



سازمان اسناد و کتابخانه ملی
جمهوری اسلامی ایران

- سرشناسه
عنوان و نام پدیدآور
مشخصات نشر
مشخصات ظاهری
شابک
وضعیت فهرست نویسی
بداشت
موضوع
موضوع
موضوع
موضوع
موضوع
موضوع
موضوع
موضوع
موضوع
رده بندی کنگره
رده بندی دیویی
شماره کتابشناسی ملی
- : مججویی، ستاره، ۱۳۵۰ -
: مدیریت و هوش‌های گاردنر/ مولف ستاره مججویی،
: تهران: انتشارات راه دکتری: ستجش و دانش، ۱۳۹۶.
: خ، ۱۲۷ ص:، مصور، جدول، نمودار.
: ۲۰۰۰۰۰ ریال ۸-۱۱۵-۴۶۵-۶۰۰-۹۷۸ :
: فیبا
: کتابنامه: ص. ۱۰۷.
: روش‌های چندگانه
: گاردنر، هوارد، ۱۹۴۳ - م.
: Gardner, Howard
: Multiple intelligence
: هوش‌های چندگانه - ایران - نمونه‌پژوهی
: Multiple intelligences - Iran - Case studies
: مدیران مدارس ابتدایی - ایران - نمونه‌پژوهی
: Elementary school principals - Case studies
: مدرسه‌ها - ایران - مدیریت و سازماندهی - نمونه‌پژوهی
: School management and organization - Iran - Case studies
: BF۴۲۲/۲/م۲۷م۴ ۱۳۹۶
: ۱۵۳/۹
: ۴۷۱۶۵۲۴ :

مدیریت و هوش های گاردنر

ستاره محبوبی

انتشارات راه دکتری (همکار سنجش و دانش)

۵۰۰ نسخه

۱۳۹۶-اول

۹۷۸-۶۰۰-۴۶۵-۱۱۵-۸

مولف:

ناشر:

تیراژ:

نوبت چاپ:

شابک:

کلیه ی حقوق مادی و معنوی این اثر برای مولف محفوظ می باشد

فهرست مطالب

۱.....	چکیده:
۲.....	فصل اول
۲.....	کلیات
۳.....	رابطه هوش های چندگانه و سبک های مدیریت مدیران مقطع ابتدایی شهر کرج
۳.....	مقدمه
۴.....	بیان مسئله
۶.....	۱-۲) اهمیت و ضرورت انجام
۷.....	۱-۳) اهداف
۸.....	۱-۷) تعاریف متغیرها
۸.....	۱-۷-۱) تعاریف نظری
۱۱.....	سبک مدیریت
۱۲.....	۱-۷-۲) تعاریف عملیاتی
۱۳.....	فصل ۲
۱۴.....	۲-۱) مقدمه
۱۴.....	۲-۲) تاریخچه هوش
۱۶.....	۲-۳) تعریف هوش از دیدگاه گاردنر
۱۸.....	۲-۴) نظریه های هوش های چندگانه گاردنر
۱۹.....	۲-۵) ابعاد هوش های چندگانه گاردنر

- ۲۸..... ۲-۵-۶- ابعاد کاربردی هوش بین فردی (میان فردی)
- ۳۲..... ۲-۶- نکات اصلی تئوری هوش های چندگانه
- ۳۵..... ۲-۸- حامیان نظریه هوش های چندگانه گاردنر
- ۳۶..... ۲-۹- نظریه های هوش
- ۳۸..... ۲-۱۰- نظریه هوش های چندگانه گاردنر در آموزش و پرورش
- ۴۲..... ۲-۱۱- هوش عاطفی Emotional intelligence
- ۴۴..... ۲-۱۲- ریس و وی، هوش وحدت بخش
- ۴۷..... ۲-۱۳- مفهوم ازی از ریس، ابعاد هوش معنوی
- ۴۹..... ۲-۱۴- ابعاد هوش معنوی و تعریف لیاتی آن
- ۵۰..... ۲-۱۵- مفهوم سبک های مدیریت
- ۵۰..... ۲-۱۶- جایگاه سبک های مدیریت
- ۵۲..... ۲-۱۷- نظریه های زیربنایی سبک های مدیریت
- ۵۴..... ۲-۱۸- چهار سبک رهبری لیکرت
- ۵۵..... ۲-۱۹- سبک های شنود
- ۵۷..... ۲-۲۱- سبک مدیریت مشارکتی
- ۵۹..... ۲-۲۲- دسته بندی سبک های مدیریت در موسسات آموزشی
- ۶۰..... ۲-۲۲-۱- سبک مدیریت علمی
- ۶۲..... ۲-۲۲-۲- سبک مدیریت و موفقیت سازمان
- ۶۳..... ۲-۲۲-۳- سبک رهبری انعکاس هوش و شخصیت
- ۶۴..... ۲-۲۲-۴- سبک مدیریت موقعیتی
- ۶۵..... ۲-۲۳- بهترین سبک مدیریت

