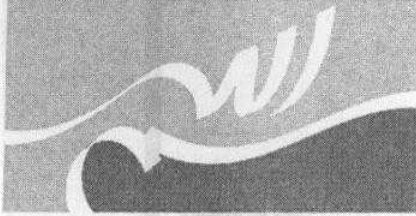


ش. ش

۱۴۶۵۹۰۱



کتابخانه

کتابخانه مرکزی

کتابخانه

کتابخانه مرکزی

کتابخانه مرکزی

کتابخانه مرکزی

کتابخانه مرکزی

کتابخانه مرکزی

کتابخانه مرکزی

کتابخانه مرکزی

کتابخانه مرکزی

کتابخانه مرکزی

www.ketab.ir

ریاضی

چهارم دبستان

غلامرضا عزیزی



وابسته به مرکز

نمایندگی

آموزش و تفریح

انتشارات

۳۶۰

سرشناسه : عزیزى، غلامرضا، ۱۳۵۹ -
 عنوان و نام پدیدآور : پرسش‌های چهارگزینه‌ای ریاضی چهارم
 مشخصات نشر: : تهران: انتشارات ۳۶۰ [سید و شصت] درجه، ۱۳۹۵.
 مشخصات ظاهری: : ۱۶۰ ص.؛ ۲۲ × ۲۹ س.م.
 شابک: 978-600-8320-15-9
 وضعیت فهرست‌نویسی : فیپای مختصر
 یادداشت: : این مدرک در آدرس <http://opac.nlai.ir> قابل دسترسی است.
 شماره‌ی کتابشناسی ملی : ۴۵۴۸۳۷۹

ناشر : ۳۶۰ درجه
 مؤلف : غلامرضا عزیزى
 مدیر تولید محتوا : سید مصطفی سید حسینی
 تایپ و صفحه‌آرایی : زهرا پوررمضان
 طراحی جلد : آرمین رنگانی، یاسمن یآوری
 سال چاپ : اول، زمستان ۹۵
 تیراژ : ۲۰۰۰ جلد
 قیمت : ۱۸۰,۰۰۰ ریال

دفتر نشر

تلفن: ۶۶۴۷۵۱۰۰ - ۶۶۴۷۵۱۰۱ | پیامک: ۳۰۰۰۷۰۸۰۶
 آدرس: صندوق پستی ۵۸۷-۱۳۱۴۵ | آدرس سایت: www.360pub.ir
 @mera360 | 360pub | انتشارات ۳۶۰ درجه

آدرس فروشگاه: میدان انقلاب - خیابان ۱۲ فروردین - ساختمان تجاری ناشران - پلاک ۲۷۵



کلیه حقوق این اثر برای انتشارات محفوظ است.

تقلید، تکثیر، انتشار و ذخیره‌سازی تمام یا بخشی از این اثر به هر شکل (چاپی، الکترونیکی و ...) و با هر هدف بدون مجوز از ناشر، غیرقانونی و قابل پیگرد است.

فهرست مطالب

صفحه					
پاسخ آزمون	پاسخ سوالات چهارگزینه‌ای	آزمون	سوالات چهارگزینه‌ای		
۲۷	۱۹	۱۷	۱۰	۷	فصل ۱ عدد و الگوها
۴۷	۴۰	۳۸	۳۳	۲۹	فصل ۲ ضرب
۷۰	۶۲	۶۰	۵۲	۴۹	فصل ۳ ضرب و تقسیم
۹۴	۸۷	۸۵	۷۸	۱	فصل ۴ اندازه‌گیری
۱۱۸	۱۱۰	۱۰۷	۱۰۱	۹۷	فصل ۵ عدد مخلوط و عدد اعشاری
۱۴۶	۱۳۶	۱۳۴	۱۲۴	۱۲۱	فصل ۶ شکل‌های هندسی
۱۶۰	۱۵۸	۱۵۱	۱۵۱	۱۴۹	فصل ۷ آمار و احتمال

از منظر روانشناسی تربیتی، پرسش‌های چندگزینه‌ای قادر به اندازه‌گیری غالب مراحل یادگیری از دانش گرفته تا فهمیدن، قضاوت کردن، حل مسئله، ارائه‌ی پیشنهادها، عملی و پیش‌بینی امور هستند. تقریباً هرگونه درک و فهم یا توانایی را که بتوان با آزمون‌های دیگر (کوتاه‌پاسخ، کامل‌کردنی، صحیح-غلط، جورکردنی، یا تشریحی) اندازه گرفت می‌توان با پرسش‌های چهارگزینه‌ای نیز سنجید. این نکته خود گویای اهمیت پرسش‌های چهارگزینه‌ای است.

