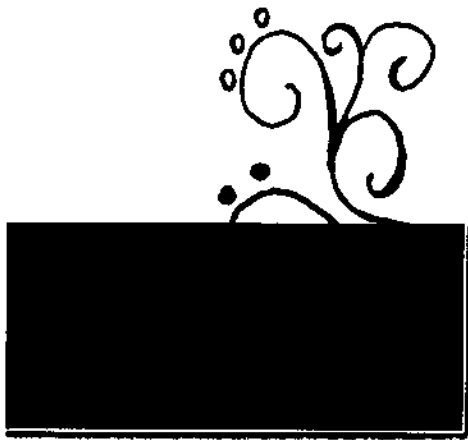




گنجینه‌ی یادگیری

کتابخانه فارسی

سوم راهنمایی



مؤلفان: ابراهیم هداوند میرزایی - سعید محمدی

دبیر مجموعه: خسرو داودی

با نظارت علمی دکتر حسین قاسمی پور مقدم

سرشناسه : هداوند میرزایی، ابراهیم
 عنوان و پدید آور : گنجینه یادگیری فارسی سوم راهنمایی
 مؤلفان / ابراهیم هداوند میرزایی - سعید محمدی
 مشخصات نشر : تهران: مبتکران، پیشروان، ۱۳۹۰.
 مشخصات فردی : ۱۲۴ ص.
 فروست : انتشارات مبتکران: ۱۵۳۵
 شابک : ۹۷۸ - ۹۶۴ - ۰۷ - ۱۰۱۷ - ۳
 یادداشت : فهرست نویسی براساس اطلاعات فیبا.
 موضوع : ادبیات فارسی -- کتاب های درسی -- راهنمای آموزشی (راهنمایی).
 موضوع : ادبیات فارسی -- پرسش ها و پاسخ ها (راهنمایی).
 شناسه افزوده : محمدی، سعید
 رده بندی کنگره : ۲۳ ی ۲۷ ج ۲۲ / ۳۰۶۰ LB
 رده بندی دیویی : ۳۷۲/۲۴۰۷۶
 کتابخانه ملی ایران : ۳۲۸۵۶ - ۸۷



انتشارات پیشروان (پروانه نشر: ۲۶۲۳)

www.mobtakeran.com

E-Mail: post@mobtakeran.org

ناشر : انتشارات مبتکران (پروانه نشر: ۱۳۷/۸۰۲)

تهران: میدان انقلاب، خیابان فخر رازی، خیابان نظری، پلاک ۵۹، کدپستی ۱۳۱۴۷۶۴۹۶۱

تلفن ۰۰۶۶۴۸۵۲۰۰ دورنگار ۰۶۳۶۲۰۶۶۴

نام کتاب: گنجینه یادگیری (فارسی سوم راهنمایی)

دبیر مجموعه: خسرو داودی

ناظر علمی: دکتر حسین قاسمپور مقدم

مؤلفان: ابراهیم هداوند میرزایی - سعید محمدی

چاپ اول: ۱۳۹۰

شمارگان: ۲۰۰۰ جلد

حروف نگاری: مبتکران

لیتوگرافی: مبتکران

چاپ: ایمان



بها ۳۵۰۰ تومان

حقوق چاپ و نشر، محفوظ و مخصوص ناشر است و هر گونه کپی برداری
 و نقل مطالب بدون اجازه ناشر پیگرد قانونی دارد

گروهی از کارکنان مبتکران که در آماده سازی این کتاب سهیم بوده اند:

● حروف نگاری: ناهید صبائی ● طراح جلد: مینا هرمزی ● رسامی: ملیحه محمدی

سخنی با معلمان گرامی و والدین ارجمند

به‌طور حتم شما که این کتاب را در دست دارید برای پیدا کردن مواد آموزشی مناسب برای دانش‌آموز یا فرزند خود جست‌وجو و پرس‌وجو کرده‌اید. در حال حاضر که تعداد زیادی کتاب کمک درسی در بازار وجود دارد به راستی برای کسی که دانش و اطلاع لازم را نداشته باشد، تشخیص این کار سخت و دشوار است.

به همین دلیل در این صفحه قصد داریم شما را با نوع و هدف این کتاب آشنا کنیم تا بهتر بتوانید از آن استفاده کنید.

همان‌طور که می‌دانید، در یک کلاس به‌طور طبیعی دانش‌آموزان از نظر توانایی، مهارت و دانش به سطوح مختلف تقسیم می‌شوند. در نظام آموزشی فعلی هنوز معمول نشده است که یک معلم برای سطوح مختلف دانش‌آموزان خود تکالیف و تمرین‌های جداگانه تعیین کند. از طرفی پدرها و مادرها و معلم‌ها می‌خواهند از ارتقا و پیشرفت تحصیلی فرزند یا دانش‌آموز خود مطلع شوند و یقین کنند که اصول و مفاهیم اساسی هر درس را یاد گرفته است. سپس به دنبال تعمیق و تثبیت این سطح برآمده و برای دست و پنجه نرم کردن فراگیر با فعالیت‌های یادگیری جدید و ترکیبی فرصت فراهم کنند. در پایان تمایل دارند برای افراد با توانایی بالاتر زمینه‌ی توسعه و غنی‌سازی را ایجاد کنند.

