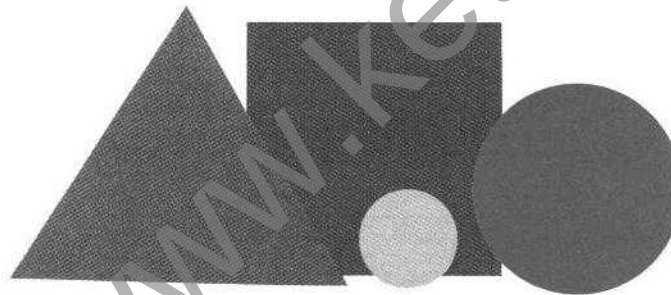


به نام خدا

موش ها و شکل ها



الن استال والش
مترجم: صبا رفيع



موش‌ها و شکل‌ها

پیش‌دستانی ۴۰

کد کتاب ۲۳۴

نویسنده و تصویرگر: الن استال ولس

مترجم: صبا رفیع

چاپ اول: ۱۳۹۳

آلبوگرافی: فرائدیش

چاپ: هادی

۳۰۰۰ نسخه



خیابان میرعماد، شماره ۲۴، تهران ۱۵۸۷۷۳۶۵۱۱، تلفن: ۸۸۵۰۵۰۵۵

www.entesharat.com info@entesharat.com



برشنامه	والش، الن استول Walsh, Ellen Stoll
عنوان و نام پدیدآور	موش‌ها و شکل‌ها/ الن استول ولس، مترجم صبا رفیع
مشخصات نشر	تهران: شرکت انتشارات فنی ایران، ۱۳۹۳
مشخصات ظاهری	[۲۲] ص: (مصور و رنگی)
فروست	شرکت انتشارات فنی ایران، کد کتاب ۲۳۴، پیش‌دستانی ۴۰
شابک	978-964-389-596-9
وضعیت فهرست‌نویسی	فیا
یادداشت	عنوان اصلی: Mouse Shapes
یادداشت	گروه سنی: الف، ب، ب
موضوع	شکل‌ها
موضوع	موش‌ها - داستان
شناسه افزوده	رفیع، صبا - ۱۳۴۵، مترجم
رده‌بندی دیویی	۱۳۹۳ م ۵۱۶ و ۲۶۴
شماره کتابشناسی ملی	۳۶۸۱۸۶۱

حق چاپ و نشر مخصوص ناشر است.



سخنی با والدین و مربیان

شناخت شکل‌ها و حل مسئله از موضوعات مهم آموزش مفاهیم ریاضی به کودکان است. در این کتاب این دو موضوع در قالب یک داستان ساده و جذاب آورده شده است.

بررسی‌های جدید در زمینه‌ی روش‌های یادگیری - یاددهی کودکان نشان می‌دهد که استفاده از فعالیت‌های هنری، در آموزش مفاهیم ریاضی و سایر مفاهیم به کودکان یادگیری آن‌ها را آسان‌تر، سریع‌تر و عمیق‌تر می‌سازد.

خواندن این کتاب را می‌توان با فعالیت‌های زیر همراه کرد:

- پس از خواندن کتاب کودکان را تشویق کنید از روی تصاویر، قصه را بازگو کنند.
- در مورد شیوه‌های حل مسئله‌ی موش‌ها، با طرح پرسش با کودکان گفت‌وگو کنید و از آنان بخواهید اگر راه‌حل‌های دیگری به نظرشان می‌رسد، آن‌ها را بیان کنند.
- از کودکان بخواهید احساس خود را در مورد موش‌ها و گربه بیان کنند.
- پس از خواندن داستان در زمان دیگری، از کودکان بخواهید اشکال هندسی کتاب را بکشند و با آن‌ها مثل موش‌ها، کاردستی درست کنند.
- داستان را به صورت نمایش و بازی اجرا کنند.

به این ترتیب، با کاربرد روش تلفیقی، کودکان شکل‌های هندسی و شیوه‌های حل مسئله را با استفاده از داستان، تصویرخوانی، کاردستی، نمایش و بازی به‌طور غیرمستقیم یاد می‌گیرند و روشن است که یادگیری با این روش‌ها برای آنان درونی می‌شود.

