

به نام خدا

منشور زرین

گنجینه ی

آزمون و ارزشیابی

ریاضی جدید پایه سوم ابتدایی

آزمون های طبقه بندی شده کتاب ریاضی جدید پایه سوم

عناوین آزمون های کتاب:

ارزشیابی های مسابقه ای

ارزشیابی های قبل از نوبت اول

ارزشیابی های نوبت اول

ارزشیابی های دوره ای (مرور فصل ها)

ارزشیابی های قبل از نوبت دوم

ارزشیابی های پایانی

آزمون های مسابقات بنیه علمی ریاضی

آزمون المپیاد ریاضی انجمن ریاضیدانان جوان

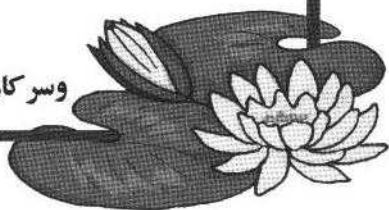
آشنایی با مفاهیم و تعاریف و اصطلاحات ریاضی پایه سوم

فرمول به دست آوردن: قطر چند ضلعی ها، زاویه ها، نیم خط ها و پاره خط ها

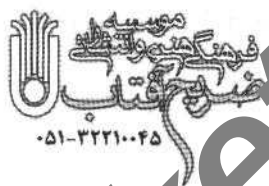
مؤلف: حسین عباس زاده

باهمکاری گروه آموزشی منشور زرین

وسرکار خانم دوزنده مدرس کتاب ریاضی جدید پایه سوم



سرشناسه	عباس زاده، حسین، ۱۳۴۱
عنوان و نام پدیدآور	مشهور زرین گنجینه ی آزمون و ارزشیابی ریاضی جدید پایه سوم ... /
مشخصات نشر	مؤلف: حسین عباس زاده با همکاری گروه آموزشی مشهور زرین
مشخصات ظاهری	مشهد: مؤسسه فرهنگی، هنری و انتشاراتی ضریح آفتاب، ۱۳۹۳.
شابک	۲۰۸ ص. : مصور، جدول
وضعیت فهرست نویسی	۹۷۸-۹۶۴-۴۲۹-۷۲۷-۴
موضوع	فیبا
زبان	ریاضیات - آزمون ها و تمرین ها - راهنمای آموزشی (ابتدایی)
رده های کنگره	گروه آموزشی مشهور زرین
زبان دیوبی	LB۳۶۰/۷۲/ع۲م۸ ۱۳۹۳
شماره کتابشناختی	۳۷۲/۰۷۶
	۳۵۹۳۸۸۳



نام کتاب	مشهور زرین گنجینه ی آزمون و ارزشیابی ریاضی جدید پایه سوم
نویسنده	حسین عباس زاده ۰۹۱۵۳۲۲۲۰۵۴
ناشر	مؤسسه فرهنگی، هنری و انتشاراتی ضریح آفتاب
صفحه آرای و طرح جلد	گرافیک فرهنگ
نوبت چاپ	اول
قطع	وزیری
شمارگان	۳۰۰۰ نسخه
قیمت	۶۵۰۰ تومان
چاپ	دقت ۳۳۱۲۵۰۵۲ - ۰۵۱
شابک	۹۷۸-۹۶۴-۴۲۹-۷۲۷-۴

مرکز پخش: مشهد، خیابان امام خمینی، جنب اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی

بازرگانی: ۳۲۲۸۳۴۲۲ (۰۵۱) سفارشات: ۳۸۴۰۵۰۷۸ (۰۵۱) دفتر نشر: ۳۲۲۳۲۶۷۵ (۰۵۱)

«حق چاپ محفوظ است»

فهرست مطالب

عنوان	آزمون های فصل (۱) الگوها	صفحه
مقدمه.....		۵
ارزشیابی شماره (۱).....		۷
ارزشیابی شماره (۲).....		۱۳
ارزشیابی مستمر شماره (۳).....		۱۸
آزمون های فصل دوم: عددهای چهار رقمی		
ارزشیابی شماره (۱).....		۲۵
ارزشیابی شماره (۲).....		۲۸
ارزشیابی مستمر شماره (۳).....		۳۵
آزمون های فصل سوم: عددهای کسری		
ارزشیابی شماره (۱).....		۴۱
ارزشیابی شماره (۲).....		۴۷
ارزشیابی مستمر شماره (۳) مرور فصل های ۱ تا ۳.....		۵۱
ارزشیابی مستمر شماره (۴) مرور فصل های ۱ تا ۴.....		۵۴
ارزشیابی شماره (۵).....		۵۷
ارزشیابی شماره (۵) قبل از نوبت اول.....		۶۰
ارزشیابی شماره (۶) مرور فصل ها.....		۶۴
آزمون های فصل چهارم: ضرب و تقسیم		
ارزشیابی شماره (۱).....		۶۹
ارزشیابی شماره (۲).....		۷۴
ارزشیابی مستمر شماره (۳).....		۷۸
ارزشیابی شماره (۴).....		۸۲
نمونه ارزشیابی نوبت اول سال تحصیلی مدارس.....		۸۵
آزمون های فصل پنجم: مساحت و محیط		
ارزشیابی شماره (۱).....		۹۰
ارزشیابی شماره (۲).....		۹۳
نمونه ارزشیابی نوبت اول سال.....		۹۷
نمونه ارزشیابی بهمن ماه مدارس.....		۱۰۲

