

۱۵۹۸۹۰۰



سه سطحی زیست‌شناسی کنکور

پایه (دهم و یازدهم)

نسبتاً دشوار، دشوار، دشوارتر

- براساس درصد مراجعه در رمون‌های استاندارد کانون
- سطح اول: ۱۰۷ سؤال نسبتاً دشوار
- سطح دوم: ۱۰۹ سؤال دشوار
- سطح سوم: ۸۴ سؤال دشوارتر
- همراه با پاسخ تشریحی

گزینشگران: امیر حسین بهروزی فرد - مهشید حقیقت

(021) 575-00-00 (021) 575-00-00 (021) 575-00-00

سرشناسه	: بهروزی فرد، امیرحسین، ۱۳۵۶ -
عنوان و نام پدیدآور	: سه سطحی زیست شناسی کنکور پایه (دهم و یازدهم) نسبتا دشوار ، دشوار ، دشوارتر/ گزینشگران امیرحسین بهروزی فرد، مهشید حقیقت.
مشخصات نشر	: تهران: کانون فرهنگی آموزش، ۱۳۹۷.
مشخصات ظاهری	: ۱۴۴ ص: ۲۹×۲۲ س.م.
شابک	: 978-600-00-1220-5
وضعیت فهرست نویسی	: فیپای مختصر
شناسه افزوده	: حقیقت، مهشید، ۱۳۷۴ -
شماره کتابشناسی ملی	: ۵۱۷۳۹۱۱

انتشارات کانون فرهنگی آموزش

عنوان کتاب:	سه سطحی زیست شناسی کنکور پایه (دهم و یازدهم)
برنامه‌ریزی آموزشی:	نسبتا دشوار ، دشوار، دشوارتر
مدیر پروژه:	کاظم صمدچی
مدیر تولید:	رضا فیاض
گزینشگران:	زهرا السادات غیانی
مستندسازی:	امیرحسین بهروزی فرد، مهشید حقیقت
حروف‌چین:	لیدا علی‌اکبری، سوسن نوابیان، مایلا بهمان
قطع:	هادی دامن گیر
نوبت چاپ:	رحلی
ناظر چاپ:	اول (۱۳۹۷)
چاپخانه:	حمید محمدی
لیتوگرافی:	چکاد چاپ
تیراژ:	چکاد چاپ
قیمت:	۳۰۰۰ جلد
شابک:	۱۸۰۰۰ تومان
	(ISBN: 978-600-00-1220-5) - ۹۷۸-۶۰۰-۰۰-۱۲۲۰-۵

این کتاب دو ویژگی مهم دارد. ویژگی نخست، این که سؤال‌ها، در سه سطح تنظیم شده‌اند: سؤال‌های نسبتاً دشوار، دشوار و دشوارتر. بنابراین نیمی از دانش‌آموزان، مخاطب این کتاب هستند یعنی دانش‌آموزانی با نمره‌ی بین ۱۴ تا ۲۰ در مدرسه و با ترازهای بیش از ۴۷۵۰ در آزمون‌های کانون.

ویژگی دوم کتاب این است که تک تک سؤال‌ها، شناسنامه و هویت دارند و براساس آمار و میزان مراجعه در آزمون‌های استاندارد کانون چیده شده‌اند. سؤال‌ها به‌طور سلیقه‌ای و صرفاً براساس نظر اشخاص تنظیم نشده‌اند.

معلوم است که چند نفر و چند درصد دانش‌آموزان شرکت‌کننده در آزمون‌ها به هریک از سؤال‌ها مراجعه کرده‌اند و چند درصد دانش‌آموزان به هر سؤال پاسخ صحیح داده‌اند. معیار اول که در مشخصات هر سؤال در زیرنویس آن می‌بینید میزان مراجعه‌ی آزمون‌دهندگان (ن) است و معیار دوم درصد پاسخ‌گویی صحیح است (٪). اگر به ترتیب توالی سؤال‌ها توجه کنید متوجه می‌شوید اولین سؤال هر بخش که در گروه "نسبتاً دشوار" قرار دارد میزان مراجعه‌کننده‌ی بیشتری در آزمون‌های کانون داشته است. یعنی تعداد بیشتری احساس کرده‌اند که می‌توانند از عهده‌ی آن سؤال برآیند البته ممکن است احساس و تلقی اولیه‌ی دانش‌آموز با واقعیت متفاوت باشد و در عمل درصد پاسخ‌گویی متناسب با میزان مراجعه نباشد یعنی به یک سؤال تعداد بیش‌تری مراجعه کنند و با آن درگیر شوند ولی پاسخ صحیح‌شان کم باشد.

