

3020

قصه‌های پیامبران



مركز آموزش زبان و معارف اسلامی



قصّہ‌های پیامبران - جلد دوم

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

www.Ketab.ir

عنوان و نام پدیدآور	قصه‌های پیامبران/ مولفان عیسی روح‌الامینی ... [و دیگران]؛ [برای] مرکز آموزش زبان و معارف اسلامی.
مشخصات نشر	قم : همای غدیر، ۱۳۹۶ -
مشخصات ظاهری	ج.: مصور، جنول.
شابک	۸۰۰۰۰ ریال: 2-41-978-600: ج. ۱ 9-42-978-600: ج. ۲
وضعیت فهرست نویسی	فیا
یادداشت	مولفان عیسی روح‌الامینی، مطلب محمدعلی تبار، محمد ناطق، سیدمجتبی بهجتی.
یادداشت	واژه‌نامه.
یادداشت	کتابنامه.
موضوع	قرآن -- قصه‌ها
موضوع	Qur'an stories
موضوع	فارسی -- کتاب‌های درسی برای خارجی‌ان
موضوع	Persian language -- Textbooks for foreign speakers
موضوع	کتاب‌های قرانت (ابتدایی)
موضوع	Readers (Elementar
موضوع	پیامبران -- داستان
موضوع	Prophets -- Fiction
شناسه افزوده	۱۳۵۲ - عیسی، روح‌الامینی، عیسی.
شناسه افزوده	مرکز جهانی علوم اسلامی . مرکز آموزش زبان و معارف اسلامی
رده بندی کنگره	۳۹۶ - ق۶/۲۸۲۷ PIR
رده بندی دیویی	۸۴۳/۲
شماره کتبخناسی ملی	۱۴۱۵۸۰

قصه‌های پیامبران

نام کتاب:	قصه‌های پیامبران - جلد دوم
مؤلفان:	عیسی روح‌الامینی - مطلب محمدعلی تبار - محمد ناطق و سیدمجتبی بهجتی
حروف چینی و صفحه‌آرایی:	۰۹۱۲۰۶۹۳۵۵۹
شمارگان:	۱۰۰۰ جلد
نوبت چاپ:	اول ۱۳۹۶
قیمت:	۸۰۰۰ تومان
ناشر:	همای غدیر
شابک دوره:	۹۷۸-۶۰۰-۸۵۲۰-۴۳-۶
شابک ج ۲:	۹۷۸-۶۰۰-۸۵۲۰-۴۲-۹

مراکز پخش:

قم: بلوار محمد امین، روبروی صدا و سیما، مرکز آموزش زبان و معارف اسلامی

تلفن: ۰۲۵۱۲۹۰۵۶۷۰؛ دورنگار: ۰۲۵۱۲۹۳۸۰۰۰

قم: میدان شهدا، خیابان حجتیه، روبروی مدرسه حجتیه، فروشگاه مرکز بین‌المللی ترجمه و

نشر المصطفی ﷺ تلفن: ۰۲۵۱۷۸۳۰۵۱۷

قم: بلوار محمد امین، سه راه سالاریه، جنب جامعه‌العلوم، فروشگاه مرکز بین‌المللی ترجمه و

نشر المصطفی ﷺ تلفن: ۰۲۵۱۲۱۳۳۱۵۶؛ دورنگار: ۰۲۵۱۲۱۳۳۱۴۶

«بسم الله الرحمن الرحيم»

مقدمه

در آموزش زبان، باید چهار مهارت شنیدن، گفتن، خواندن و نوشتن مورد توجه قرار گیرد؛ در بین این چهار مهارت، خواندن نقش زیادی در یادگیری، تثبیت، تقویت و پیشرفت زبان و تقویت توان ارتباطی زبان آموزان دارد.

کتاب حاضر به جهت تقویت مهارت خواندن فارسی آموزان در کلاس‌های شفاهی تهیه و تنظیم شده است و آنجایی که مخاطبان این اثر، طلاب جامعه المصطفی هستند و با هدف فراگیری معارف اسلامی وارد جبهه علمی می‌شوند لذا داستانهای قرآنی، مبنای کار قرار گرفته تا زبان آموزان ضمن کسب مهارت خواندن، جرعه‌ای از زلال ناب کلام الهی را نیز بنوشند.

