

مهارت های اجتماعی

حل مسئله

و تصمیم گیری صحیح

ویژه ۵ مریان

www.ketab.ir

عنوان و نام پدیدآور: مهارت‌های اجتماعی ویژهٔ مربیان حل مسأله و تصمیم‌گیری صحیح / گردآورندگان: مینو قنبری پناه، داود روستایی، اردشیر دهقانی؛ ناظر محتوا: حمیدرضا کفایش؛ [منافع مالی]

سازمان دانش‌آموزی جمهوری اسلامی ایران.

شادک: ۹۷۸-۹۶۴-۳۴۸-۹۹۶۰۰ وضعیت فهرست نویسی: فیا

شناسه افزوده: روستایی، داود، ۱۳۵۰ - شناسه افزوده: دهقانی، اردشیر، ۱۳۵۰ -

فروغده، قاش، حمیدرضا، ۱۳۴۰، ناظر

شناسه ۱: ۵: ایران. وزارت آموزش و پرورش. مؤسسه فرهنگی هنری تربیت

شماره: ۱۰۵، زمان دانش آموزی جمهوری اسلامی ایران.

ردمندی دیوبند: ۶۵۷۴۰۳۱

شماره ۵ شناسنامه ملی: ۵۳



عنوان کتاب: مهارت های اجتماعی / حل مسئله و تفکر انتقادی / صحیح

تدوین و گردآوری: مینو قنبری پناه / داود روستایی، اردشیر هقانه

ناظر، محتوا: دکتر حمید رضا کفاش

گرافیک و صفحه آرایی: فرج داننده

ناشر: موسسه فرهنگ، منادی، تربیت

نہایت حاب: حاب اول: ۱۳۹۶

شمارگان: ۵۰۰۰ جلد

قیمت: ۲۰۰۰ تومان

ISBN978-964-348-996-0 شابک: ۹۷۸-۹۶۴-۳۴۸-۹۹۶-۰

نشانی: تهران - خیابان حافظ - پایین تر از تقاطع جمهوری اسلامی

نیش، کوچہ ہاتف ۱ یلاک ۱ تلفن: ۶۶۷۴۶۰۳۷

Email: pishfar@medu.ir www.pishfar.ir

نشانیہ: تہران - خیابان: استاد نجات الہی، بین چہار راہ سیمہ و طالقانی،

کوچه سیمه بلاک ۲۶ نمابر: ۸۸۸۹۴۲۹۰

تجدید جاب، تکثیر، بخش و عرضه این اثر با اجازه گردآورندگان و سازمان دانش آموزی

جمهوری اسلامی ایران خواهد بود.

تمام منافع مالی این اثر به سازمان دانش آموزی جمهوری اسلامی ایران تعلق دارد.

۶	سرآغازی با مربیان
۸	اهداف آشنایی با مهارت های حل مسئله و تصمیم گیری
۹	فصل اول - حل مسئله
۱۰	مقدمه
۱۱	حل مسئله
۱۲	موانع حل مسئله
۱۳	تفاوت بین متخصصان و مبتدیان در حل مسئله
۱۳	مبنای عصبی حل مسئله
۱۴	واکنش فزاینده در مقابل مشکلات
۱۵	ویژگی افراد فاقد توان حل مسئله
۱۵	افکار متعارف در مواجهه با مشکلات
۱۶	خصوصیات افراد موفق در برابر مشکلات
۱۷	گام های حل مسئله
۳۱	تمرین عملی
۳۳	فصل دوم - تصمیم گیری صحیح
۳۴	مقدمه
۳۵	تصمیم گیری
۳۶	مهارت های تصمیم گیری صحیح
۳۶	عوامل اساسی تصمیم گیری
۳۷	نکات قابل توجه در تصمیم گیری
۳۸	واگذاری تصمیم گیری به دیگران
۳۹	پشت گوش انداختن
۳۹	روش های معمول در تصمیم گیری
۴۰	مراحل تصمیم گیری منطقی
۴۱	تمرین عملی
۴۲	منابع

سر آغازی با مربیان

ضرورت دارد طی فعالیت های خارج از کلاس، از مباحث مربوط به مهارت های اجتماعی استفاده نماییم. ما در فعالیت های خارج از کلاس یاد می گیریم چگونه از آداب و مهارت های اجتماعی استفاده کنیم حال آن که طی فعالیت های خارج از کلاس هر کدام از ما موظف است مباحث مربوط را در زندگی روزمره به کار گرفته و آن را در کلاس گزارش نماید. بخشی از فعالیت ها انجام آداب و مهارت های اجتماعی با اعضای خانواده است که مربیان، ارس در این زمینه دانش آموزان را راهنمایی می کنند.

مدرس نقش یاد دهنده را در رویکردهای معمول یادگیری، داراست؛ او فعال است، صحبت می کند؛ توضیح می دهد؛ دانش آموزان را با اب های وی هستند آنها به آن چه او می گوید؛ توجه می کنند در این رویکرد سنتی و معمول آموزشی مربی یا معلم مسئول دانش آموزان نقش منفعلی را بر عهده دارند.

دانش آموزان به آن چه مدرس می گوید توجه نمی کنند این کاربرد بیشتر در زمینه یادگیری دانش است؛ اما آنچه سخن از یادگیری آداب و مهارت ها می شود؛ یعنی آن چه باید به عمل درآید؛ این نوع یادگیری چندان موثر نیست. مطالعات و پژوهش های فعلی نشان می دهند که تجربه سبب آموزش بیشتر دانش آموزان می شود.





وقتی در آموزش به آنها فرصت تجربه کردن و فعالیت داده شود، یادگیری آنها به مراتب افزایش می‌یابد. بخصوص در هنگام بحث یادگیری مهارت‌ها، فرد باید به توانایی رفتار و عادت دست بیابد. در این حالت سخن و گفتگوی مدرس به تنهایی کافی نیست و تغییر رفتاری صورت نمی‌گیرد. باید به نوجوانان فرصت داده شود تا آنچه را که می‌آموزند؛ در عمل، تمرین و در فرایند پویای یادگیری شرکت کنند. مدرس تنها گوینده و دانش آموز نیز فقط گیرنده اطلاعات نیست بلکه لازم است هر دو در فرآیند پویای یادگیری شرکت کنند. در زمان آموزش به نوجوانان فرصت داده شود مطالب ارزشی را تجربه کنند، نظر دهند و صحبت کنند. مدرس با آساز سازی و نظارت بر دانش آموزان آنها را راهنمایی نماید تا با کمک روش بارش فکری تمرین‌های مربوط را انجام دهند. اساس یادگیری فعال و مبتنی بر تجربه در فنون آموزشی به کار گرفته شده است و در رویکردهای معمول و سنتی آهنگ این روش کمتر دیده می‌شود. در این کتاب سعی شده است مهمترین شیوه‌های آموزشی که در یادگیری فعال و مبتنی بر تجربه است پیش‌بینی و منظور شود و شما را با مهارت‌ها و مسئله و تصمیم‌گیری صحیح آشنا سازد.

لازم است از زحمات جناب آقایان رضا بهشتی باویل و شهریار خواجه صالحانی که در فراهم نمودن زمینه چاپ این کتاب یاری نموده‌اند، تشکر نمایم.

معاونت فعالیت‌های دانش‌آموزی