چون نحوه‌ی انتخاب سؤال و تنظیم و ترتیب سؤال‌ها به‌صورت سلیقه‌ای نیست و مبنای علمی و آماری دارد بنابراین دبیران و دانش‌آموزان می‌توانند برنامه‌ی دقیقی برای استفاده از کتاب داشته باشند. هر دانش‌آموز می‌تواند توقع خود از میزان پاسخ‌گویی به سؤال‌های هر بخش را از قبل تعیین کند. درجه‌بندی آزمون متوسط از درگیر شدن با سؤال‌ها سرخورده نخواهد شد. دانش‌آموز متوسط می‌تواند از سطح اول سؤال‌ها، یعنی سؤال‌های نسبتاً دشوار، حدود نیمی از سؤال‌ها را شخصاً پاسخ دهد و از سطح دوم، یعنی سؤال‌های "دشوار" می‌تواند حدود بیست تا سی درصد را پاسخ دهد. تعدادی از باقی‌مانده‌ی سؤال‌های این دو بخش را با کمک پاسخ‌نامه تشریحی بیاموزد. اما از سوی دیگر دانش‌آموزان قوی‌تری می‌توانند انتظار داشته باشند که به اکثر سؤال‌های نسبتاً دشوار پاسخ دهند. بیش از نیمی از سؤال‌های دشوار را حل کنند و مثلاً سی یا چهل درصد سؤال‌های چالشی‌تر از بخش سؤال‌های «دشوارتر» را حل کنند. هویت داشتن و شناسنامه‌دار بودن سؤال‌ها و سه‌بخشی بودن هر سؤال در سه گروه نسبتاً دشوار، دشوار و دشوارتر دو ویژگی این کتاب است که به شما امکان برنامه‌ریزی برای مطالعه‌ی عمیق‌تر و درگیر شدن با "چالش‌های دلپذیر" علمی را می‌دهد.

البته در هنگام مطالعه‌ی زیرنویس و نشانی هر سؤال به این نکات نیز دقت کنید که هر سؤال در کدام ماه از سال آزمون گرفته شده است و آیا آن سؤال در نزدیکی امتحانات، قبل یا پس از امتحانات مدرسه و یا در ایام تعطیلات پرسیده شده است. این نکات برای خواننده‌ی نکته‌سنج از این جهت اهمیت خواهد داشت که تشخیص می‌دهد میزان مراجعه و احساس دانش‌آموزان از سطح دشواری سؤال همواره یکسان نیست و میزان و درصد پاسخ‌گویی ایشان در دوره‌های زمانی مختلف متناسب با نزدیکی و دوری امتحانات مدرسه و این که آیا آزمون کانون به صورت مستقل، پوششی یا تجمعی و تراکمی برگزار می‌شود متغیر خواهد بود. ضمناً این که هر سؤال در ابتدا یا انتها یا میانه‌ی مجموعه سؤال‌های درج شده، تا حدودی احساس دشواری متفاوت و میزان پاسخ‌گویی متمایزی را ایجاد خواهد کرد. اما به هر حال حاصل جمع‌بندی آماری و حذف داده‌های ناهمگن و اظهار نظر خبره‌گرایانه چندین صاحب نظر مرجع بسیار مطمئن و استاندارد برای تعیین سؤال‌های دشوار و سطح‌بندی آن‌هاست.

در پایان از صاحب‌نظران و کارشناسان و دبیران و استادان گرامی و نیز دانش‌آموزان دقیق و نکته‌سنج خواهش می‌کنم نظرات و پیشنهادهای خود را با ما در میان بگذارید. باشد که این کتاب منبع مؤثری برای ارتقاء منظم و هدفمند پیشرفت و موفقیت تحصیلی دانش‌آموزان باشد و به دبیران گرامی در این راه کمک مطلوبی بنماید.

کازم قلم‌چی

*میزان مراجعه به معنی تعداد دانش‌آموزانی است که به سراغ سؤال می‌روند و به آن سؤال پاسخ می‌دهند خواه پاسخشان صحیح یا اشتباه باشد. دانش‌آموزان در برخورد اول احساس می‌کنند که آیا از عهده‌ی آن سؤال برمی‌آیند یا نه و این موضوع سبب می‌شود که دانش‌آموز با آن سؤال درگیر شود یا خیر.

درصد پاسخ‌گویی: درصد دانش‌آموزانی است که به هر سؤال پاسخ صحیح می‌دهند.