تجربه ثابت کرده است افراد، که بیشتر می‌خوانند، بهتر می‌نویسند و حرف می‌زنند؛ لذا هر چه فارسی آموزان متنهای بیشتری را بخوانند درمهارت‌های نوشتن و گفتن نیز پیشرفت می‌کنند زیرا:

(۱) هنگام خواندن یک متن واژه‌های زیادی را می‌بینند و شکل نوشتاری واژه‌ها در ذهنشان نقش می‌بندد، لذا فراگیران از جهت نوشتاری و درستی نویسی، نیز پیشرفت می‌کنند.

(۲) زمانی که فارسی آموز متنهای مختلف و زیادی را می‌خواند، طور ناخودآگاه با ساختار جمله‌ها در زبان فارسی آشنا می‌شود و کم‌کم برایش ملکه می‌گردد.

(۳) نظر به این که داستان معمولاً برای همه جذابیت دارد و نسبت به متنهای غیر داستانی ماندگاری بیشتری در ذهن دارد به فارسی آموزان در سخنرانی، گفتگو و انشا کمک بسیاری می‌کند.

البته توجه به این نکته ضروری است که خواندن باید هدفمند باشد یعنی همراه با درک و فهم مطالب باشد.

فواید استفاده از داستان برای زبان آموزی

۱- با توجه به این که انسانها معمولاً داستان را دوست دارند؛ نسبت به خواندن آن علاقه بیشتری نشان می‌دهند و از خواندن آن خسته نمی‌شوند و لذا در ضمن خواندن داستان واژه‌ها و مطالب بسیاری را می‌آموزند.

۲- داستانها مجموعه‌ای از جملات به هم پیوسته هستند که ارتباط معنایی نزدیکی با هم دارند لذا زبان آموز می‌تواند معنای واژه‌های جدید را از دل جمله‌های قبل و بعد استخراج نماید و بدین ترتیب به صورت غیرمستقیم، معنای واژه‌های جدید زیادی آشنا می‌شود.

۳- معمولاً برخی از زبان آموزان به دلیل نداشتن اطلاعات لازم یا ضعف به یادسپاری مطالب از گفتگو و سخنرانی سرباز می‌زنند. داستان به دلیل قابلیتی که در به یاد سپاری و بازگو کردن دارد می‌تواند به این افراد کمک کند.

۴- داستان، قابلیت تصویرسازی در ذهن مخاطب را دارد. همان‌طور که سبب برقراری ارتباط بین لفظ و معنا و ماندگاری مفاهیم در ذهن خوانندگان می‌گردد.

شیوه تدوین:

- مطالعه دقیق منابع مختلف شامل: قصه‌های قرآنی (آیه الله ناصر مکارم شیرازی)، قصه‌های قرآنی (آیه الله محمد محمدی اشتهاردی)، تاریخ پیامبران (علامه مجلسی)، قصه‌های قرآن (علی شیروانی)، داستان پیامبران "از آدم تا خاتم" (سید نعمت الله جرابری)، قصه‌های قرآنی (ترجمه مصطفی زمانی)
- جمع آوری و نوشتن داستان‌ها
- حذف موارد غیر ضروری و باز نویسی به صورت خلاصه
- تنظیم ماجراهای مختلف داستان‌ها بر اساس آیات قرآن

- تبدیل جملات و عبارات دشوار به عبارات و جملات ساده و روان
- تغییر جملات قدیمی به جملات امروزی متناسب با آموخته‌های زبان آموزان
- ارزیابی در چندین کلاس و دریافت نظرات اساتید و زبان آموزان
- انجام اصلاحات لازم بعد از کسب نظرات اساتید و زبان آموزان
- تقطیع و تقسیم داستانهای بلند به قسمت‌های کوتاه
- تمرین سازه شامل
 - پاسخ مید(برای سنجش میزان فهم و درک داستان)
 - جملات را با فعل مناسب کامل کنید. برای سنجش میزان فراگیری فعل‌های متن داستان
 - معنای مناسب واژه‌ها را انتخاب کنید(برای سنجش و آموزش مفهوم واژه‌های دشوار متن)
- ارزیابی داستانها و تمرین‌ها توسط اساتید و زبان آموزان در کلاس
- اصلاح تمرین‌ها مطابق ارزیابی‌های صورت گرفته
- تنظیم متن داستان‌ها و تمرینات، متناسب با یک ساعت آموزش (۵ دقیقه)
- تنظیم ترتیب داستان‌ها براساس ترتیب بعثت پیامبران
- مشخص نمودن واژه‌های دشوار در هر درس با علامت(*)
- آوردن معنای مناسب برای واژه‌های دشوار

