

دو سالانه‌ی

علوم زیستی و بهداشت

سال اول دیپرستان

شامل ۲۵۰ سؤال با پاسخ تشریحی (در صفحات زوج)

و ۲۵۰ سؤال مشابه بدون پاسخ تشریحی جهت تمرین بیشتر (در صفحات فرد)

سوالات امتحانی از سراسر کشور انتخاب شده‌اند.

پاسخ تشریحی: علی اکبر ظهري

ویراستاران: فرخ ارغوانی - عباس قاسمی - علی میرعباسی

کانون فرهنگی آموزش

ظهري، علي اکبر، ۱۳۵۳
دو سالانه علوم زيستي و بهداشت سال اول دبیرستان: شامل ۲۵۰
سوال امتحاني با پاسخ تشریحي (در صفحات زوج) و ۲۵۰ سوال مشابه ... /
پاسخ تشریحي علي اکبر ظهري، ویراستاران، فرخ ارغواني، عباس قاسمی،
علي ميرعباسی. -- تهران: کانون فرهنگی آموزش، ۱۳۸۳.
۸۸ ص.

ISBN 964 - 509 - 115 - 2 : ۱۲۰۰۰ ریال

فهرست نویسی براساس اطلاعات فیبا .

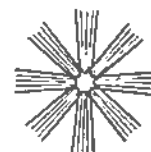
چاپ اول: ۱۳۸۳

کتاب حاضر از مجموعه کتابهای طبقه بندی شده قلم چی می باشد.

۱. زیست شناسی -- پرسشها و پاسخها (متوسطه). ۲. زیست
شناسی -- آزمونها و تمرینها (متوسطه). ۳. زیست شناسی -- کتابهای
درسی -- راهنمای آموزشی (متوسطه). الف. عنوان: علوم زیستی و
بهداشت سال اول دبیرستان... ب. عنوان: مجموعه کتابهای طبقه بندی
شده
قلم چی
۲۷۲/۲۳۸۰۷۶ L.B۳۰۶۰/۲۶/۸۶د۹

م۸۳-۲۸۴۲۲

کتابخانه ملی ایران



انتشارات کانون فرهنگی آموزش

عنوان کتاب :	دو سالانه ی علوم زیستی و بهداشت
پاسخ تشریحی :	علی اکبر ظهري
ویراستاران :	فرخ ارغواني - عباس قاسمی - علي ميرعباسی
مدیر تولید :	شهاب الدین مصطفوی
قطع :	رحلی
چاپ :	اول
چاپخانه :	متین
تیراژ :	۲۵۰۰
لیتوگرافی :	امین گراف
قیمت :	۱۲۰۰ تومان
شابک :	(ISBN : 964 - 509 - 115 - 2) ۹۶۴ - ۵۰۹ - ۱۱۵ - ۲

کلیه ی حقوق برای ناشر محفوظ است و متخلفین تحت پیگرد قانونی قرار می گیرند.

برنامه‌ریزی، هدایت و نظارت بر مجموعه
کتاب‌های دو سالانه: کاظم قلم‌چی

چاپ اول : آذر ۸۴

www.ketab.ir

کار عظیمی انجام شد تا این کتاب کوچک آماده شد. صدها نفر طی دو سال و با یک برنامه‌ی دقیق دست به کار شدند. هر یک گوشه‌ای از کار را انجام دادند. بیش از دو میلیون سؤال از سراسر کشور جمع‌آوری شد و با رنج و مرارت بسیار طبقه‌بندی شد. اگر به آمار و اطلاعاتی که در داخل کتاب آمده است توجه کنید تصدیق خواهید کرد که برای تألیف «مجموعه کتاب‌های دوسالانه» چه مسیر طولانی و دشواری طی شده است؛ همه چیز برای آماده‌سازی این کتاب طبق نقشه و با برنامه انجام شده است و اکنون این کتاب به سادگی، نوع نگاه، عادت و سلیقه‌ی آموزشی همه‌ی معلمان کشور را آشکار می‌کند. کافی است به یادداشت کنار هر سؤال اندکی تأمل نمایید، خیلی زود متوجه می‌شوید طی دو سال گذشته، هر سؤال چند بار در امتحان‌های مختلف تکرار شده است.

این نکته‌ی جالبی است که به کار همه می‌آید.

دانش‌آموز متوسط، می‌تواند نکات ساده‌تر و اصلی‌تر را که از دیدگاه معلمان اهمیت بیش‌تری دارد تشخیص دهد. دانش‌آموز قوی، می‌تواند تمرین‌های متداول‌تر را در ابتدا فرا گیرد و آن‌گاه به سراغ سایر تمرین‌ها برود.

معلمان پژوهنده و علاقمند با کنجکاوی و شوق درمی‌یابند که تا چه حد با توجه‌ها و تأکیدهای همکارانشان در سراسر کشور، هماهنگ یا ناهماهنگ هستند.

پژوهشگران آموزشی می‌توانند با تحلیل سلیقه‌ها و روش‌های معلمان کشور به نقد و ارزیابی آموزش متداول در درس‌های گوناگون بپردازند و برای جبران ضعف‌ها چاره‌اندیشی کنند.

این کتاب دستاوردهای دیگری نیز دارد که ترجیح می‌دهیم خودتان کشف کنید. از شما خواننده‌ی گرامی انتظار داریم نظرات و پیشنهادات خود را به صورت مکتوب با ما در میان بگذارید.

۷	فصل ۱ - نگرش علمی و علوم زیستی
۱۳	فصل ۲ - ساختار سلول
۱۹	فصل ۳ - ساختار شیمیایی
۲۵	فصل ۴ - تولیدکنندگی
۳۱	فصل ۵ - تغذیه
۳۷	فصل ۶ - تولیدمثل و وراثتی
۴۳	فصل ۷ - بوم‌شناسی
۵۱	فصل ۸ - میکروب‌ها، بیماری و سلامت
۵۸	پاسخ‌نامه
۸۲	نمایه
۸۸	آزمون‌های برگزیده‌ی پایان‌ترم (سال ۸۴)