

ریاضی ۲ راهبر

www.ketab.ir

امیر اقلیمی پیمان - آذر دخت بیابانگرد

سرشناسه: اقلیمی پیمان، امیر، ۱۳۶۹
 عنوان و نام پدیدآورنده: ریاضی (۲) راهبر / امیر اقلیمی پیمان
 مشخصات نشر: همدان: آمیل، ۱۳۹۱
 مشخصات ظاهری: ۱۵۹ ص، مصور، عکس، جدول
 شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۹۲۹۷۷-۳-۳
 فهرست نویسی براساس اطلاعات فیپا
 شناسه افزوده: بیابانگرد، آذر دخت، ۱۳۴۵
 موضوع: ریاضیات - راهنمای آموزشی (متوسطه)
 موضوع: ریاضیات - آزمون‌ها و تمرین‌ها (متوسطه)
 موضوع: ریاضیات - مسائل و تمرین‌ها و غیره (متوسطه)
 رده بندی کنگره: ۱۳۹۱ ر ۹۷ الف ۱۲۹/
 رده بندی دیویی: ۵۱۰/۷۶

ناشر: انتشارات آمیل
نام کتاب: ریاضیات ۲ راهبر
مؤلف: امیر اقلیمی پیمان - آذر دخت بیابانگرد
قطع: رحلی
تعداد صفحات: ۱۶۰
شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۹۲۹۷۷-۳-۳
چاپ: انتشارات نازلی ۰۸۱۱۸۲۷۲۰۴۹
قیمت: ۱۰۰۰۰۰ ریال

ستایش نامه

ستایش می کنم خدایی را که آفریدگان را از هیچ پدید آورد. الگویی نداشت تا به کار برد و نه مقیاسی از آفریننده ای پیش از خود تا بدان دستور کار کند و آفریدگان اعتراف دارند بدین حقیقت که سراسر ناتوان اند و نیازمند و حقیر و اوست که باید بر آنان رحمت آرد و به قدرت خود برپایشان دارد.

اوست که همیشه باقی است. و عشق اوست که هر روز دل دیگری را ویران میکند و شعله محبتش هر روز در خرمن پروانه ای دیگر زبانه میکشد و این دریای خروشان هر روز غرقه ای دیگر می طلبد.

شاید هم روزی نام تو را صدا کنند!

شاید نام تو هم در میان اسیران کمند آن کمان ابرو پیدا شود! از آن سوی خورشید از آن سمت دریا!

پس گوش کن:

شاید نام تو را هم در میان خلوتیان آسمان فریاد کنند. شاید تو را هم به مهمانی دوست بخوانند.

شاید همین امروز...

شاید همین امشب...

حیف است آن لحظه مقدس بیاید و صدایت کنند اما تو در خواب باشی.

و خداوند همچنان منتظر توست

و آن موعود مهربان دستگیر تو

و ما همگی چشم به راهش....

تقدیم به آنکه با بودنش حس زنده بودنم را ساخت تا در کنار هم

آفریدگارمان را ستایش کنیم

دبیران محترم ریاضی و دانش آموزان عزیز

ریاضیات علم درست اندیشیدن است و راه موفقیت در این مسیرفهم کامل مطالب و انجام تمرینات کافی برای تقویت مهارت ها و افزایش دقت و تمرکز است.

برای این مهم در تدوین این کتاب سعی شده اصول تسلسل یادگیری رعایت شود:

- مرحله بررسی: این موضوع بسیار نزدیک به عمل و درک است و بینش هم در سطح ابتکار و شهود قرار دارد.

- مرحله شکل گیری: آغاز این مطلب از تعاریف و اثبات ها می باشد و تا سطح عالی مفاهیم بکار میرود.

- مرحله فراگیری: در این مرحله دانش آموز باید موضوع مورد مطالعه را فرا گرفته و وارد در دستگاه های آگاهی خود کرده باشد در نتیجه دایره فهم ذهنی او گسترش میابد.

در این کتاب سعی شده از مسائل عادی و متعارف کمتر استفاده شود و بیشتر به دو مرحله

آموزش یعنی بررسی - پژوهش و مرحله فراگیری اختصاص یابد.

در این کتاب مسئله مهمتر هم مطرح شده به طوری که سطح درک عمیق تری را در دانش آموزان ایجاد کند.

در اینجا میتوان یادآور شد که هرگز نباید استدلال دانش آموزان را بلافاصله به طور قاطع مردود شمرد بلکه باید آنرا حلجی کرد سپس عناصر صحیح آن را بیرون کشید و با شیوه های خاص دانش آموز را به سمت استدلال درست و منطقی راهنمایی کرد.

هر گونه معرفت انسانی از تفکر و تامل آغاز میشود از آنجا به مفاهیم میرسد و سر انجام به اندیشه ها ختم میشود.

(کانت)

امیدواریم اهدافی که در تالیف این کتاب مورد نظر داشته ایم به یاری خداوند برآورده شود پس به او توکل میکنیم که او ولی توفیق ماست.

امیر اقلیمی پیمان-آذر دخت بیابانگرد

فهرست

۵	دنباله
۳۰	تابع
۱۰۷	مثلثات
۱۲۹	ترکیبات
۱۴۱	ماتریس
۱۵۸	منابع