کلام آخر

گر چه در طول مدت تهیه این کتاب، داستانها به صورت نمونه در کلاسهای مختلف به وسیله اساتید و زبان آموزان مورد ارزیابی قرار گرفته و بر اساس نتایج آن، متن داستانها و تمرین ها تنظیم شده است اما آن را بدون نقص و عیب نمی‌دانیم و از انتقادات و پیشنهادات اساتید گرامی و خوانندگان عزیز استقبال می‌کنیم.

در این کتاب، دانشمندان از گروه علمی تربیتی زبان فارسی و اساتید محترم آقایان دکتر بهاءالدین اسکندری، دکتر محمود مهرآوران، محمد ناطق و تمام عزیزانی که به نحوی در تدوین و انتشار این اثر نقش داشته‌اند تشکر و قدردانی نماییم.

نظرات و انتقادات خود را می‌توانید به نشانی پست الکترونیکی info@ilis.ir ارسال فرمایید.

مرکز آموزش زبان و معارف اسلامی

جامعه المصطفی العالمیه

واحد پژوهش و تولید محتوا

فهرست مطالب

۵.....	داستان اول: حضرت موسی و خضر (۱).....
۱۲.....	داستان دوم: حضرت موسی و خضر (۲).....
۱۷.....	داستان سوم: گاو بنی اسرائیل.....
۲۲.....	داستان چهارم: حضرت موسی و قارون.....
۲۶.....	داستان پنجم: حضرت حزقیل.....
۳۲.....	داستان ششم: حضرت موسی و موئیل.....
۳۶.....	داستان هفتم: حضرت داود.....
۴۳.....	داستان هشتم: حضرت سلیمان (۱).....
۴۹.....	داستان نهم: حضرت سلیمان (۲).....
۵۶.....	داستان دهم: حضرت ایوب (۱).....
۶۱.....	داستان یازدهم: حضرت ایوب (۲).....
۶۶.....	داستان دوازدهم: حضرت یونس.....
۷۱.....	داستان سیزدهم: حضرت الیاس.....
۷۸.....	داستان چهاردهم: حضرت عزیر.....
۸۶.....	داستان پانزدهم: حضرت زکریا و حضرت یحیی.....
۹۲.....	داستان شانزدهم: حضرت ارمیا.....
۹۷.....	داستان هفدهم: حضرت عیسی (۱).....
۱۰۲.....	داستان هجدهم: حضرت عیسی (۲).....
۱۰۹.....	داستان نوزدهم: لقمان حکیم.....
۱۱۴.....	داستان بیستم: اصحاب کف (۱).....
۱۲۱.....	داستان بیست و یکم: اصحاب کف (۲).....
۱۲۷.....	

داستان بیست و دوم: ذوالقرنین ۱۳۳ لغتنامه درسی

لغتنامه داستان اول: ۱۳۹

لغتنامه داستان دوم: ۱۳۹

لغتنامه داستان سوم: ۱۴۰

لغتنامه داستان چهارم: ۱۴۲

لغتنامه داستان پنجم: ۱۴۳

لغتنامه داستان ششم: ۱۴۴

لغتنامه داستان هفتم: ۱۴۵

لغتنامه داستان هشتم: ۱۴۸

لغتنامه داستان نهم: ۱۵۱

لغتنامه داستان دهم: ۱۵۲

لغتنامه داستان یازدهم: ۱۵۴

لغتنامه داستان دوازدهم: ۱۵۶

لغتنامه داستان سیزدهم: ۱۵۸

لغتنامه داستان چهاردهم: ۱۶۰

لغتنامه داستان پانزدهم: ۱۶۱

لغتنامه داستان شانزدهم: ۱۶۲

لغتنامه داستان هفدهم: ۱۶۳

- ۱۶۵..... لغتنامه داستان هجدهم:
- ۱۶۶..... لغتنامه داستان نوزدهم:
- ۱۶۸..... لغتنامه داستان بیستم:
- ۱۶۹..... لغتنامه داستان بیست و یکم:
- ۱۷۰..... لغتنامه داستان بیست و دو:
- ۱۷۲..... لغتنامه الفبایی:
- ۱۹۹..... منابع: