

شخصیت بهنجار

شیوهی جدیدِ تفکر دربارهی مردم

مؤلف:

امتیان رایس

ترجمه:

دکتر سید علی محمد موسوی

مجاهد همتیان

۱۳۹۲

سرشناسه	رایس، استیون، ۱۹۴۷ - م
عنوان و نام پدیدآور	Steven, Reiss
مشخصات نشر	شخصیت بهنجار: شیوهی جدید تفکر دربارهی مردم/تألیف استیون رایس؛ مترجمان سیدعلی محمد موسوی، مجاهد همتیان.
مشخصات ظاهری	قزوین: دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره)، ۱۳۹۳.
شابک	۳۳۲ص: جدول، نمودار.
وضعیت فهرست نویسی	978-600-5024-30-2
یادداشت	فنی
یادداشت	عنوان اصلی: a. The normal personality: new way of thinking about people, 2008.
عنوان دیگر	کتابنامه: ص: ۳۲۱ - ۳۲۲.
موضوع	شیوهی جدید تفکر دربارهی مردم.
شناسه افزوده	موضوع
شناسه افزوده	موسوی، سید علی محمد، ۱۳۳۶ - مترجم
شناسه افزوده	بیان، - اهد، ۱۳۶۱ - مترجم
رده بندی کنگره	دانش: بین المللی امام خمینی (ره)
رده بندی دیویی	۱۳۹۳/۲۴
شماره کتایشناسی ملی	۵/۲
	۳۴۸۹۷۲۳

نام کتاب	شخصیت بهنجار: شیوهی جدید تفکر دربارهی مردم
ناشر	انتشارات دانشگاه بین المللی امام خمینی «ره»
مترجم	دکتر علی محمد موسوی و مجاهد همتیان
ناظر فنی چاپ	حمید کلهر
شابک	۹۷۸-۶۰۰-۵۰۲۴-۳۰-۲
نوبت چاپ	اول - ۱۳۹۳
قیمت	۱۵۰,۰۰۰ ریال
شمارگان	۱۰۰۰ جلد
نشانی ناشر	قزوین، دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره)، تلفن: ۳۳۹۰۱۵۵۰ و ۰۲۸-۳۳۷۸۰۰۸۹

کلیه حقوق برای ناشر محفوظ است

فهرست عناوین

۷	مقدمه
۱۱	برداشت کلی
۱۲	شخصیت نابهنجار
۱۴	آسیب‌شناسی روانی زندگی روزمره
۱۶	شخصیت بهنجار
۲۰	برداشت کلی از فصول کتاب
۲۵	۱
۲۵	همسرم فکر می‌کند اشکالی در من وجود دارد
۲۵	شخص سازمان نیافته
۲۸	شخص سازمان یافته
۳۷	تحلیل انگیزشی در ایران به‌شی
۴۰	پیش‌بینی رفتار در محیط‌های آمیخته
۴۲	نتیجه‌گیری
۴۵	۲
۴۵	امیال بنیادی شانزده‌گانه
۴۶	ماهیت امیال بنیادی
۴۹	اعتباریابی علمی امیال بنیادی شانزده‌گانه
۵۳	هیجان‌های اصلی انسان
۵۹	طبقه‌بندی‌های پیشین
۶۸	سنجش فرافکنی
۷۰	نتیجه‌گیری
۷۳	۳
۷۳	شدت انگیزش بنیادی
۷۶	نیمرخ انگیزشی رایس
۷۸	پذیرش
۸۰	کنجکاوی
۸۱	خوردن
۸۲	خانواده

۸۴.....	وفاداری
۸۵.....	آرمان‌گرایی
۸۷.....	استقلال
۸۹.....	نظم
۹۰.....	فعالیت جسمانی
۹۲.....	قدرت
۹۴.....	روابط عاشقانه
۹۵.....	صرفه‌جویی
۹۶.....	تماس اجتماعی
۹۸.....	مقام (پایه)
۱۰۲.....	آرامش
۱۰۵.....	انتقام
۱۰۷.....	۴
۱۰۷.....	صفات شخصیتی برجسته
۱۰۸.....	اعتیاد به کار
۱۱۱.....	رقابت‌جو
۱۱۵.....	انسان‌دوستی
۱۱۸.....	متفکر (اندیشمند)
۱۲۱.....	روابط عاشقانه
۱۲۵.....	گوشه‌گیری (تنهایی)
۱۲۸.....	ریاضت‌کش
۱۳۱.....	نتیجه‌گیری
۱۳۵.....	۵
۱۳۵.....	فایده‌آمدن بر مشکلات فردی
۱۳۹.....	دلیل اینکه جودی بوکسور شده چیست؟
۱۴۱.....	چرا کنت نمی‌تواند فروشنده‌ی خوبی باشد؟
۱۴۴.....	گرفتار شدن در دام موفقیت
۱۴۵.....	سرپرست ضعیف
۱۴۷.....	تصمیم‌گیری کند
	مدیری که نمیتواند «نه» بگوید ۱۴۹

