



کتاب چند منظوره و چند کاربردی

مولتی بوک

روان شناسی اجتماعی



- نمای کلی فصل به صورت نمودار
- شرح درس به زبان ساده
- نکات مهم فصل
- جمع بندی و مرور کلی بر مطالب فصل
- سؤالات چهار گزینه ای طبقه بندی شده ادوار گذشته
- آزمون در آزمون (مرور فصول)
- پاسخ های کلیدی سؤالات
- ارائه خلاصه هر فصل به صورت فلش کارت
- سؤالات چهار گزینه ای ادوار گذشته

مؤلفان: محمد مهدی اسماعیل زاده پور

(عضو هیئت علمی دانشگاه پیام نور)

دکتر یوسف کریمی

(مدرس دانشگاه پیام نور)

- سرشناسه: اسماعیل زاده پوریا، محمد مهدی، ۱۳۵۵-
- عنوان و نام پدیدآور: مولتی بوک (کتاب چند منظوره و چند کاربردی) روان شناسی اجتماعی / مولف محمد مهدی اسماعیل زاده پوریا.
- مشخصات نشر: تهران، راه، ۱۳۸۹
- مشخصات ظاهری: ۲۶۴ ص. : جدول، نمودار
- شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۵۵۹۹-۴۵-۹ / ۴۵۰۰۰ ریال
- وضعیت فهرست نویسی: فیبا
- آوانویسی عنوان: مولتی بوک، کتاب چند منظوره و چند کاربردی روان شناسی اجتماعی
- موضوع: روانشناسی اجتماعی
- موضوع: روانشناسی اجتماعی - آزمون ها و تمرین ها (عالی)
- موضوع: روانشناسی اجتماعی - راهنمای آموزشی (عالی)
- شناسه افزوده: کریمی، یوسف، ۱۳۶۲-
- رده بندی گنکره: ۱۳۸۹ م ۹۵ الف / ۱۰۳۳ HM
- رده بندی دیویی: ۳۰۲
- شماره کتبخنناسی ملی: ۲۰۶۷۷۷۷

- نام کتاب: مولتی بوک (کتاب چند منظوره و چند کاربردی) روانشناسی اجتماعی
- مولفان: محمد مهدی اسماعیل زاده پوریا و دکتر یوسف کریمی
- ناشر: راه
- لیتوگرافی: طراوت
- چاپ: معاصر
- ناظر فنی چاپ: زهره محمدی
- سال نشر: ۱۳۸۹
- نوبت چاپ: اول
- شمارگان: ۲۰۰۰ جلد
- قیمت: ۴۵۰۰ تومان
- شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۵۵۹۹-۴۵-۹
- ISBN: 978-600-5599-45-9

- شماره های تماس به:
- ✓ دپارتمان پیام نور: ۶۶۵۹۴۵۶۸-۷۰ تلفکس: ۶۶۹۲۸۸۹۵-۲۱
- ✓ دپارتمان پایه تا دانشگاه (دبیرستان): ۶۶۵۷۴۹۷۲-۷۵ تلفکس: ۶۶۹۲۸۹۴۸-۲۱
- ✓ دپارتمان علمی کاربردی، کاردانی به کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتر: ۶۶۵۷۴۹۷۰-۷۲ تلفکس: ۶۶۹۲۹۴۷۳-۲۱

- صندوق پستی: ۱۳۶-۱۸۱۴۵
- ایمیل: E_Mail: rah_pub@yahoo.com
- فروشگاه اینترنتی: www.rah-pub.ir
- پیامک: ۳۰۰۶۸۶۳۳۳۳۳

کلیه حقوق این کتاب برای انتشارات راه محفوظ است.

هیچ شخص حقیقی یا حقوقی حق استفاده از عنوان مولتی بوک و همچنین چاپ و نشر تمام یا بخشی از این اثر را به هر صورت اعم از فتوکپی، چاپ کتاب یا جزوه و حتی برداشت به صورت دستنویس ندارد و متخلفین به موجب بند ۵ از ماده ی قانون حمایت از ناشران تحت پیگردجدي قانونی قرار میگیرند.

مقدمه ناشر

سخنی کوتاه با دانشجویان عرصه علم و دانش
انتشارات راه در پدو تأسیس به دنبال شیوه های نوین و جذابی بوده است تا بتواند تفکر ، دیدگاه و گام
جدیدی در عرصه ارائه کتب کمک آموزشی بر دارد که خوشبختانه تا به امروز هرچند کم این امر میسر شده است.
این انتشارات ارائه شیوه های نوین آموزشی در غالب کتبی با عنوان زیر منتشر کرده است.