به‌طور کلی مزایای پرسش‌های چندگزینه‌ای را می‌توان به شرح زیر بیان نمود:

- ۱- این پرسش‌ها از سایر پرسش‌های دیگر انعطاف‌پذیرترند. آن‌ها علاوه بر دانش، توانایی استدلال، قضاوت و بسیاری سطوح دیگر یادگیری را می‌سنجند.
- ۲- با استفاده از پرسش‌های چندگزینه‌ای می‌توان در یک زمان محدود تعداد زیادی از هدف‌های آموزشی و بخش مهمی از محتوای درس را اندازه‌گیری کرد.
- ۳- پرسش‌های چندگزینه‌ای نسبت به پرسش‌های (صحیح-غلط) کم‌تر امکان حدس زدن کورکورانه را به آزمون‌شونده می‌دهند.
- ۴- پاسخ‌های این پرسش‌ها به‌سادگی و با دقت کامل قابل تصحیح هستند.
- ۵- دانش‌آموز و معلمان این نوع آزمون‌های برگرفته از پرسش‌های چهارگزینه‌ای را به سایر انواع آزمون‌ها ترجیح می‌دهند.
- ۶- اگر گزینه‌های انحرافی این پرسش‌ها با توجه به اشتباهات و کج‌فهمی‌های متداول دانش‌آموزان تهیه شود، می‌توان بسیار مناسبی برای تشخیص مشکلات یادگیری دانش‌آموزان خواهند بود.

امروزه شخصی کردن (Personalization) آموزش، توجه به تفاوت‌های فردی کودکان اهمیتی کم‌تر از ایجاد شرایط یکسان آموزشی برای همگان ندارد. معرفی کتاب‌های درسی آموزش و پرورش برای میانگین استعدادی و هوشی دانش‌آموزان کشور تألیف شده و نه مبهم است که محتوای آموزشی مدارس، متناسب با تنوع استعدادی دانش‌آموزان تکمیل گردد. در این راستا مرکز نوآوری‌های آموزشی مراآت اقدام به تولید محتوای گوناگون برای یادگیرنده‌های گوناگون به عنوان محتوای تکمیلی مدارس نموده است.

محتوای آموزشی دانش‌آموز-محور مرکز نوآوری‌های آموزشی مراآت با رویکرد «محتوای آموزشی گوناگون برای یادگیرنده‌های گوناگون» و به منظور فردی کردن آموزش عبارتند از:

- | | |
|-------------------------------|--------------------------|
| الف) مجموعه کتاب‌های پرسش | ب) مجموعه کتاب‌های آموزش |
| ج) مجموعه کتاب‌های خودارزیابی | د) مجموعه کتاب‌های ویژه |

کتاب حاضر از سری کتاب‌های پرسش می‌باشد. پرسش‌های این مجموعه بر اساس سرفصل‌های کتاب درسی به دو بخش پرسش‌های چهارگزینه‌ای و آزمون تقسیم‌بندی شده است:

- ۱- پرسش‌های چهارگزینه‌ای: در این بخش به ترتیب زیرموضوعات کتاب و با توجه به اهمیت آن، پرسش‌های متنوعی در سطوح مفاهیم اولیه، تسلط، تجزیه و ترکیب و تحلیل و خلاصیت آورده شده است. همچنین در این بخش تمام پرسش‌ها با پاسخ تشریحی، که دربرگیرنده مفاهیم و نکات آموزشی آن زیرموضوع است، مطرح می‌گردد. بنابراین لازم است دانش‌آموزان، پس از مطالعه‌ی کامل هر زیرموضوع در کتاب درسی، به مطالعه و بررسی پرسش‌های آموزشی آن زیرموضوع، در این کتاب‌ها بپردازند.
- ۲- آزمون: در این بخش پرسش‌هایی جهت جمع‌بندی و یا خودآزمایی دانش‌آموزان به‌منظور بالا بردن توان‌مندی دانش‌آموزان در نظر گرفته شده است.