۱۵۰	نیازهای هوشی ارضاء نشده
۱۵۲	مشاوره آسایش گاهی
۱۵۳	نتیجه گیری
۱۵۷	۶
۱۵۷	شش دلیل کم آموزی نوجوانی
۱۵۸	پویش شناسی روانی کم آموزی
۱۵۹	اختلالات یادگیری
۱۶۰	انگیزش درونی و بیرونی
۱۶۳	شش دلیل کم آموزی
۱۷۲	دانش آموزان معمولی
۱۷۴	سوءتشخیص دانش آموز
۱۷۶	دانش آموز خشن
۱۷۸	نوجوانان را چگونه انگیزیم
۱۷۹	نتیجه گیری
۱۸۱	۷
۱۸۱	خودتحسینی و نقاط کور فردی
۱۸۵	کارآموز
۱۸۷	پس انداز کننده
۱۹۰	مربی
۱۹۲	نقاط کور فردی
۱۹۵	جاه طلبی کور
۱۹۷	سقوط به علت بیش از حد مهم دانستن خود
۱۹۸	نتیجه گیری
۲۰۱	۸
۲۰۱	روابط
۲۰۴	روابط آشفته
۲۰۶	ناهم سازی امیال بنیادی
۲۱۰	ناهم سازی در زنان و مردان
۲۱۲	نیمرخ رابطه رایس
۲۱۶	زوج های هم ساز

۲۱۸	ازدواج‌های آشفته
۲۲۱	مشاوره پیش از ازدواج
۲۲۵	نتیجه‌گیری
۲۲۷	۹
۲۲۷	تفسیر مجدد سنخ‌نمای شخصیتی مایرز-بریگز
۲۲۸	زمینه تاریخی
۲۲۹	تفسیر مجدد پرسش‌های سنخ‌نمای مایرز-بریگز
۲۳۵	تفسیر مجدد از ترجیحات دوقطبی سنخ‌نمای مایرز-بریگز
۲۳۸	تفسیر مجدد از صفات شخصیتی سنخ‌نمای مایرز-بریگز
۲۴۵	شرح کوپ‌موری از استفاده همزمان نیمرخ انگیزشی رایس و سنخ‌نمای مایرز-بریگز
۲۵۱	شباهت‌ها و اختلاف‌ها
۲۵۴	نتیجه‌گیری
۲۵۷	۱۰
۲۵۷	اصول شانزده‌گانه سیزش
۲۷۹	ضمیمه‌ی الف
۲۷۹	فرهنگ لغات صفات شخصیتی بهنجار
۳۰۹	ضمیمه‌ی ب
۳۰۹	برآورد نیمرخ انگیزشی رایس
۳۲۷	ضمیمه ج
۳۲۷	امیال بنیادی شانزده‌گانه در یک نگاه
۳۲۹	مراجع

مقدمه

شخصیت مفهومی است که همه مردم با کیفیت و کمیت متفاوت از آن صحبت می کنند و یا بر مبنای درک از شخصیت دیگران، قضاوت و ارزیابی می کنند. مسلماً مبنای ملاک عموم مردم بر اینگونه تعبیر، دانش روان شناسی نیست بلکه معمولاً ادراک و ارزیابیهای هرفرد از شخصیت دیگران، دلیل توصیفها و رفتارهای وی شناخته می شود. گستره این موضوع به حدی است که شاید بتوان هر فرد را روان شناس شخصیت اطلاق کرد.

بدون تردید تفاوت اساسی که نگاه روان شناختی به موضوع شخصیت را از دیدگاه عمومی متمایز می کند، همین جنبه ارزشی و قضاوتی است که مردم بر مبنای بعد اخلاقی، شخصیت را توصیف می کنند و خوب و بد شخصیت را بیان می دارند. موضوعی که اصلاً در علم روان شناسی پذیرفته نیست و این بیان رفتار فقط در حد یک عامل شخصیتی می پذیرد. زیرا در چارچوب علم روان شناسی، مفهوم شخصیت به معنای تمامیت انسان یا مجموع ویژگیها و خصوصیات فردی است که در طی سالیهای عمر یکپارچه و تثبیت می شود و هویت فرد را نشان می دهد.

علم روان شناسی برای این مفهوم یک دیدگاه کلی و قابل تعمیم مطرح نمی کند بلکه نظریه های مختلف در قالب رویکردهای خاص از شخصیت مفهوم سازی می کنند که غالباً در چالش با یکدیگر قرار می گیرند زیرا بر محوریت بعد خاصی، شخصیت انسان را توصیف و تعبیر می کنند. نظریه های تحلیلی، عاملی، سرشتی، زیستی و دیگر نظریه ها، هر کدام عاملی را ملاک تبیین شخصیت دانسته اند و بر همین مبنای هم با نظریه های دیگر اختلاف نظر خواهند داشت.

اگرچه هر کدام از این نظریه ها درباره شخصیت نظریه پردازی می کنند اما مبنای انگیزشی و بخصوص تحلیل انگیزشی در قالب شخصیت بهنجار توسط رایس مطرح شده که محتوای کتاب حاضر را شامل می شود.

رایس در این کتاب، ابتدا چگونگی سازمان یافتگی متفاوت از شخصیت افراد را بر مبنای امیال بنیادی بیان می کند و آنگاه امیال بنیادی شانزده گانه را در مقایسه با نظریه های جیمز و مک دوگال بیان می دارد. صفات شخصیتی بهنجار و شدت انگیزش های بنیادی، بررسی مشکلات فردی و کیفیت روابط بین فردی نیز در کنار مفاهیم دیگر بیان می شود. در این اساس، رایس شیوه خود را تفکر جدید درباره شخصیت و بخصوص شخصیت بهنجار می داند. وی از بیان شخصیت نابهنجار پرهیز دارد و به نظریه های روان پویشی انتقاد جدی وارد می کند که شیوهی تحلیل مناسبی برای بررسی و پردازش شخصیت معرفی نکردند. رایس می گوید: این نظریه ها به تاسی از فروید، اساس شخصیت نابهنجار را ملاک قضاوت دانسته اند و یا جنبه های رفتاری و عملکردی را در قالب نابهنجاریها بحث و تبیین می کنند.

مطالعه کتاب، که مفهوم سازی و عاریتی جدیدی بر مفهوم شخصیت ارایه کرده می تواند برای علاقه مندان مفید و کمک کننده باشد بخصوص آن گروه از همکاران و دانشجویان که در چهارچوب مطالعه و تفسیر شخصیت فعالیت دارند. البته ساختار و محتوای کتاب به گونه ای است که برای همه افراد جامعه قابل استفاده خواهد بود و هر فرد می تواند با استفاده از متن کتاب و اجرای پرسشنامه مربوط به انتهای کتاب - وضعیت شخصیتی خود را تفسیر و تحلیل کند.

در ترجمه کتاب بیشتر از واژه نامه روان شناسی تالیف محمد نقی براهنی و همکاران استفاده شده است اما در بعضی موارد، واژه هایی که معادل آنها در منبع مذکور وجود نداشته، برابرهایی گزیده شده است. بی شک در ترجمه متن، واژه گزینی، پردازش و نگارش

متن فارسی، اشکالاتی وجود دارد که پیشاپیش بر وجود آنها صحه می گذاریم و برای بهبود و پیشرفت کار، آماده دریافت هرگونه پیشنهاد، اصلاح و تغییر هستیم.

در اینجا بر خود فرض می دانیم که مراتب قدردانی و سپاس خود را از کمک های بی دریغ و ارزشمند همکار محترم، آقای دکتر محمد امین مهدوی (عضو هیئت علمی گروه کامپیوتر) ، سرکار خانم سیده فاطمه حسینی (کازشناس ارشد روان شناسی و همکار مرکز مشاوره دانشجویی) و مساعدت ها و پیگیری های آقای دکتر نظری (مدیر محترم کتابخانه مرکزی و انتشارات دانشگاه) ابراز داریم و قدردان همراهی های آنها هستیم.

مترجمان

سید علی محمد موسوی

مجاهد همتیان