Tick & Learn ⑧

- ⑨ آزمون تحلیلی
- ⑩ کتاب جیبی
- ⑪ کتاب مجموعه سؤالات
- ⑫ کتاب آزمون های ادوار گذشته
- ⑬ پیک راه
- ⑭ سی دی های آموزشی

Flash Book ①

- ② کتاب تحلیلی (کتاب چندمنظوره)
- ③ کتاب راهنما
- ④ کتاب کار
- ⑤ کتاب نکات برتر
- ⑥ کتاب مجموعه سؤالات
- ⑦ فلش کارت

کتاب و روش های ابداعی و انحصاری انتشارات راه تحولی بزرگ در ایران و جهان در عرصه کتب کمک آموزشی

کتاب تحلیلی - آزمون تحلیلی - Flash Book - Tick & Learn

- کتاب تحلیلی که روش ابداعی و جدیدی در شیوه نگارش کتاب محسوب می شود. قابلیت چندین کتاب در یک کتاب (راهنما- کار- مجموعه سؤالات- فلش کارت- آموزش نموداری- سیستم یادگیری Tick & learn و آزمون و ...) را دارا می باشد.
- کتاب Flash Book که یکی از کتب ابداعی و انحصاری انتشارات راه می باشد، قابلیت همزمانی فلش کارت و کتاب شدن و یک کتاب برای دو نفر را دارد.
- کتاب Tick & Learn که یکی دیگر از کتب ابداعی و انحصاری این انتشارات می باشد؛ با استفاده صحیح از این کتاب یادگیری کوتاه مدت وازگان شما را تبدیل به یادگیری دراز مدت می کند و ...
بنابراین هدف کلی این انتشارات از ارائه چنین کتبی ، کنار گذاشتن روش های آموزشی سنتی و قدیمی و گام نهادن در مسیر جدید با ایده و قالب های جدید و روز دنیا می باشد و روش هایی که بتواند از وقت و هزینه بیشتر دانشجو جلوگیری کند و در عین حال بهره وری و کارایی بیشتری داشته باشد.
گرچه ممکن است در این راه کاستی ها و نقایصی برای رسیدن به حد عالی وجود داشته باشد که باید رفع شود.
بنابراین این انتشارات از اساتید و دانشجویان نخبه، مبتکر و خلاق جهت پیشبرد اهداف عالی، دعوت به همکاری و مساعدت می نماید و امید است که با نظرات و پیشنهاد های سازنده تان ما را یاری رسانید.

بانشکر

انتشارات راه

مقدمه

در عصر حاضر به دنبال تحولات شتابان در عرصه‌های گوناگون، روش‌ها و متون آموزشی نیز دستخوش دگرگونی‌های عمیقی گردید که نیاز به ابداع و به کارگیری متدهای آموزشی تسهیل کننده و کم‌هزینه را بیش از پیش نمایان تر ساخت. در این اثنا مؤلفین و انتشارات راه با بررسی پیشینه‌ی روش‌های به کار رفته و نیز با در نظر گرفتن فلسفه آموزشی دانشگاه‌های باز دنیا در ایران بر آن شدند تا کتاب حاضر را به صورت «مولتی بوک» که روش ابداعی و انحصاری انتشارات راه می باشد را به جامعه علمی و خصوصاً دانشجویان دانشگاه‌ها تقدیم نمایند. امید است خوانندگان گرانقدر با دقت نظر علمی خویش ما را در اصلاح نواقص کتاب حاضر راهنمایی فرمایند.

محمد مهدی اسماعیل زاده پوریا

عضو هیئت علمی دانشگاه تبریز

کتاب چند منظوره و چند کاربردی

★★★★★

آزمون تحلیلی

ویژگی های کتاب های مولتی آزمون

خلاصه و بکتاب برتر کتاب

فصل اول

فردوسی

خرد را و جان را همی سنجد او
سخته، سنجیده شده، محدود ← لغت
خداوند خرد و جان را به میزان استعداد هر کس بدو می دهد، پس ← معنی
چگونه ممکن است خود او در اندیشه محدود و بسته ای بگنجد؟
(یقیناً نمی گنجد)
به همتش باید که خستو شوی ز گفتار بیگار یک سو شوی
خستو، شتراف، مقرر / بیگار: بیهوده / یک سو: برکنار ← لغت

۱- الف) به نام خداوند جان و خرد (بایات ستاره دار)
* به نام خداوند جان و خرد
لغت: جان: روح و روان / خرد: عقل آدمی است.
معنی: سخن را به نام آفریننده ای دو گوهر گران بها (جان و خرد) آغاز
می کنم زیرا که فکر و اندیشه ای انسان فراتر از این نمی تواند صفی برای

