

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

حساب دیفرانسیل و انتگرال ۱

مؤلف: مهندس محمد کورشی

نشر گلدیس

بهار ۱۳۸۴

کورشی، محمد، ۱۳۵۱-

حساب دیفرانسیل و انتگرال / تألیف محمد کورشی. — تهران:

گلدیس، ۱۳۸۴.

ج ۲

ISBN: 964-6837-48-4 (ج. ۱)

فهرست نویسی بر اساس اطلاعات فیبا.

کتابنامه.

۱. حساب دیفرانسیل - کتابهای درسی - راهنمای آموزشی (متوسطه). ۲. حساب انتگرال - کتابهای درسی - راهنمای آموزشی (متوسطه). ۳. حساب دیفرانسیل - مسائل، تمرینها و غیره (متوسطه). ۴. حساب انتگرال - مسائل، تمرینها و غیره (متوسطه). الف. عنوان.

۵۱۵/۰۷۶

QA ۳۰۳/۳/۵ ح ۹

۱۳۸۴

م ۸۴-۴۰۳۱

کتابخانه ملی ایران

حساب دیفرانسیل و انتگرال ۱

تألیف: مهندس محمد کورشی

ویراستار: شرکت آرش سیستم مهر

صفحه آرائی و حروف چینی: همدم ندرلو

طراح جلد: حسین براتی

چاپ اول: بهار ۱۳۸۴

تیراژ: ۱۰۰۰

چاپ: رضا

صحافی: گلدیس

قیمت: ۳۰۰۰ تومان

ISBN: 964-6837-48-4

شابک: ۹۶۴-۶۸۳۷-۴۸-۴ (ج. ۱)

نشانی: بزرگراه رسالت - بعد از چهارراه مجیدیه - ۱۶ متری اول - نبش گلستان

هشتم - پلاک ۱۹۷ - تلفن: ۲۵۱۹۹۰۱

فصل ۱: دستگاه اعداد

۱	- اعداد حقیقی
۱۰	- قدر مطلق
۲۴	- تابع جزء صحیح
۳۱	- تستهای فصل ۱

فصل ۲: دنباله و سری

۳۷	- دنباله
۶۵	- سری
۸۶	- تستهای فصل ۲

فصل ۳: حد و پیوستگی

۹۵	- تعریف حد
۱۵۰	- پیوستگی
۱۸۱	- مجانبها
۲۰۶	- تستهای فصل ۳

پاسخ تستهای فصل ۱، ۲، ۳

۲۳۱

این اثر به روان شاد پدر و مادر از دست رفته ام تقدیم می گردد.

به نام خدا

مقدمه

سپاس خداوند متعال را که توفیق نوشتن این کتاب را به بنده عطا فرمود. در هنگام نوشتن این کتاب تلاش اینجانب بر این بوده است که مطالب را به زبان ساده و قابل فهم بیان کنم و تا آنجا که در حوصله کتاب بوده وارد جزئیات و نکات درس شده‌ام و تستهای پایان هر فصل را نیز به گونه‌ای طراحی کرده‌ام که حاوی مطالب و نکاتی باشند که در کتاب به آنها اشاره گردیده است و در آزمونهای دانشگاه سراسری و آزاد مورد توجه قرار گرفته اند.

در اینجا توجه دانش آموزان را به این مطلب جلب می کنم که برای تسلط و کسب مهارت در ریاضیات تنها دانستن متن درس و قضیه ها و فرمولها کافی نمی باشد بلکه باید همراه آن مسائل با درجات دشواری گوناگون حل کرد تا به این امر نائل گردید. با توجه به اینکه آزمونهای ورودی دانشگاهها به صورت تستی طراحی می گردد متأسفانه بسیاری از دانش آموزان قبل از طی مراحل فوق به حل کردن تست می پردازند و حتی برخی دیگر برای یادگیری و تمرین ریاضی از تست استفاده میکنند که باعث افت مهارت دانش آموز در حل مسائل ریاضی می گردد. خلاصه کلام اینکه تست وسیله ای برای یادگیری و فهم مطلب نیست و اگر اصطلاحاً در تست زدن کند هستید بدین معنی است که تسلط کافی بر درس ندارید و همانطور که عرض کردم با حل مسئله به این امر نائل آید.

در پایان لازم می دانم از مدیر محترم انتشارات گلدیس آقای اکبر علی پور صمیمانه سپاسگزاری کنم که امکان چاپ این مجموعه را فراهم آورده اند و نیز از آقای حسین براتی بخاطر طرح جلد کتاب و از خانم همدم ندرلو بخاطر تایپ و صفحه بندی کتاب سپاس فراوان دارم.

محمد کورشی

بهار ۱۳۸۴