

ABCs of Teaching Methodology

Zhila Toutounchian

Islamic Azad University (West Tehran Branch)

سرشناسه

: توتونچیان، ژیلا، ۱۳۴۲ -

Zhila, Toutouchian

: Toutouchian / Zhila ABCs of teaching methodology

عنوان و نام پدیدآور

: تهران: گسترش علوم پایه، ۱۳۹۲ = ۲۰۱۳.

مشخصات نشر

: ۱۶۶ ص.: مصور، ۲۴×۱۷ س. م.

مشخصات ظاهری

: 978-964-490-577-3

شابک

: وضعیت فهرست نویسی

فبیا

: یادداشت

انگلیسی.

: آوانویسی عنوان

: ای بی سی اس ...

موضوع

: زبان -- راهنمای آموزشی

موضوع

: زبان انگلیسی -- راهنمای آموزشی -- خارجی

رده بندی کنگره

: ۵۱۲/۹ الف ۹۳۹۲

رده بندی دیویی

: ۴۱۸/۰۰۷۱

رده کتابخانه ملی

: ۳۲۵۴۱۰۸

نام کتاب: الفبای روش تدریس

مؤلف: ژیلا توتونچیان

(مترجم): دانشگاه آزاد اسلامی - واحد تهران غرب

ناشر: انتشارات گسترش علوم پایه

مدیر فنی: مهدی زنگنه

طراحی جلد: حاتمی کیا

لیتوگرافی: مهرشاد

چاپخانه: مهر

سال نشر: ۱۳۹۲

نوبت چاپ: اول

شمارگان: ۵۰۰ جلد

قیمت کتاب: ۷۵۰۰۰ ریال

شابک: ۳-۵۷۷-۴۹۰-۹۶۴-۹۷۸ ISBN: 978-964-490-577-3

حق چاپ و نشر محفوظ و مخصوص ناشر می باشد.

دفتر انتشارات و پخش شهرستان: میدان انقلاب، ابتدای کارگر جنوبی، کوچه مهدی زاده، پلاک ۱۴، طبقه اول

تلفن: ۱۵ ~ ۶۶۹۰۵۳۱۲ تلفکس: ۶۶۹۰۵۳۱۶ ~ ۶۶۹۰۵۳۱۶

E-mail: Gostarehsh_op@yahoo.com

www.Gostarehsh-pub.com

دفتر سفارشات تهران: خ آزادی، خ جمالزاده جنوبی، خ دیلمان، پلاک ۱۴ واحد ۲

تلفن: ۱۴ ~ ۶۶۵۹۵۵۱۳

فروشگاه فجر تهران: خ انقلاب، بین فروردین و اردیبهشت، پ ۱۴۶۲ - ۶۶۴۰۴۹۸۳ (۰۲۱)

فروشگاه سخنکده: ضلع جنوب شرقی میدان انقلاب، بازار بزرگ کتاب طبقه زیرین پلاک ۲،

۶۶۴۵۳۰۰۲ (۰۲۱)

www.ajansketab.com

این مورد را را در صورت عدم وجود هولوگرام مطلع سازید.

این مورد را را در صورت عدم وجود هولوگرام اطلاع دهید.

Table of Contents

Acknowledgement	5
Preface	7
Chapter 1: Language Learning	9
General Concepts in Learning	11
Definition of Learning.....	11
Role of the Brain	11
Memory	13
Knowledge.....	17
Types of Learning	22
General Concepts in Linguistics	27
Definition of Language	27
Components of Language.....	28
Skills of language	31
Language and Communication.....	31
Language Universals.....	39
Theories of Language (Schools of Linguistics)	43
Chapter 2: First Language Acquisition	49
Contribution of Linguistics and Psychology	51
Theories of Learning (Schools of Psychology)	52
Stages in Children's Language Acquisition.....	58
Chapter 3: Second Language Learning/Acquisition	61
Acquisition and Learning.....	63
Second Language and Foreign Language	64
Similarities and Differences Between First Language	
Acquisition and Second Language Learning	65
L1= L2 Hypothesis (The Identity Hypothesis)	67
Variables affecting second language learning	68
Theories of second Language learning	84

Chapter 4: Contrastive Linguistics	91
Contrastive Analysis (CA).....	94
Error Analysis (EA).....	96
Discourse Analysis (DA).....	102
Chapter 5: Language Teaching	103
Approach, method, technique, design, and procedure.....	105
Methods and Approaches.....	109
Major trends	111
The Grammar Translation Method (GTM).....	111
The Direct Method (DM)	113
The Audiolingual Method (ALM).....	115
Innovative Methods and Approaches.....	120
Total Physical Response (TPR).....	121
The Silent Way.....	124
Community Language Learning (CLL)	127
Desuggestopedia.....	130
Communicative Approaches	133
Communicative Language Teaching (CLT).....	135
Content-based Language Teaching (CBLT)	138
Task-based Language Teaching (TBLT)	141
Cooperative Language Learning (CLL).....	144
Chapter 6: Planning Syllabuses and Lessons	147
Syllabus Design	149
Structural Syllabus	149
Situational Syllabus	151
Notional-functional Syllabus.....	152
Lesson Planning.....	155
Bibliography	160
Index	163