توجه: از این فهرست به عنوان راهنمای مطالعه استفاده کنید: از طریق تشخیص اولویت ها (بر اساس آمارهای زیر) و ابزار ارزیابی (بارنگ آمیزی خانه های ارزیابی)

تعداد تست	شماره صفحه	تست ۳۶
۱۴	۱۰	۱- سؤال های نسبتاً دشوار
۱۰	۱۳	۲- سؤال های دشوار
۱۲	۱۵	۳- سؤال های دشوارتر
	۱۰۵	۴- پاسخ تشریحی

تعداد تست	شماره صفحه	تست ۲۱
۸	۱۹	۱- سؤال های نسبتاً دشوار
۱۰	۲۱	۲- سؤال های دشوار
۳	۲۴	۳- سؤال های دشوارتر
	۱۰۹	۴- پاسخ تشریحی

تعداد تست	شماره صفحه	تست ۲۰
۱۰	۲۶	۱- سؤال های نسبتاً دشوار
۸	۲۸	۲- سؤال های دشوار
۲	۳۱	۳- سؤال های دشوارتر
	۱۱۲	۴- پاسخ تشریحی

تعداد تست	شماره صفحه	تست ۲۷
۹	۳۳	۱- سؤال های نسبتاً دشوار
۹	۳۵	۲- سؤال های دشوار
	۳۷	۳- سؤال های دشوارتر
	۱۱۵	۴- پاسخ تشریحی

تعداد تست	شماره صفحه	تست ۲۲
۸	۴۱	۱- سؤال های نسبتاً دشوار
۷	۴۴	۲- سؤال های دشوار
۷	۴۶	۳- سؤال های دشوارتر
	۱۱۸	۴- پاسخ تشریحی

تعداد تست	شماره صفحه	تست ۲۹
۱۰	۴۹	۱- سؤال های نسبتاً دشوار
۱۰	۵۲	۲- سؤال های دشوار
۹	۵۵	۳- سؤال های دشوارتر
	۱۲۱	۴- پاسخ تشریحی

آزمایه پیشرفت

آبی	سبز	زرد
آبی: مسلط	سبز: نسبتاً مسلط	زرد: نیازمند تسلیم

آبی	سبز	زرد
آبی	سبز	زرد
آبی	سبز	زرد

تعداد تست شماره صفحه

تست ۳۲

تنظیم عصبی:

- ۱- سؤال‌های نسبتاً دشوار ۵۹
- ۲- سؤال‌های دشوار ۶۲
- ۳- سؤال‌های دشوارتر ۶۶
- ۴- پاسخ تشریحی ۱۲۵

آزمایه پیشرفت

آبی	سبز	زرد
آبی: مسلط	سبز: نسبتاً مسلط	زرد: نیازمند تسلیم

آبی	سبز	زرد
آبی	سبز	زرد
آبی	سبز	زرد

تعداد تست شماره صفحه

تست ۳۳

حواس و دستگاه حرکتی:

- ۱- سؤال‌های نسبتاً دشوار ۷۰
- ۲- سؤال‌های دشوار ۷۳
- ۳- سؤال‌های دشوارتر ۷۶
- ۴- پاسخ تشریحی ۱۳۰

آزمایه پیشرفت

آبی	سبز	زرد
آبی: مسلط	سبز: نسبتاً مسلط	زرد: نیازمند تسلیم

آبی	سبز	زرد
آبی	سبز	زرد
آبی	سبز	زرد

تعداد تست شماره صفحه

تست ۳۸

تنظیم شیمیایی و ایمنی:

- ۱- سؤال‌های نسبتاً دشوار ۸۰
- ۲- سؤال‌های دشوار ۸۲
- ۳- سؤال‌های دشوارتر ۸۵
- ۴- پاسخ تشریحی ۱۲۸

آزمایه پیشرفت

آبی	سبز	زرد
آبی: مسلط	سبز: نسبتاً مسلط	زرد: نیازمند تسلیم

آبی	سبز	زرد
آبی	سبز	زرد
آبی	سبز	زرد

تعداد تست شماره صفحه

تست ۴۱

تقسیم یاخته و تولید مثل:

- ۱- سؤال‌های نسبتاً دشوار ۸۹
- ۲- سؤال‌های دشوار ۹۱
- ۳- سؤال‌های دشوارتر ۹۴
- ۴- پاسخ تشریحی ۱۳۸

آزمایه پیشرفت

آبی	سبز	زرد
آبی: مسلط	سبز: نسبتاً مسلط	زرد: نیازمند تسلیم

آبی	سبز	زرد
آبی	سبز	زرد
آبی	سبز	زرد

تعداد تست شماره صفحه

تولید مثل نهاننگان و پاسخ گیاهان به محرکها: تست ۴۶

- ۱- سؤال‌های نسبتاً دشوار ۹۷
- ۲- سؤال‌های دشوار ۱۰۰
- ۳- سؤال‌های دشوارتر ۱۰۲
- ۴- پاسخ تشریحی ۱۴۱

۱۳۷ صفحه ۳۰۰ تست

جمع