



## ارزیابی عملکرد مدارس هوشمند از دیدگاه مدیران و معلمان در

مقطع راهنمایی شهر تبریز

گروه تألیف:

مرضیه صفری، خدیجه توکلی، اکرم زارعان، لیلا خدابخش، لیلا عمرانی

|                     |                                                                                                          |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| عنوان و نام پدیدآور | ارزیابی عملکرد مدارس هوشمند از دیدگاه مدیران و معلمان در مقطع راهنمایی شهر تبریز                         |
| مشخصات نشر          | تبریز: انتشارات آلتین، ۱۳۹۴.                                                                             |
| مشخصات ظاهری        | ض، ۱۸۲ ص: جدول -                                                                                         |
| شابک                | ۷۵۰۰۰ ریال 3-80-7101-978-600                                                                             |
| وضعیت فهرست نویسی   | فپای مختصر                                                                                               |
| یادداشت             | فهرست نویسی کامل این اثر در نشانی: <a href="http://opac.nlai.ir">http://opac.nlai.ir</a> قابل دسترسی است |
| یادداشت             | مولفان: مرضیه صفری، خدیجه توکلی، اکرم زارعان، لیلا خدابخش، لیلا عمرانی.                                  |
| شناسه افزوده        | صفری، مرضیه، ۱۳۵۳ -                                                                                      |
| شماره کتابشناسی ملی | ۳۸۶۵۲۲۲                                                                                                  |

## ارزیابی عملکرد مدارس هوشمند از دیدگاه مدیران و معلمان در

### مقطع راهنمایی شهر تبریز

- تالیف: مرضیه صفری، خدیجه توکلی، اکرم زارعان، لیلا خدابخش، لیلا عمرانی
- ناشر: انتشارات آلتین
  - قطع: وزیری
  - تیراژ: ۵۰۰ جلد
  - لیتوگرافی: بابک
  - صفحه: ۲۱۴
  - چاپ: اول، اعظم
  - صحافی: امین
  - بهار: ۱۳۹۴
  - قیمت: ۷۵۰۰ تومان

ایمیل: [yosefr40@yahoo.com](mailto:yosefr40@yahoo.com)      [rasoliyosef@gmail.com](mailto:rasoliyosef@gmail.com)

آدرس اینترنتی: [www.Altin-E.ir](http://www.Altin-E.ir) ، [www.arabicc.blogfa.com](http://www.arabicc.blogfa.com)

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۷۱۰۱-۸۰-۳      isbn: 978-600-7101-80-3

پخش مستقیم: آذربایجان شرقی، تبریز، رسولی: ۰۹۳۸۱۴۳۱۱۸۵ - ۰۹۱۴۴۱۲۷۴۹۹

برعوب مستوب ۱۱/۱۲۸/۱۱ هجرت از دولهان کیری سمن این کتب برای انتشارات آلتین سمنی بهشت

## فهرست مطالب

| صفحه | عنوان                                 |
|------|---------------------------------------|
| ۱    | فصل اول                               |
| ۲    | ۱-۱ مقدمه                             |
| ۴    | ۲-۱ بیان مسأله                        |
| ۱۰   | ۳-۱ اهمیت و ضرورت تحقیق               |
| ۱۳   | ۴-۱ اهداف تحقیق                       |
| ۱۳   | ۴-۱-۱ اهداف کلی                       |
| ۱۴   | ۵-۱ سوال های تحقیق                    |
| ۱۴   | ۵-۱-۱ سوال اصلی                       |
| ۱۵   | ۵-۱-۲ سوال های اختصاصی                |
| ۱۶   | تعاریف مفهومی و عملیاتی               |
| ۱۶   | ۳-۵-۱ مدرسه هوشمند                    |
| ۱۷   | ۴-۵-۱ محتوای درسی                     |
| ۱۸   | ۵-۵-۱ صرفه جویی در هنگام انتقال مطالب |

- ۱۸ ..... ۱-۵-۶ آشکارسازی توانایی دانش آموزان:
- ۱۹ ..... ۱-۵-۷ میزان محوریت مدارس هوشمند در آموزش:
- ۲۰ ..... ۱-۵-۸ سطح هدایتگری معلمان:
- ۲۰ ..... ۱-۵-۹ زیر ساخت مدارس هوشمند:
- ۲۱ ..... ۱-۵-۱۰ امکانات و تجهیزات مدارس هوشمند:
- ۲۲ ..... ۱-۵-۱۱ مهارت معلمان در تدریس:
- ۲۲ ..... ۱-۵-۱۲ ارتباط والدین با معلمان:
- ۲۴ ..... فصل دوم
- ۲۵ ..... ۲-۱-۱ مبانی نظری
- ۲۵ ..... ۲-۱-۲ مفهوم مدارس هوشمند:
- ۲۹ ..... ۲-۱-۲ تاریخچه مدارس هوشمند:
- ۳۲ ..... ۲-۱-۲ عوامل مرتبط با مدرسه هوشمند:
- ۳۲ ..... ۳-۱-۲-۱ مفهوم تدریس:
- ۳۶ ..... ۳-۱-۲-۲ روش های تدریس:
- ۴۹ ..... ۲-۱-۴ وظایف مدیر:

