

مدیریت کاربردی در مدارس

مؤلفان

مرتضی علی پور - محمد ملکوتی اصل - محمد ارقند

انتشارات امید مهر

۱۳۸۵

مدیریت کاربردی در مدارس / مرتضی علی پور، محمد ملکوتی اصل، محمد ارقند
--- سبزوار : امید مهر ، ۱۳۸۵ .
۱۲۸ ص.

ISBN : ۹۶۴-۸۶۰۵-۵۴-۸ ۱۳۰۰۰ ریال

فهرست نویسی بر اساس اطلاعات فيها .
کتابنامه: ص. ۱۲۵-۱۲۸ .

۱. مدرسه ها - مدیریت و سازمان دهی . ۲. مدیران مدارس . الف ملکوتی اصل ، محمد ،
۱۳۴۶ - . ب علی پور ، مرتضی ، ۱۳۵۳ - ارقند ، محمد ۱۳۴۶ - . ج . عنوان .

۳۷۱/۲

LB ۲۸۰۵ / م۴م۴ . ۲

۸۴-۴۷۰۹۱م

کتابخانه ملی ایران



انتشارات امید مهر

مدیریت کاربردی در مدارس

مؤلفان : مرتضی علی پور، محمد ملکوتی اصل، محمد ارقند

ناشر: امید مهر

طراحی جلد: مصطفی عابد

نوبت چاپ: اول ، ۱۳۸۵

چاپ و صحافی: دقت

شمارگان : ۲۰۰۰ جلد

شابک : ۹۶۴-۸۶۰۵-۵۴-۸

سبزوار - پاساژ ارم - طبقه همکف - انتشارات امید مهر ص. پ : ۴۵۳

تلفن و دورنگار : ۲۲۳۴۵۹۵ (۰۵۷۱) همراه : ۰۹۱۵۱۷۱۰۳۶۰

فهرست مطالب

عنوان

صفحه

فصل اول: مدیریت آموزشی و وظایف مدیران آموزشی

۱۳	مدیریت آموزشی و اهمیت آن
۱۴	تعاریف مدیریت آموزشی
۱۶	مهارت های سه گانه مدیریت
۲۰	نتایج آنی و آتی مدیریت
۲۲	وظایف مدیران آموزشی و راهکارهای ارائه شده

فصل دوم: رهبری آموزشی

۴۱	تعاریف رهبری
۴۳	سبک های مختلف رهبری
۴۶	رهبری از کجا سرچشمه می گیرد؟
۴۷	راه های جلب همکاری با رهبر رسمی
۵۰	مدیریت آموزشی یعنی مهارت در روابط انسانی
۵۳	شاخص های روابط انسانی و راه های برقراری توافق و همکاری با افراد

فصل سوم: شورای معلمان

۶۵	نشست شورای معلمان و چگونگی تشکیل آن
۶۶	وظایف ریاست شورا
۶۷	راهکار های اجرایی در نشست شورای معلمان

۷۰	ارزشیابی عملکرد کارکنان
۷۴	چگونه می توان معلم را در ارزشیابی از کارش کمک کرد؟

فصل چهارم: چگونه می توان به یاری مدیر شتافت؟

۷۹	چگونه می توان روحیه قوی پدید آورد؟
۸۴	راه های افزایش تمهد شغلی معلمان
۸۷	وظایف مدیر در قبال معلمان نا سازگار
۸۸	معلمان تنبل و کم کار
۹۱	معلمان بی روح و کم تاثیر
۹۳	معلمان مسن و سالخورده
۹۶	معلمان نا موافق و نا سازگار

فصل پنجم: تشویق و تنبیه

۱۰۱	تشویق و تنبیه
۱۰۲	تنبیه
۱۰۴	تشویق
۱۰۷	راهکار هایی در اجرای بهتر تشویق و تنبیه

فصل ششم: چند پیشنهاد و تجربه عملی برای مدیران

۱۱۳	مدیریت زمان
۱۱۷	چگونه مدیری پر آرامش باشیم؟
۱۱۹	تجربه عملی یک مدیر در اجرای طرح گفتن آموزش
۱۲۲	پیشنهادی برای برقراری انضباط بهتر
۱۲۷	فهرست منابع و مآخذ

