

# **Read to Learn**

*A Basic English Course for University Students*

**Nooshin Azin, MA  
Faculty Member**

**Islamic Azad University, Islamashahr Branch**

**Maryam Khezrinejad, MA  
Faculty Member**

**Islamic Azad University, Islamashahr Branch**

• سرشناسه: آذین، نوشین، ۱۳۴۸ -

Azin, Nooshin

• عنوان و نام پدیدآور: Read to Learn: A Basic English Course for University Students/ Nososhin Azin,

Maryam Khezrinejad

• مشخصات نشر: تهران: انتشارات راه، ۱۳۹۲ م = ۲۰۱۳

• مشخصات ظاهری: ۱۲۸ ص: ۱۷ × ۲۴ س. م.

• شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۲۷۲-۴۰۲-۱

• وضعیت فهرست‌نویسی: فیا

• یادداشت: انگلیسی

• آوانویسی عنوان: رید تو لرن -

• موضوع: زبان انگلیسی - کتاب‌های قرائت (دانشگاهی)

• موضوع: زبان انگلیسی - راهنمای آموزشی (عالی)

• شناسه افزوده: خضری‌نژاد، مریم

• شناسه افزوده: Khezrinejad, Maryam

• رده‌بندی کنگره: P E ۱۱۲۲ / ۴۴ ۱۳۹۲

• رده‌بندی دیویی: ۶۴/۴۲۸

• شماره کتاب‌شناسی ملی: ۳۳۵۴۶۰۲

• نام کتاب: Read to Learn: A Basic English Course for University Students

• مولفان: نوشین آذین و مریم خضری‌نژاد

• ناظر فنی چاپ: زهره محمدی

• طراح جلد: سمانه اسماعیلی

• صفحه‌آرا: شهین یگانی

• لیتوگرافی، چاپخانه و صحافی: مجموعه انتشارات راه

• ناشر: راه

• سال نشر: ۱۳۹۲

• نوبت چاپ: اول

• شمارگان: ۱۰۰۰ جلد

• قیمت: ۷۰۰۰ تومان

• شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۲۷۲-۴۰۲-۱

978-600-272-402-1



www.rahpub.com

کلیه حقوق این کتاب برای نویسندگان و انتشارات راه محفوظ است.

All rights reserved. No part of this book may be translated, adapted, reproduced, or copied by any means without prior written permission from the authors.

Furthermore, key to exercises is not allowed to be published by any means.

هیچ شخص حقیقی یا حقوقی حق چاپ، نشر و یا تهیه‌ی راهنما یا پاسخنامه برای تمام یا بخشی از این اثر را به هر صورت اعم از فتوکپی، چاپ کتاب و جزوه و حتی برداشت به صورت دستنویس ندارد و متخلفین به موجب بند ۵ از ماده‌ی قانون حمایت از ناشران تحت پیگرد قانونی قرار می‌گیرند.

# Introduction

English is an international and the most spoken language in the world; it is the language which is mostly used in the science and internet. During academic courses, students have to do a lot of readings in English. The majority of Iranian students, however, are poor readers. Considering this fact, the goal of this book is efficient reading. It aims to help pre intermediate EFL university students to develop reading skills and vocabulary knowledge which will enable them to understand a wide variety of text types.

**Read to Learn** consists of 10 units. Each unit is made up of: new vocabulary, reading passage, grammar points and exercises.

Reading passages include instructive, informative, fresh, and engaging texts which are followed by variety of exercises to develop students' reading skill, vocabulary knowledge and the structure of sentences.

We hope that English teachers and students enjoy the readings and activities in the book and find them interesting.

Although we have done our best, no human work is perfect. We would be extremely pleased for comments and suggestions through the following email addresses:

*nooshinazin@yahoo.com*

*khezri75@yahoo.com*

**Nooshin Azin**

**Maryam Khezhinejad**

## *Table of Contents*

|                                                     |            |
|-----------------------------------------------------|------------|
| <b>Introduction.....</b>                            | <b>III</b> |
| <b>Unit One:Small but Dangerous.....</b>            | <b>1</b>   |
| Sentence Structure (Subject, Verb, Object)          |            |
| <b>Unit Two:Amazing Black Holes .....</b>           | <b>13</b>  |
| Sentence Structure (Adverbs of Manner, Place, Time) |            |
| <b>Unit Three:Thomas Edison.....</b>                | <b>23</b>  |
| There is vs. There are                              |            |
| <b>Unit Four:The Mystery of the Maya .....</b>      | <b>33</b>  |
| Simple Present Tense                                |            |
| <b>Unit Five:Shark Facts.....</b>                   | <b>47</b>  |
| Present Continuous Tense                            |            |
| <b>Unit Six:Are You Still Hungry? .....</b>         | <b>57</b>  |
| Simple Past Tense                                   |            |
| <b>Unit Seven:Nepal .....</b>                       | <b>69</b>  |
| Past Continuous Tense                               |            |
| <b>Unit Eight :Chocolate .....</b>                  | <b>81</b>  |
| Future Tense (Will & To be going to)                |            |
| <b>Unit Nine:Types of Teeth .....</b>               | <b>93</b>  |
| Modal Verbs (Can & Could)                           |            |
| <b>Unit Ten:Compost.....</b>                        | <b>105</b> |
| Demonstratives & Prepositions                       |            |
| <b>List of Irregular Verbs .....</b>                | <b>119</b> |
| <b>References .....</b>                             | <b>124</b> |