در یک نظام آموزشی با کیفیت برای سطح اول، کتاب‌های تمرین به منظور ترمیم و جبران کاستی‌های احتمالی پیش‌بینی می‌شود. در موقعیت دوم از کتاب‌های کار که شامل فعالیت‌های متنوعی هستند استفاده و برای مرحله‌ی بالاتر نیز کتاب‌های غنی‌سازی یا دانش‌افزایی طراحی می‌شود.

مجموعه‌ی گنجینه‌ی یادگیری با هدف پوشش دادن به یادگیری دانش‌آموزان در سه سطح فوق طراحی شده است. مهم‌ترین نکاتی که این مجموعه را از دیگر کتاب‌های آموزشی متمایز می‌کند، عبارت است از:

- این مجموعه براساس یک چارچوب علمی منسجم و به‌طور هماهنگ برای کتاب‌های ریاضی، علوم تجربی، عربی، زبان انگلیسی، تاریخ، جغرافی و اجتماعی در پایه‌های اول تا سوم راهنمایی به‌طور هم‌زمان تألیف شده است.
- سه سطح یادگیری فوق‌الذکر به وسیله‌ی نمادهایی که نشانه‌ی رشد و پیشرفت محسوس هستند به‌طور روشن از یک‌دیگر متمایز شده‌اند.
- مؤلفان مجموعه، از بین برجسته‌ترین کارشناسان و مؤلفان حوزه‌های درسی که از تجربه‌ی فراوان در تألیف کتاب‌های درسی و مواد آموزشی برخوردارند، انتخاب شده‌اند.
- سعی شده است در همه‌ی موارد، فراهم کردن یک فضای یادگیری لذت‌بخش برای یادگیرنده در اولویت قرار گیرد.
- تدریجی بودن سطح تمرین‌ها و فعالیت‌ها و مواد آموختنی، در دانش‌آموز احساس موفقیت و اعتماد به نفس به‌وجود می‌آورد و این خود بزرگ‌ترین تشویق برای ادامه‌ی یادگیری به شمار می‌آید.

امید است این مجموعه به عنوان یار و همراه هر دانش‌آموز در طول دوره‌ی راهنمایی مفید واقع شود و به سهم خود از دغدغه‌ی همیشگی مربیان ارجمند و اولیا گرامی در جهت ارتقاء سطح یادگیری دانش‌آموزان بکاهد.

ضمن سپاس از الطاف بیکران ایزد منان، از تمامی مؤلفان و همکارانی که در تولید این مجموعه ایفای نقش کرده‌اند و از مدیریت فرهیخته انتشارات مبتکران جناب آقای یحیی دهقانی و همکاران ایشان تشکر و قدردانی می‌کنم.

خسرو داوودی

دبیر مجموعه

چگونه از این کتاب استفاده کنیم؟

- محتوای آموزشی این کتاب در راستای کتاب‌های درسی تنظیم شده است، لذا از ابتدای سال همراه با پیشرفت درس‌ها، تمرینات و فعالیت‌های این کتاب به وسیله‌ی دانش‌آموزان قابل انجام است.

سطح اول با عنوان «یاد بگیر» با نماد  مشخص شده است.

سطح دوم با عنوان «بهتر یاد بگیر» با نماد  مشخص شده است.

سطح سوم با عنوان «بیش‌تر یاد بگیر» با نماد  مشخص شده است.

- هرگز اصرار نداشته باشید که دانش‌آموز در زمان واحد به هر سه سطح بپردازد، بلکه به‌طور تدریجی، فضا را برای پیشرفت او فراهم کنید.

- مهم‌ترین عامل ادامه‌ی کار، احساس موفقیتی است که از انجام مراحل قبلی به یاد گیرنده دست می‌دهد. لذا ضرورتی برای به کارگیری تشویق‌های مادی برای ارتقا سطح یادگیری وجود ندارد.

- چنان‌چه فرزند شما از توان یادگیری بالاتری برخوردار است، گاهی می‌تواند از سطح اول پرش کرده و مستقیماً به سطح‌های دوم و سوم برود. هم‌چنین اگر احساس می‌کنید مطالب سطح دوم و سوم گاهی برای او سنگین است، برای رفتن به این سطوح اصرار نورزید و با تأمل بیش‌تر در فرصتی دیگر به این سطوح بازگردید.

- محتوای سطح سوم الزاماً در کتاب درسی وجود ندارد، اما قطعاً مرتبط با مفاهیم آن موضوع است. این تمرین‌ها برای کسانی طرح شده است که می‌خواهند فراتر از سطح کتاب درسی به توسعه و غنی‌سازی بپردازند. به همین دلیل اصرار نداریم که همه‌ی دانش‌آموزان سؤال‌های این بخش را پاسخ دهند.

فهرست

۱	درس اوّل
۵	درس دوم
۱۰	درس سوم
۱۴	درس چهارم
۲۰	درس پنجم
۲۶	درس ششم
۳۰	درس هفتم
۳۵	درس هشتم
۴۰	درس نهم
۴۵	درس دهم
۵۱	درس یازدهم
۵۷	درس دوازدهم
۶۴	درس سیزدهم
۷۰	درس چهاردهم
۷۶	درس پانزدهم
۷۹	درس شانزدهم
۸۶	درس هفدهم
۹۲	درس هجدهم
۹۵	درس نوزدهم
۱۰۳	درس بیستم
۱۰۹	درس بیست و یکم