

درسنامه درمان رفتاری - شناختی
کودکان مبتلا به بیش‌فعالی / نارسایی توجه

دکتر الهه محمد اسماعیل

www.ketab.ir



درسنامه درمان رفتاری - شناختی
کودکان مبتلا به بیش فعالی / نارسایی توجه

ترجمه و تألیف:

دکتر الهه محمد اسماعیل

محمد اسماعیل، الهه، ۱۳۳۸

درسنامه درمان رفتاری - شناختی کودکان مبتلا به بیش‌فعالی - نارسایی توجه /
الهه محمد اسماعیل... - تهران: دانژه، ۱۳۸۴
۳۲۰ ص: جدول.

ISBN: 964-7932-30-8 ۳۳۰۰۰ ریال

فهرست‌نویسی بر اساس اطلاعات فیپا.
واژه‌نامه.

کتابنامه: ص. [۳۱۱] - ۳۱۴.

۱. کم‌توجهی در کودکان پرتحرک - درمان. ۲. شناخت درمانی کودکان. الف. عنوان.
م ۳۷۷ ک / ۵۰۶ RJ
۶۱۸ / ۹۲۸۵۸۹
۸۴ - ۲۲۰۰۴ م کتابخانه ملی ایران

درسنامه درمان رفتاری - شناختی کودکان مبتلا به بیش‌فعالی / نارسایی توجه

ترجمه و تألیف: دکتر الهه محمد اسماعیل

ویراستار: احمد فتوحی

طرح جلد: شادی داوریان

ناشر: نشر دانژه

لیتوگرافی، چاپ و صحافی: طیف‌نگار

شمارگان: ۲۲۰۰ نسخه

چاپ اول: ۱۳۸۵

شابک ۸ - ۳۰ - ۷۹۳۲ - ۷۹۴۴



کلیه حقوق برای ناشر محفوظ است

تهران: خیابان استاد مطهری، خیابان سلیمان خاطر (امیراتابک)،

کوچه اسلامی، شماره ۴/۲

صندوق پستی: ۴۱۴۶ - ۱۴۱۵۵

کدپستی: ۱۵۷۸۶۳۵۸۱۱

تلفکس: ۸۸۸۱۲۰۸۳

تلفن: ۸۸۸۴۶۱۴۸ - ۸۸۸۴۲۵۴۳

email: danjehpub@hotmail.com

فروش اینترنتی و آشنایی با نشر دانژه در:

www.iketab.com

فهرست مطالب

۹

فصل اول: اختلال بیش فعالی - نارسایی توجه

مقدمه	۱۱
تعریف	۱۳
علل	۱۹
درمان	۱۹
دارو درمانی	۲۱
رفتار درمانی	۲۱
کنترل محرکهای مستقیم یا کنترل وابستگی در آزمایشگاه و کلاس	۲۲
رفتار درمانی بالینی	۲۵
آموزش آرام سازی	۲۶
آموزش خودکنترلی رفتار	۲۷
مداخله‌های رفتاری - شناختی	۲۹
مدل رشدی - بوم شناختی و درمان رفتاری شناختی برای کودکان مبتلا به	
بیش فعالی - نارسایی توجه	۳۰
مفاهیم رفتاری - شناختی مربوط به بیش فعالی - نارسایی توجه و مشکلات همراه	۳۳
عوامل رفتاری - شناختی مربوط به کودکان بیش فعال - نارسایی توجه و کودکان	
دارای اختلال سلوک/ بیش فعال - نارسایی توجه	۳۴
عوامل رفتاری و شناختی مربوط به روابط مختل خانواده	۳۷
مراحل مداخله‌های رفتاری - شناختی	۴۰
مداخله‌ی چند مدلی	۴۲

فصل دوم: پیش‌نیاز آموزش مهارت‌ها: ارزیابی / برنامه‌ریزی،

۴۳

درمان و آمادگی برای تغییر

ارزیابی تشخیصی	۴۵
ارزیابی برای درمان	۴۶
مصاحبه مشکل محور	۴۶
برنامه‌ریزی درمانی	۵۶

آمادگی برای تغییر ۶۲

ایجاد ارتباط مبتنی بر همکاری ۶۲

شروع تغییر مقاومت ۶۳

۶۹

فصل سوم: آموزش مهارت‌ها به کودکان

درمان فردی ۷۲

درمان گروهی ۷۴

آموزش حل مسئله و خودتعلیمی ۷۷

تشخیص مشکل ۸۰

راه حل یابی و تفکر پایانداندیشی ۸۲

پیش‌بینی موانع ۸۴

تحقق بخشیدن به رفتار خاص ۸۵

محو تدریجی آموزش حل مسئله و آموزش خودتعلیمی ۸۶

کاربندی در درمان مسائل بین‌شخصی ۸۷

کاربندی در حیطه‌ی مشکل فردی/محتوای فردی ۹۰

کنترل عصبانیت / ناکامی ۹۱

آموزش مهارت‌های رفتاری - اجتماعی ۹۶

اجرای درمان رفتاری - شناختی با تمرکز بر کودک در بافت بوم‌شناختی ۹۸

۹۹

فصل چهارم: آموزش مهارت‌ها به خانواده و والدین

درمان فردی، گروهی و خانوادگی ۱۰۲

تغییر نگرشها و افکار والدین ۱۰۳

آموزش والدین به منظور کنترل کودک به شیوه رفتاری - شناختی ۱۰۷

آموزش والدین به منظور کنترل کودک براساس مدل رفتاری ۱۱۳

آموزش حل مسئله به خانواده ۱۲۳

آموزش مهارت‌های ارتباطی به خانواده ۱۲۵

۱۲۷

فصل پنجم: مشاوره در مدرسه و مداخله مبتنی بر آموزشگاه

مشاوره پیرامون برنامه‌ی آموزشی و موقعیت آموزشی کودک ۱۳۰

مشاوره رفتاری - شناختی در مدرسه ۱۳۱

فصل ششم: مداخله‌ی رفتاری - شناختی برای

۱۳۹

کودکان سن مدرسه: راهنمای درمانی

مؤلفه‌ی کودک ۱۴۴

مقدمه ۱۴۸

شناسایی مشکل (مرحله‌ی اول) ۱۵۳

شناسایی مشکل (مرحله‌ی دوم) ۱۵۸

روشها، راه حل‌ها و تفکر پیانند اندیشی ۱۶۰

ارزشیابی پیامدها و استفاده از طرحهای پشتیبانی ۱۶۳

مروری بر برنامه ۱۶۵

حل مسئله بین شخصی (مرحله‌ی اول) ۱۶۶

حل مسئله بین شخصی (مرحله‌ی دوم) ۱۶۹

کنترل عصبانیت، ناکامی (مرحله‌ی اول) ۱۷۰

کنترل عصبانیت، ناکامی (مرحله‌ی دوم) ۱۷۵

کنترل عصبانیت، ناکامی (مرحله‌ی سوم) ۱۸۰

مروری بر برنامه ۱۸۳

کنترل تلاش کم (مرحله‌ی اول) ۱۸۳

کنترل تلاش کم (مرحله‌ی دوم) ۱۸۶

کنترل احساسات و افکار منفی (مرحله‌ی اول) ۱۸۷

کنترل احساسات و افکار منفی (مرحله‌ی دوم) ۱۸۹

مروری بر برنامه‌ی مرحله‌ی اول ۱۹۱

مروری بر برنامه‌ی مرحله‌ی دوم کنترل رفتاری کودک ۱۹۴

مؤلفه‌ی والدین ۱۹۵

مقدمه ۱۹۶

پیشرفت/حمایت گروه ۱۹۷

بررسی شناختها و رفتارهای والدین ۱۹۹

درمان رفتاری - شناختی کودک محور (مرحله‌ی اول) ۲۰۲

درمان رفتاری - شناختی کودک محور (مرحله‌ی دوم) ۲۰۶

درمان رفتاری - شناختی مبتنی بر همکاری (مرحله‌ی اول) ۲۰۷

درمان رفتاری - شناختی مبتنی بر همکاری (مرحله‌ی دوم) ۲۰۹

- کنترل رفتاری کودک (مرحله‌ی اول) ۲۰۹
- کنترل رفتاری کودک (مرحله‌ی دوم) و مروری بر برنامه ۲۱۱
- مؤلفه‌ی خانواده (مدل بالینی) ۲۱۲
- درمان رفتاری - شناختی کودک محور در منزل ۲۱۳
- درمان رفتاری - شناختی مبتنی بر همکاری در منزل ۲۱۵
- مروری بر برنامه ۲۱۶
- مؤلفه‌ی معلم (مدل آموزشی) ۲۱۷
- مقدمه ۲۱۸
- حمایت/ پیشرفت گروهی ۲۲۰
- بررسی رفتارها و شناخته‌های معلمان ۲۲۱
- درمان رفتاری - شناختی با تمرکز بر کودک (مرحله‌ی اول) ۲۲۴
- درمان رفتاری - شناختی با تمرکز بر کودک (مرحله‌ی دوم) ۲۳۰
- درمان رفتاری - شناختی مبتنی بر همکاری (مرحله‌ی اول) ۲۳۲
- درمان رفتاری - شناختی مبتنی بر همکاری (مرحله‌ی دوم) ۲۳۳
- کنترل رفتاری کودک (مرحله‌ی اول) ۲۳۳
- کنترل رفتاری کودک (مرحله‌ی دوم) و مروری بر برنامه ۲۳۵
- پیوست A. نمودارهای مربوط به درمان رفتاری - شناختی ۲۳۷
- پیوست B. ادامه نمودارها ۲۴۱
- پیوست C. پیشنهادهایی برای معلمان ۲۹۹
- منابع ۳۱۱
- واژه‌ها ۳۱۵
- آثار نشر دانژه