

TESTING

(آزمون سازی پیشرفته)

دکتری

www.ketab.ir

پدیدآورنده:

پریسا رضایی - مهدی صبوری

مدرسین شریف

سرشناسه : رضایی، پریسا، ۱۳۶۳

عنوان و نام پدیدآور : TESTING (آزمون‌سازی پیشرفته) دکترای/پدیدآورنده پریسا رضایی، مهدی صبوری.

مشخصات نشر : تهران: مدرسان شریف، ۱۳۹۱.

مشخصات ظاهری : ۲۶۸ ص.

شابک : 978-964-11-0686-9

وضعیت فهرست نویسی : فیبا

ترجمه عنوان : تستینگ (آزمون‌سازی پیشرفته) دکترای.

موضوع : دانشگاه‌ها و مدارس عالی -- ایران -- آزمون‌ها

موضوع : زبان انگلیسی -- آزمون‌ها و تمرین‌ها (عالی)

موضوع : زبان انگلیسی -- راهنمای آموزشی (عالی)

موضوع : زبان انگلیسی -- آزمون‌ها -- راهنمای آموزشی (عالی)

موضوع : آزمون دوره‌های تحصیلات تکمیلی -- ایران

شناسه افزوده : صبوری، مهدی

رده بندی کنگره : ۱۳۹۱ ر۵۳۳۴/۵ LB۲۳۵۳

رده بندی دیویی : ۳۷۸/۱۶۶۴

شماره کتابشناسی ملی : ۳۰۷۲۷۱۰

نام کتاب : TESTING (آزمون‌سازی پیشرفته) دکترای

مؤلف: پریسا رضایی - مهدی صبوری

ناشر: انتشارات مدرسان شریف

تیراژ: ۱۰۰۰ نسخه

نوبت چاپ: اول

تاریخ چاپ: تابستان ۱۳۹۳

حروف چینی: واحد تایپ انتشارات مدرسان شریف

چاپ و صحافی: مهدی - مینو

قیمت: ۲۱,۵۰۰ تومان

شابک : 978-964-11-0686-9

هر گونه استفاده از مطالب این کتاب اعم از بازنویسی، خلاصه‌سازی، نقل مطالب آموزشی، استفاده از سؤالات یا پاسخ‌ها، برداشت به صورت دست‌نویس، کپی، تکثیر و یا هرگونه چاپ سنتی و دیجیتالی، استفاده به صورت کتاب الکترونیکی، لوح فشرده، قرار دادن مطالب بر روی اینترنت و وب سایت‌ها و یا هرگونه شبکه کامپیوتری دیگر و به طور کل هر گونه استفاده‌ی اشخاص حقیقی و حقوقی در جهت منافع معنوی و مادی خود، بدون اجازه کتبی ناشر ممنوع و بر اساس بند (۵) ماده ۲۳ قانون حمایت از حقوق مؤلفان و مصنفان و قوانین مربوط به جرایم رایانه‌ای کشور قابل پیگیری در محاکم قضایی می‌باشد.

Contents

Title	Page Number
CHAPTER ONE	
((Preliminaries))	
Test, Measurement, Evaluation	1
EXAM	8
CHAPTER TWO	
((Kinds of test and testing))	
Functions of language tests	10
Prognostic test	10
EXAM	19
CHAPTER THREE	
((Reliability))	
Introduction	22
EXAM	30
CHAPTER FOUR	
((Validity))	
Introduction	32
EXAM	38
CHAPTER FIVE	
((Item characteristics))	
Introduction	40
EXAM	45
CHAPTER SIX	
((Basic statistics in testing))	
Introduction	47
EXAM	64
CHAPTER SEVEN	
((Theories of language testing))	
Introduction	65
EXAM	77
CHAPTER EIGHT	
((Testing vocabulary))	
Introduction	79
EXAM	83

Contents

Title	Page Number
CHAPTER NINE	
((Testing Grammar))	
Introduction	84
EXAM	89
CHAPTER TEN	
((Testing speaking))	
Introduction	90
EXAM	94
CHAPTER ELEVEN	
((Testing reading))	
Introduction	95
EXAM	99
CHAPTER TWELVE	
((Testing listening))	
Introduction	100
EXAM	103
CHAPTER THIRTEEN	
((Testing writing))	
Introduction	104
EXAM	108
CHPATER FOURTEEN	
((Functions of Language Tests))	
PROGNOSTIC	109
Evaluation OF Attainment	111
CHPATER FIFTEEN	
((Theories of Language Testing))	
Introduction	114
Selection of the functions	119
Cloze test	122
CHPATER SIXTEEN	
((Forms of Language Test))	
Introduction	126
Guessing-correction formula	130

Contents

Title	Page Number
CHPATER SEVENTEEN	
((Introduction to language testing))	
Introduction	134
Measurement scale	138
TYPE OF SCLE	141
CHPATER EIGHTEEN	
((Test Construction))	
Introduction	143
CHPATER NINETEEN	
((Basic Statistics in Testing))	
Introduction	150
Choice of Actions Suggested by Statistical Studies	150
Descriptive Statistics	153
Standard score	159
CHPATER TWENTY	
((Characteristics of a good test))	
Introduction	164
CHPATER TWENTY ONE	
((Test methods))	
Introduction	178
Testing listening comprehension	178
Testing speaking	181
Types of Speaking Tests	181
Group discussion & role playing	183
Summary	184
Testing Reading Comprehension	184
Testing Writing	186
Testing Grammar	188
Types of Tests 188	
Testing Vocabulary	192
Types of vocabulary items	193
Cloze and Dictation Type Tests	196
CHPATER TWENTY TWO	
((Some persistent problems and future directions))	
Introduction	200

Contents

Title	Page Number
CHPATER TWENTY THREE	
((Authenticity in language testing: some outstanding questions))	
Introduction	206
The authenticity debate	207
A reconceptualization of authenticity	207
The study	210
CHPATER TWENTY FOUR	
((Context-sensitive assessment of modern languages in primary (elementary) and early secondary education: Scotland and the European experience))	
Introduction	212
III Assessments within the independent evaluation of the national MLPS pilot projects	218
IV. 'Generalizing' MLPS to all Scottish primary schools	221
CHPATER TWENTY FIVE	
((Modern language testing at the turn of the century: assuring that what we count counts))	
Introduction	222
II. Some developments in the past 20 years in language testing	222
III. What lies ahead?	232
.....	
Questions	237
KEY ANSWERS	242
Glossary	243
PhD Exam 91	245
Answers	258
Key Exams	267