۱۲ دوره آزمونی ادوار گذشته بیام نور و فراگیر با پاسخنامه کاملاً تشریحی

سوالات آزمون نیمسال اول ۸۸-۸۹ دانشگاه پیام نور

(فصل ۱ صفحه ۲)

(۲) شرحه

(۲) شیشه

۱- چه گروهی معتقد به امکان رویت خداوند در قیامت می باشد؟

(۱) معتزله

(۲) اشاعره

۲- استاد مینوی کدام اثر را با همکاری «دکتر پحیا مهدوی» تصحیح نمودند؟

(۱) دیوان نصر خسرو

(۲) تئوروزنامه ی خیام

(۳) وقتنامه ی ربیع رشیدی

(۴) همگفت با افضل کاشانی

پاسخنامه تشریحی سوالات آزمون نیمسال اول ۸۸-۸۹ دانشگاه پیام نور

۱- گزینه (۲) صحیح است. «شاعره» از فرقه های اسلامی اهل سنت که می پندارند در آخرت خداوند را خواهند دید. «معتزله» بر خلاف اشاعره منکر امکان رویت خداوند چه در این دنیا و چه در روز قیامت هستند و شیعه نیز بر این عقیده است.
۲- گزینه (۲) صحیح است. مجتبی مینوی، همگفت با افضل کاشانی، را با همکاری دکتر پحیا مهدوی تصحیح و چاپ نمودند.
(فصل ۱۱ الف، صفحه ۲۳ همین کتاب)
(فصل ۱ ب، صفحه ۵ همین کتاب)

فلش کارت کتابی

فلش کارت

راه

فسری جبری، اجباری
بشد روش، اسلوب، شیوه
توفیر: زیاد کردن، انباشتن
دعای: جمع دعوی، دادخواهی، تنظیم
ملاک: جمع ملک، کسی که ملاک زیاد داشته باشد.

فلش کارت

راه

۱۲

معنی و مفهوم شعر یا اثر
* به پیوندگان آفریننده را / تبیینی مرتجان دو بیننده را
معنی و مفهوم: خداوند را با چشم نمی توان دید، چشمان خود را در این راه
میاژار. (با توجه به این بیت فردوسی شیعه و معتزلی اعتقاد است.)

۴ دوره آزمون احتمالی و پیشنه ای

آزمون احتمالی و پیشنه ای (۱)

(فصل ۱ صفحه ۱)

۱- مراد از «هر شده گوهر» در مصراع دوم بیت زیر، چیست؟

نگارنده ی پرشده گوهر است

«ز نام و نشان و گمان برتر است

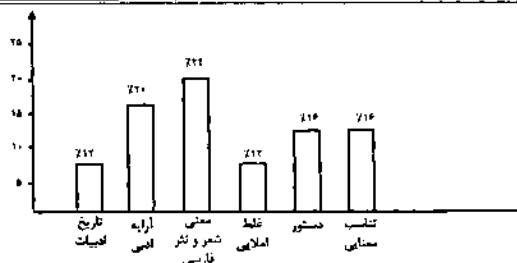
(۱) کائنات

(۲) گوهر وجود انسان

(۳) ذات حق

(۴) جوهر علوی

بارم و بودجه بندی سوالات مباحث درسی ادوار گذشته از لحاظ آثاری



فصل اول: تعریف، تاریخچه و روش های تحقیق	۷	فصل هشتم: اخلاق و ارزش های اخلاقی	۱۲۳
در روان شناسی اجتماعی		نکات و مفاهیم جدید فصل	۱۳۶
نکات و مفاهیم جدید فصل	۱۳	جمع بندی و مرور کلی بر مطالب فصل	۱۳۷
جمع بندی و مرور کلی بر مطالب فصل	۱۴	سؤالات طبقه بندی شده ادوار گذشته پیام نور	۱۳۸
سؤالات طبقه بندی شده ادوار گذشته پیام نور	۱۵	آزمون در آزمون (مروری بر فصول)	۱۴۰
آزمون در آزمون (مروری بر فصل)	۱۷	پاسخ نامه	۱۴۲
پاسخ نامه	۲۰	فلش کارت	۱۴۳
فلش کارت	۲۱	فصل نهم: پرخاشگری	۱۴۵
فصل دوم: نظریه های روان شناسی اجتماعی	۲۳	نکات و مفاهیم جدید فصل	۱۵۰
نکات و مفاهیم جدید فصل	۳۱	جمع بندی و مرور کلی بر مطالب فصل	۱۵۰
جمع بندی و مرور کلی بر مطالب فصل	۳۲	سؤالات طبقه بندی شده ادوار گذشته پیام نور	۱۵۱
سؤالات طبقه بندی شده ادوار گذشته پیام نور	۳۳	آزمون در آزمون (مروری بر فصول)	۱۵۲
آزمون در آزمون (مروری بر فصول)	۳۵	پاسخ نامه	۱۵۴
پاسخ نامه	۳۸	فلش کارت	۱۵۵
فلش کارت	۳۹	فصل دهم: نگرش ها و چگونگی تکوین آن ها	۱۵۷
فصل سوم: رفتار در گروه ها	۴۱	نکات و مفاهیم جدید فصل	۱۶۳
نکات و مفاهیم جدید فصل	۴۹	جمع بندی و مرور کلی بر مطالب فصل	۱۶۳
جمع بندی و مرور کلی بر مطالب فصل	۵۰	سؤالات طبقه بندی شده ادوار گذشته پیام نور	۱۶۴
سؤالات طبقه بندی شده ادوار گذشته پیام نور	۵۱	آزمون در آزمون (مروری بر فصول)	۱۶۶
آزمون در آزمون (مروری بر فصول)	۵۲	پاسخ نامه	۱۶۸
پاسخ نامه	۵۶	فلش کارت	۱۶۹
فلش کارت	۵۷	فصل یازدهم: چهار چوب های نظری برای مطالعه نگرش ها	۱۷۱
فصل چهارم: نفوذ اجتماعی و کنترل	۵۹	نکات و مفاهیم جدید فصل	۱۷۶
نکات و مفاهیم جدید فصل	۷۱	جمع بندی و مرور کلی بر مطالب فصل	۱۷۷
جمع بندی و مرور کلی بر مطالب فصل	۷۲	سؤالات طبقه بندی شده ادوار گذشته پیام نور	۱۷۸
سؤالات طبقه بندی شده ادوار گذشته پیام نور	۷۳	آزمون در آزمون (مروری بر فصول)	۱۷۹
آزمون در آزمون (مروری بر فصول)	۷۶	پاسخ نامه	۱۸۲
پاسخ نامه	۷۸	فلش کارت	۱۸۳
فلش کارت	۷۹	فصل دوازدهم: الگوی تغییر نگرش ها	۱۸۵
فصل پنجم: رهبری و مدیریت	۸۱	نکات و مفاهیم جدید فصل	۲۰۲
نکات و مفاهیم جدید فصل	۸۹	جمع بندی و مرور کلی بر مطالب فصل	۲۰۲
جمع بندی و مرور کلی بر مطالب فصل	۹۰	سؤالات طبقه بندی شده ادوار گذشته پیام نور	۲۰۴
سؤالات طبقه بندی شده ادوار گذشته پیام نور	۹۱	آزمون در آزمون (مروری بر فصول)	۲۰۵
آزمون در آزمون (مروری بر فصول)	۹۳	پاسخ نامه	۲۰۸
پاسخ نامه	۹۶	فلش کارت	۲۰۹
فلش کارت	۹۷	فصل سیزدهم: اندازه گیری و سنجش نگرش ها	۲۱۱
فصل ششم: اطاعت و فرمانبرداری	۹۹	نکات و مفاهیم جدید فصل	۲۱۵
نکات و مفاهیم جدید فصل	۱۰۲	جمع بندی و مرور کلی بر مطالب فصل	۲۱۵
جمع بندی و مرور کلی بر مطالب فصل	۱۰۳	سؤالات طبقه بندی شده ادوار گذشته پیام نور	۲۱۶
سؤالات طبقه بندی شده ادوار گذشته پیام نور	۱۰۴	آزمون در آزمون (مروری بر فصول)	۲۱۷
آزمون در آزمون (مروری بر فصول)	۱۰۶	پاسخ نامه	۲۲۰
پاسخ نامه	۱۰۸	فلش کارت	۲۲۱
فلش کارت	۱۰۹	فصل چهاردهم: کاربرد روان شناسی اجتماعی در جامعه	۲۲۳
فصل هفتم: رفتار ناظران در موقعیت اضطراری	۱۱۱	نکات و مفاهیم جدید فصل	۲۳۵
نکات و مفاهیم جدید فصل	۱۱۴	جمع بندی و مرور کلی بر مطالب فصل	۲۳۶
جمع بندی و مرور کلی بر مطالب فصل	۱۱۵	سؤالات طبقه بندی شده ادوار گذشته پیام نور	۲۳۷
سؤالات طبقه بندی شده ادوار گذشته پیام نور	۱۱۶	آزمون در آزمون (مروری بر فصول)	۲۳۸
آزمون در آزمون (مروری بر فصول)	۱۱۷	پاسخ نامه	۲۴۰
پاسخ نامه	۱۲۰	فلش کارت	۲۴۱
فلش کارت	۱۲۱	سؤالات طبقه بندی شده ادوار گذشته	۲۴۳
		پاسخ نامه	۲۴۳