۸	هدف از برقراری ارتباط
۹	هدف از برقراری ارتباط
۱۳	سازگاری و نقش آن در ارتباط
۱۵	شخصیت و نقش آن در ارتباط
۲۰	فصل دوم
۲۰	مبانی نظری مربوط به رابطه معلم - شاگرد
۲۱	تعریف ارتباط
۲۴	اهمیت و ضرورت ارتباط
۲۵	چگونگی روابط میان معلم با دانش آموزان
۳۳	انواع ارتباط معلم و شاگرد
۴۱	نقش و اهمیت رابطه معلم و شاگرد در تعلیم و تربیت:
۴۲	تعریف سازگاری:
۴۳	انواع سازگاری:
۴۹	شخصیت:

۶۹	تعاریف شخصیت:
۷۰	شکل گیری شخصیت:
۷۱	انسانیت:
۷۲	دیدگاه اسلام در مورد صفات شخصیتی:
۷۳	رویکرد اسلام در قرائن و قرآن:
۷۴	فصل سوم:
۷۵	پیشینه پژوهشی:
۷۶	پژوهش‌های داخلی:
۷۷	پژوهش‌های خارجی:
۷۸	فصل چهارم:
۷۹	نتیجه گیری:
۸۰	منابع:

مقدمه:

امروزه زمانی که در آن زندگی می‌کنیم را جهان ارتباطات می‌گویند. ارتباطات حلقه‌ای حیاتی در زنجیره فعالیت‌های سازمانی و روابط انسانی است. ارتباطات انتقال دهنده اساسات، حقایق، ایده‌ها، اطلاعات و ارزش‌هاست. بیشتر متخصصان تعلیم و تربیت، ارتباط را نوعی رابطه دوطرفه می‌دانند، هر چند که رابطه یک طرفه نیز ممکن است وجود داشته باشد. ارتباطات معلم-شاگرد هر دویژگی را دارد؛ راست؛ هم کلامی و هم غیرکلامی. معمولاً دوطرفه و گاه یک طرفه است که می‌توان آن را به نام ارتباط "دورانی" بیان کرد. در این حالت ارتباط هم برای درستنده و هم برای گیرنده آموزنده است، زیرا بازخورد دریافت می‌کند. به همین مسئله و مهمترین مهارت هنگام تدریس، برقراری ارتباط صحیح میان معلم و شاگردان است. چنانچه این رابطه به خوبی برقرار شود، هدفهای آموزشی با کیفیت و سهولت بیشتری تحقق می‌یابند.

سازگاری جریانی است که در آن فرد برای وفق دادن خود با فشارهای درونی و ملزومات بیرونی تلاش و کوشش به خرج می‌دهد یک فرد زمانی

