

راهنمای کامل ادبیات فارسی (۲)

سال دوم آموزش متوسطه

(نظری . فنی و حرفه ای . کار دانش)

شامل :

- ۱ - شرح و معنی تمام واژگان ، جملات و ابیات
- ۲ - یادآوری برخی نکته های دستوری
- ۳ - اشاره به آرایه های ادبی
- ۴ - پاسخ گویی به سؤالات درج شده
- ۵ - سؤالات داخلی ، همکار استانی و کشوری از ۱۳۸۳ - ۱۳۹۰ به همراه پاسخ

علی کرمی

سرشناسه : کرمی ، علی ، ۱۳۵۰ -

عنوان و نام پدیدآورنده : راهنمای کامل ادبیات فارسی (۲) : سال دوم آموزش متوسطه (نظری ، فنی و حرفه ای ، کاردانش) / علی کرمی.

مشخصات نشر : قم : علی کرمی ، ۱۳۹۱.

مشخصات ظاهری : ۴۸ ص : رحلی.

شابک : ۹۷۸-۹۶۴-۰۰۴-۸۲۴۶-۹

شمارگان : ۱۵۰۰

وضعیت فهرست نویسی : فیا

موضوع : ادبیات فارسی - راهنمای آموزشی (متوسطه)

موضوع : ادبیات فارسی - زمو ها و تمرین ها (متوسطه)

رده بندی کنگره : ۱۳۹۱ ک ۴۳ و ۳۱۳/۱ PIR

رده بندی دیویی : ۸ فا ۷۶۰

شماره کتابشناسی ملی : ۲۷۴۲۴۴۳

فهرست مطالب

صفحه	عنوان
ج.....	پیشگفتار
۱.....	درس اول : الهی / همای رحمت.....
۲.....	درس دوم : رستم و اشکبوس.....
۳.....	درس سوم : حمله ی حیدری.....
۴.....	درس چهارم : بچه های آسمان.....
۵.....	درس پنجم : کباب غاز.....
۷.....	درس ششم : گبله مرد.....
۸.....	درس هفتم : سووشون.....
۸.....	درس هشتم : کلبه ی عموتم.....
۹.....	تورا می خوانم.....
۹.....	درس نهم : در بیابان های تبعد / از یک انسان.....
۱۰.....	درس دهم : دخترک بینوا.....
۱۰.....	درس یازدهم : مانده های زمینی.....
۱۰.....	سوالات آزمون ادبیات (۲) ، (کلیه ی رشته ها/ دبیرستان غیرانتفاعی فرهیخته حکیم / دی ماه ۸۳).....
۱۳.....	درس دوازدهم : در آرزوی تو باشم / دل می رود ز دستم.....
۱۴.....	درس سیزدهم : باغ عشق / پیدای بنهان.....
۱۵.....	درس چهاردهم : تربیت انسانی و سنت ملی ما.....
۱۵.....	درس پانزدهم : جلوه های هنر در اصفهان.....
۱۶.....	درس شانزدهم : خسرو / مایع حرف شویی.....
۱۷.....	درس هفدهم : داروک / باغ من / انتظار.....
۱۸.....	درس هجدهم : سفر به خیر / در سایه سار نخل ولایت.....
۱۹.....	درس نوزدهم : حدیث جوانی.....
۲۰.....	در کوچه سار شب.....
۲۰.....	درس بیستم : مدرسه ی امام شوشتری.....
۲۱.....	به سوی تخت جمشید.....

- درس بیست و یکم : خاطرات اعتمادالسلطنه ۲۱
- آن روزها ۲۲
- درس بیست و دوم : شخصی به هزار غم گرفتارم ۲۲
- طرحی از یک زندگی ۲۳
- درس بیست و سوم : کعبه ی مخفی ۲۳
- درس بیست و چهارم : مسافر ۲۳
- ریشه ی پیوند ۲۳
- سؤالات آزمون هماهنگ کشوری ادبیات فارسی (۲) - (کلیه ی رشته ها / خرداد ۱۳۸۳) ۲۴
- سؤالات آزمون هماهنگ کشوری ادبیات فارسی (۲) - (ویژه ی دانش آموزان و داوطلبان خارج از کشور / خرداد ۱۳۸۴) ۲۶
- سؤالات آزمون ادبیات فارسی (۲) - (کلیه ی رشته ها / هنرستان انقلاب / شهریور ۱۳۸۵) ۲۸
- سؤالات آزمون هماهنگ کشوری ادبیات فارسی (۲) - (ویژه ی دانش آموزان فنی و حرفه ای / خرداد ۱۳۸۶) ۳۰
- سؤالات آزمون هماهنگ ادبیات فارسی (۲) - (کلیه ی رشته ها / استان قم - شهریور ۱۳۸۶) ۳۳
- سؤالات آزمون ادبیات فارسی (۲) - (کلیه ی رشته ها / هماهنگ کشوری / خرداد ۱۳۸۹) ۳۵
- سؤالات آزمون ادبیات فارسی (۲) - (کلیه ی رشته ها / هماهنگ کشوری / شهریور ۱۳۸۹) ۳۷
- سؤالات آزمون ادبیات فارسی (۲) - (کلیه ی رشته ها / دبیرستان نور / خرداد ۱۳۹۰) ۳۹

پیشگفتار

نگارنده در این نوشتار برای بهبود و آسان سازی امر آموزش، با توجه به آگاهی و تجربه ی خود و نیز نظر دیگر همکاران، به نکات و موارد زیر پرداخته است :

- ۱ - شرح و معنی تمام واژگان ، جملات و ابیات
- ۲ - یادآوری برخی نکته های دستوری
- ۳ - اشاره به آرایه های ادبی
- ۴ - پاسخ گویی به خودآزمایی ها
- ۵ - آوردن انواع سؤالات داخلی ، هماهنگ استانی و کشوری از ۱۳۸۳ - ۱۳۹۰ و پاسخگویی به آن ها

امید است بتوان با کمک این راهنمای آموزشی و همت دوستان به اهداف زیر رسید :

- (الف) ایجاد فرصت بیشتر برای روخوانی متون از سوی شاگردان
 - (ب) ایجاد فرصت بیشتر برای شاگردان در آشنایی با تلفظ درست واژگان و قرائت متون و اشعار
 - (ج) ایجاد فرصت بیشتر برای بحث های گوناگونی درباره ی موضوعات درسی و متون مشابه (تقویت فن بیان)
 - (د) ایجاد فرصت بیشتر برای تقویت روحیه ی پژوهش ، تمرکز و تامل
 - (ه) ایجاد فرصت بیشتر برای کاربرد ابزار کمک آموزشی (فیلم و ...) که در قرائت آفرینی و تسهیل امر یادگیری موثر است .
 - (و) ایجاد علاقه به متون ادبی ، شاعران و نویسندگان
 - (ز) ایجاد طراوت بخشی به کلاس ادبیات و التذاذ ادبی
- و اما چند یادآوری :

- ۱ - هر این راهنما ، سعی شده توضیحات موارد دشوار با شماره مشخص و ارجاع داده شود.
 - ۲ - این راهنما ، همراه کاملی است برای دانش آموزان روزانه ، مدارس بزرگسالان و آموزش از راه دور .
 - ۳ - دانش آموزان با مطالعه ی عمیق این راهنما ، قطعاً توان پاسخگویی به انواع آزمون ها ، حتی تستی را خواهند داشت .
- در پایان باید اذعان نمود که راقم این سطور هیچ گاه ادعای کمال ، همه دانی و قصد جسارت به همکاران را نداشته و ندارد.

توفیق رفیق همهرتان !