پیش گفتار

مدیریت آموزشی بعنوان رشته‌ای تخصصی در پی توسعه نظام‌های آموزش و پرورش در جهان و اهمیت پیدا کردن مدیریت پدیدار گردیده است و این امر آموزش مدیران و آماده ساختن آنان برای ایفای نقش مدیریت را ضروری می‌نماید. نیاز روز افزون به مدیریت آموزشی بیشتر ناشی از تغییرات کلی است که در عناصر مختلف آموزشی و بافت آن از آغاز دوره جدید آموزش رسمی ایران صورت گرفته است. لذا با توجه به اهمیتی که مدیریت آموزشی در رشد و توسعه‌ی تمام حرف موجود در جامعه دارد بایستی در انتخاب مدیران شایسته آموزشی نهایت تلاش و دقت مبذول گردد. اگرچه اصول و قانونمندی‌های علمی کاربرد جهانی داشته و علم نیز تعلق به فرد یا جامعه خاصی ندارد ولی علوم باید در درجه‌ی اول در خدمت مشکلات و مسائل خاص هر جامعه باشد به همین دلیل علوم مختلف بسوی بومی شدن پیش رفته و سعی دارند با تکیه به روش‌های درست پژوهش و حفظ روند علمی خود به حل مشکلات در فضا و شرایط خاص جغرافیایی، اجتماعی و فرهنگی بپردازند.

کتاب حاضر برای حل مشکلات موجود در مدارس گامی در جهت بومی شدن برداشته و تلاش نموده تا مباحث مدیریت و رهبری را با زبانی ساده و قابل درک و با باری گرفتن از نظرات مدیران آموزشگاه‌ها (که مستقیماً با مسائل و مشکلات آموزشی درگیر می‌باشند) با ارائه راهبرد هایی در زمینه‌های گوناگون مدیریت آموزشگاهی بیان نماید. و در بیان آن با نهایت ایجاز و پرهیز از اطناب کلام و شرح و توضیح تکراری مرسوم در کتاب‌های مشابه

سعی شده است به صورت فهرست وار راهکارهای تجربه شده ای را پیش روی مدیران بگشاید.

رویکرد های عمده این کتاب عبارتند از: ۱- خلاصه و گزیده گویی مطالب مندرج در مباحث علمی و کارشناسی آموزش و پرورش ۲- تبدیل مفاهیم نظری و علمی و دانشگاهی بسیار مهم به مباحث کاربردی و تجربی و قابل اجراء در مدارس مناطق مختلف آموزش و پرورش ایران ۳- استفاده از نظرات دبیران و مدیران مقاطع مختلف تحصیلی در مواجهه با مشکلات پیش آمده و.....

برای همین منظور این کتاب در شش فصل با عناوینی همچون ۱- مدیریت آموزشی و وظایف مدیران آموزشی ۲- رهبری آموزشی ۳- شورای معلمان ۴- چگونه می توان به یاری مدیر شتافت؟ ۵- تشویق و تنبیه ۶- چند پیشنهاد و تجربه عملی از مدیران تدوین گردیده که امیدواریم مورد استفاده و استقبال مدیران محترم مدارس واقع گردد. بدیهی است دانش پژوهان و مدیران و کارشناسان با مطالعه این کتاب احتمالاً به نکات مبهم و نارسایی برخورد خواهند کرد که ناشی از بضاعت اندک نگارندگان آن می باشد. لذا ضمن پوزش از تمامی همکاران محترم برای تکمیل این اثر و کمک به اعتلای فرهنگ و پیشرفت کشور اسلامی ایران از نظرات و تجربیات و پیشنهاد های مشفقانه تمامی این عزیزان استقبال می نمایم.

در خاتمه بر خود لازم می دانیم تا از همه عزیزانی که در تدوین این کتاب همکاری و همفکری نموده اند سپاسگزاری نموده و من باب ((من لم یشکر المخلوق لم یشکر الخالق)) دین خویش اداء نمایم.

مرتضی علیپور - محمد ملکوتی اصل و محمد ارقند