۶۷	۲-۲۴- تحلیل سبک ها و نقش های نامناسب مدیر
۶۹	۲-۲۵- تاثیر سبک های مدیریت و ویژگی های شخصی مدیران بر بهداشت روانی کارکنان
۷۲	۲-۲۶- سلامت سازمانی و سبک های مدیریت
۷۳	۲-۲۷- درباره آموزش و پرورش
۷۴	۲-۲۸- هوش های چندگانه، سبک های مدیریت آموزشی
۷۵	۲-۲۹- شخصیت، هوش، های چندگانه و سبک های مدیریت
۷۷	۲-۳۰- رابطه هوش چندگانه و سبک های آموزش معلمان
۷۹	۲-۳۱- روابط تحلیلی هوش عاطفی، معنوی با سبک های مدیریتی - آموزشی
۸۱	۲-۳۲- هوش سازمانی، سازمان های آموزشی و روش تدریس
۸۶	۲-۳۴- تحقیقات انجام شده در داخل کشور
۸۷	۲-۳۵- تحقیقات انجام شده در خارج کشور
۹۰	فصل ۳
۹۱	۳-۱- مقدمه
۹۱	۳-۲- روش
۹۱	۳-۳- جامعه آماری
۹۱	۳-۴- نمونه آماری
۹۱	۳-۵- متغیرهای تحقیق
۹۲	۳-۶- ابزارهای اندازه گیری تحقیق
۹۳	۳-۷- روایی و پایایی پرسشنامه
۹۳	۳-۸- روشهای آماری

فصل چهارم.....	۹۴
مقدمه.....	۹۵
۴-۲ توصیف یافته‌های جمعیت شناختی مجموعه.....	۹۵
۴-۲-۴ مدرک تحصیلی.....	۹۶
۴-۲-۳ وضعیت سنی.....	۹۷
۴-۲-۶ سابقه خدمت.....	۹۸
۴-۳ توصیف میرهای اصلی.....	۱۰۰
۴-۳-۲ تعیین میانگین هوش.....	۱۰۱
۴-۴ آزمون فرضیه‌ها.....	۱۰۲
منابع.....	۱۰۷

چکیده:

هدف از مجموعه حاضر بررسی رابطه هوش های چند گانه و سبک های مدیریت مدیران مقطع ابتدایی شهر کرج بوده است. این مجموعه، توصیفی و از نوع همبستگی است که به شکل میدانی به اجرا درآمده است. جامعه آماری مورد نظر در این تحقیق را مدیران مدارس ابتدایی شهر کرج تشکیل داده است که تعداد کل آنها برابر با ۳۷۰ نفر بوده است تعداد ۱۹۱ نفر از جامعه مجموعه به عنوان نمونه انتخاب گردید. برای گردآوری داده ها از ابزار پرسشنامه استفاده شده است. روایی پرسشنامه ها با استفاده از روایی صوری و محتوایی و با بهره گیری از نظر هشت تن از اساتید مدیریت مورد بررسی و تایید قرار گرفت و پایایی با استفاده از روش آلفای کرونباخ و با استفاده از مطالعه مقدماتی که بر روی ۳۰ نفر از نمونه آماری انجام گرفت مورد بررسی قرار گرفت. میزان پایایی برای پرسشنامه سبک مدیریت برابر با ۰/۸۰ و برای پرسشنامه هوش چندگانه برابر با ۰/۷۴ بدست آمد که بیانگر همسانی درونی قابل قبول برای این دو پرسشنامه است. برای تجزیه و تحلیل آماری داده ها از روش های آمار توصیفی و استنباطی در دو بخش مجزا مورد استفاده قرار گرفت. یافته های این مجموعه نشان داد که بین تمامی سبک های مدیریت (مدیریت مشاوره، آمرانه، حمایتی و مشارکتی) و هوش چندگانه رابطه معنی دار وجود دارد ($P < 0/01$). با توجه به نتایج مجموعه حاضر باید تاکید نمود که هوش چندگانه نقش مهمی در انتخاب سبک رهبری توسط مدیران مدارس دارد. به عبارت دیگر هر چه مدیران از هوش ریاضی-منطقی و هوش بین فردی بالاتری برخوردار باشند به احتمال بیشتری از سبک مدیریت مشاوره ای، حمایتی و مشارکتی استفاده می کنند. اما از سبک رهبری آمرانه کمتر استفاده می کنند. با توجه به نتایج مجموعه حاضر باید تاکید کرد با توجه به اهمیت سبک های رهبری مشاوره ای و مشارکتی در نتیجه می باید توجه به ارتباط و نقش مهم هوش های ریاضی-منطقی و هوش بین فردی در نتیجه در برنامه های توسعه ای مدیران به این دو نوع از هوش چندگانه، در دستور کار قرار گیرد.

کلید واژه: هوش چندگانه - سبک مدیریت