- ۵-۱-۲ وظایف معلمان: ..... ۵۴
- ۶-۱-۲ کارکنان مدرسه هوشمند: ..... ۵۶
- ۷-۱-۲ مسئول کارگاه رایانه: ..... ۵۸
- ۸-۱-۲ اولیاء دانش آموزان: ..... ۶۰
- ۹-۱-۲ آموزش و پرورش: ..... ۶۲
- ۱۰-۱-۲ فناوری اطلاعات: ..... ۶۳
- ۱۱-۱-۲ فناوری و آموزش: ..... ۶۶
- ۱۲-۱-۲ تاریخچه تکنولوژی آموزشی: ..... ۶۹
- ۱-۱۲-۲ تاریخچه تحول تکنولوژی آموزشی در ایران: ..... ۷۱
- ۲-۱-۱۲-۲ تاریخچه پیدایش تکنولوژی آموزشی: ..... ۷۳
- ۱۳-۱-۲ کاربرد تکنولوژی در تعلیم و تربیت: ..... ۷۴
- ۲-۱-۱۴ یادگیری و تکنولوژی آموزشی: ..... ۷۷
- ۲-۲ پیشینه تحقیق: ..... ۷۹
- ۲-۲-۱ پژوهش های داخلی: ..... ۷۹
- ۲-۲-۲ پژوهش های خارجی: ..... ۸۶

|          |                                                                  |
|----------|------------------------------------------------------------------|
| ۹۲.....  | فصل سوم                                                          |
| ۹۳.....  | ۳-۱ روش تحقیق:                                                   |
| ۹۳.....  | ۳-۲ جامعه آماری:                                                 |
| ۹۴.....  | ۳-۳ نمونه آماری و روش نمونه گیری:                                |
| ۹۵.....  | ۳-۴ ابزارهای گردآوری داده ها:                                    |
| ۹۶.....  | ۳-۵ پایایی و روایی سوال ها:                                      |
| ۹۶.....  | ۳-۵-۱ پایایی سوالات مربوط به متغیر محتوای درسی:                  |
| ۹۷.....  | ۳-۵-۲ پایایی سوالات مربوط به صرفه جویی در هنگام انتقال مطالب:    |
| ۹۸.....  | ۳-۵-۳ پایایی سوالات مربوط به آشکار سازی توانایی دانش آموزان:     |
| .....۹۹  | ۳-۵-۴ پایایی سوالات مربوط به میزان محوریت مدارس هوشمند در آموزش: |
| ۱۰۰..... | ۳-۵-۵ پایایی سوالات مربوط به سطح هدایتگری معلمان:                |
| ۱۰۰..... | ۳-۵-۶ پایایی سوالات مربوط به زیرساخت مدارس هوشمند:               |
| ۱۰۱..... | ۳-۵-۷ پایایی سوالات مربوط به امکانات و تجهیزات مدارس هوشمند:     |
| ۱۰۲..... | ۳-۵-۸ پایایی سوالات مربوط به مهارت معلمان در تدریس:              |
| ۱۰۳..... | ۳-۵-۹ پایایی سوالات مربوط به ارتباط والدین با معلمان:            |

|          |                                                                                        |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| ۱۰۳..... | ۳-۶ روش اجرا:                                                                          |
| ۱۰۴..... | ۳-۷ روش تجزیه و تحلیل اطلاعات:                                                         |
| ۱۰۵..... | فصل چهارم.....                                                                         |
| ۱۰۶..... | ۴-۱ مقدمه:                                                                             |
| ۱۰۶..... | ۴-۲ توصیف داده ها:                                                                     |
| ۱۰۶..... | ۴-۲-۱ توزیع فراوانی مدرک تحصیلی مدیران و معلمان مورد مطالعه: ...                       |
| ۱۰۸..... | ۴-۲-۲ توزیع فراوانی میزان آشنایی مدیران و معلمان مورد مطالعه با کلاس هوشمند: ...       |
| ۱۱۱..... | ۴-۲-۳ توزیع فراوانی نوع مدارس:                                                         |
| ۱۱۳..... | ۴-۲-۴ توزیع پراکندگی سن مدیران و معلمان مورد مطالعه:                                   |
| ۱۱۵..... | ۴-۲-۵ توزیع پراکندگی سابقه مدیران و معلمان مورد مطالعه:                                |
| ۱۱۷..... | ۴-۲-۶ توزیع پراکندگی شرکت مدیران و معلمان مورد مطالعه در دوره مرتبط به کلاسهای هوشمند: |
| ۱۱۹..... | ۴-۲-۷ آزمون اسمیرنف کولموگروف برای بررسی نرمال بودن متغیرهای مورد بررسی:               |
| ۱۴۲..... | فصل پنجم.....                                                                          |
| ۱۴۳..... | ۵-۱ یافته های توصیفی:                                                                  |

۵-۲ بحث و نتیجه گیری سوال های تحقیق: ..... ۱۴۴

۵-۳ محدودیت های تحقیق: ..... ۱۷۰

۵-۴ پیشنهاد های تحقیق: ..... ۱۷۱

۵-۴-۱- پیشنهاد های کاربردی: ..... ۱۷۱

۵-۴-۲ پیشنهاد های پژوهشی: ..... ۱۷۳

منابع فارسی: ..... ۱۷۴

ضمائم: ..... ۱۸۲

www.ketab

## فهرست نمودارها:

### صفحه

### عنوان

- نمودار شماره (۱-۴) توزیع فراوانی مدرک تحصیلی مدیران و معلمان مورد مطالعه ..... ۱۰۸
- نمودار شماره (۲-۴) توزیع فراوانی میزان آشنایی مدیران و معلمان مورد مطالعه با کلاس هوشمند ..... ۱۱۰
- نمودار شماره (۳-۴) توزیع فراوانی نوع مدارس ..... ۱۱۲
- نمودار شماره (۱-۴) توزیع پراکندگی سن مدیران و معلمان مورد مطالعه ..... ۱۱۴
- نمودار شماره (۵-۴) توزیع پراکندگی سابقه کار مدیران و معلمان مورد مطالعه ..... ۱۱۶
- نمودار شماره (۶-۴) توزیع پراکندگی شرکت مدیران و معلمان مورد مطالعه در دوره مرتبط به کلاسهای هوشمند ..... ۱۱۸