آزمون های فصل ششم: جمع و تفریق

صفحه

عنوان

۱۰۷	ارزشیابی شماره (۱)
۱۱۲	ارزشیابی شماره (۲)
۱۱۶	ارزشیابی قبل از نوبت دوم، مرور فصل های ۱ تا ۶
۱۱۹	نمونه ارزشیابی قبل از نوبت دوم مدارس ناحیه ۷
۱۲۳	مرور فصل های گذشته (آزمون های مستمر) شماره (۱)
۱۲۶	مرور فصل های گذشته (آزمون های مستمر) شماره (۲)
۱۲۸	مرور فصل های گذشته (آزمون های مستمر) شماره (۳)
۱۳۱	ارزشیابی سال از نوبت دوم

آزمون های فصل هفتم: آمار و احتمال

۱۳۵	ارزشیابی شماره (۱)
۱۴۲	ارزشیابی مستمر شماره (۲)
۱۴۸	ارزشیابی قبل از نوبت پایانی مدارس ناحیه (۱)
۱۵۲	ارزشیابی قبل از نوبت پایانی مدارس ناحیه (۲)
۱۵۷	مفاهیم و نکات آموزشی ریاضی پایه سوم
۱۵۹	مرور فصل گذشته

آزمون های فصل هشتم: ضرب عددها

۱۶۲	ارزشیابی شماره (۱)
۱۶۷	ارزشیابی مستمر شماره (۲)
۱۷۰	ارزشیابی مستمر شماره (۳)
۱۷۴	نمونه ارزشیابی پایان سال

بخش نهم: آزمون های مسابقات بین علمی ریاضی

۱۷۸	آزمون های مسابقات بنیه علمی ریاضی
-----	-----------------------------------

بخش دهم: آشنایی با مفاهیم، تعاریف و اصطلاحات

۱۸۸	آشنایی با مفاهیم، تعاریف و اصطلاحات ریاضی پایه سوم
۱۸۹	فرمول بدست آوردن تعداد قطرهای، ضلع ها، پاره خط ها و نیم خط ها

بخش یازدهم

۱۹۹	آزمون المپیاد ریاضی انجمن ریاضیدانان وان
۲۰۵	نمونه آزمون پایانی ریاضی پایه سوم ابتدایی
۲۰۸	آشنایی با محیط و مساحت اشکال هندسی

مقدمه:

به نام خالق هستی، به نام خالق گل های رنگارنگ و پروانه های قشنگ و با هزاران درود و سلام بر حضرت محمد و خاندان مطهرش.

کتاب کار گنجینه آزمون و ارزشیابی ریاضی پایه سوم همگام با اهداف کتاب ریاضی همراه با آزمون های طبقه بندی شده ۸ فصل کتاب و آزمون های بنیه علمی، مفاهیم و نکات آموزشی مورد نیاز دانش آموزان پایه سوم طراحی و تدوین گردیده است.

هدف کلی آموزش و پرورش ایجاد تغییرات مطلوب در رفتارها، نگرش ها، علاقه ها و توانایی ها افراد است و ارزشیابی یکی از ارکان تعلیم و تربیت است زیرا آموزش همراه با سنجش و ارزشیابی عملی شده است.

در ارزشیابی هدف مشخص شده مورد نظر است. یکی یادگیری و دیگری سنجش و اندازه گیری که یادگیری همیشه با تمرین همراه است. ارزشیابی در آموزش برای شناختن، استعدادها، توانمندی ها و ضعف هاست. ارزشیابی یک فرایند آموزش است ارزشیابی عاملی برای کمک به یادگیری است. در ارزشیابی باید تلاش، پیشرفت و موفقیت در آزمون را در نظر گرفته شود که این امر جز با تمرین و یادگیری محقق نخواهد شد.

اهداف ارزشیابی در آموزش و پرورش

۱- بهبود یادگیری ۲- افزایش اطلاعات یاددهی ۳- کمک به دانش آموزان در رسیدن به بالاترین استانداردهای تحصیلی و علمی

معنی ارزشیابی: واژه ی (ارزشیابی) از کلمه ی لاتین « به معنی برآورد و سنجش» به معنی برآورد و سنجش آموخته شده است. پس چه خوب است به معنای اصلی واژه توجه کنیم. در کنار دانش آموزان، سنجش و فرآیند یادگیری را از ابتدا تا انتها مشاهده و ارزیابی کنیم. و نکات لازم را برایش توضیح دهیم.

در پایان از سرکارخانم دوزنده مدرس کتاب ریاضی جدید پایه سوم ابتدایی و همکاران و راهنمایی هایشان تقدیر و تشکر می نمایم.

حسین عباس زاده

مدیر (گروه آموزشی منشور زرین)