بسم الله الرحمن الرحيم
الحمد لله رب العالمین

پرسش‌های چهارگزینه‌ای یکی از ابزارهای معمول ارزشیابی و آزمون در جهان است که البته می‌تواند برای خودارزیابی دانش‌آموزان هم استفاده شود.

خصوصیت ویژه این پرسش‌ها برای دانش‌آموزان دبستانی، ایجاد نیاز به دقت در فرایند حل مسئله با هدف پاسخ دقیق نهایی است؛ به‌طوری که اگر پاسخ دانش‌آموز در میان گزینه‌ها نباشد، به بررسی مجدد روش و فرایندی که برای حل مسئله به‌کار برده است بپردازد.

بسیاری از آزمون‌های مهمی که دانش‌آموزان در مسیر تحصیلات خود با آن مواجه می‌شوند هم با پرسش‌های چهارگزینه‌ای طراحی می‌شوند که این، نیاز دانش‌آموزان را به تمرین با این نوع پرسش‌ها را، از این جهت نیز مشخص می‌کند.

در مجموعه حاضر سعی کرده‌ام پرسش‌ها را با توجه به موارد فوق طراحی کنم. پرسش‌های هر فصل به ترتیب درس‌های هر فصل از کتاب جدید ریاضی چهارم ابتدایی و در هر درس از ساده به پیچیده تنظیم شده‌اند. بعضی از پرسش‌ها هم ترکیبی هستند که پاسخ به آن‌ها به مهارت در بیش از یک درس نیاز دارد. در بسیاری از پرسش‌ها هم «گزینه انحرافی» گنجانده شده است. گزینه انحرافی پاسخ اشتباهی است که پیش‌بینی می‌شود دانش‌آموز با اشتباه در فرایند حل مسئله، آن را انتخاب کند.

پاسخ تشریحی همه پرسش‌ها هم در پایان هر فصل و بعد از هر آزمون آمده که دانش‌آموز به اشتباهات خود پی ببرد و یا از پاسخ صحیح مراد خشنود شود.

از حجم اضافی و غیرضروری در تعداد سאלات، متن پاسخنامه‌ها نیز پرهیز شده، چرا که هم برحسب تجربیات و هم برحسب منطق سبب است احساس منفی در دانش‌آموزان دبستانی به‌خصوص در پایه‌های پایین‌تر می‌شود.

قبل از شروع هر فصل، توضیحات و توصیه‌هایی سیده می‌شود که مطالعه آن‌ها مفید و انگیزه‌بخش است. در پایان هر فصل هم آزمونی برای جمع‌بندی و خودارزیابی دانش‌آموز طرح شده است.

دوست دلپاکم

- قبل از شروع تمرین‌های این کتاب در هر فصل، تمرین‌های کتاب درسی مرور کن.
- اول سعی کن خودت با فکر کردن و محاسبه، مسئله را حل کنی و پاسخ درست‌ها را پیدا کنی و بعد به پاسخ‌نامه نگاه کن. زیرا فکر کردن و تلاش تو کار اصلی، مفید است و ارزش بیشتری دارد. به خصوص در پرسش‌های پیچیده‌تر این کار، تو را تواناتر می‌سازد.
- بهتر است چند پرسش را انتخاب کنی و با گرفتن وقت، مثل یک آزمون به آن‌ها پاسخ دهی. آزمونی که خودت از خودت می‌گیری. مثلاً ۱۲ پرسش در ۲۰ دقیقه.
- اگر دوست داری از کسی برای حل مسئله‌ها کمک بگیری، این کار را بعد از آن که خودت به اندازه کافی تلاش کردی و نتوانستی انجام بده.

امیدوارم این مجموعه خدمت و کمک کوچکی به تعلیم و تربیت کشور در این بخش باشد.

«انسان در سراسر عمر معلّم و متعلّم است». از این‌رو این کتاب را بی‌نیاز از ارزیابی نمی‌دانم و از نظرات و نقدهای همکاران، متخصصین، اولیاء و دانش‌آموزان استقبال می‌کنم.

در اینجا، لازم است از آقای سیدحسینی و سرکار خانم صادق‌آبادی به خاطر مدیریت و هماهنگی در به ثمر رسیدن این پروژه و دوست قدیمی و گرانمایه‌ام آقای محمد زارع به‌خاطر راهنمایی‌ها و تشویق‌های همیشگی ایشان تشکر و قدردانی نمایم.

با آرزوی تندرستی و سربلندی
غلامرضا عزیزی